

## GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICA N°3 CUARTO BÁSICO A (Semana del 08 al 12 de junio)

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

**OA 5.** Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto
- utilizando las tablas de multiplicación
- estimando productos
- aplicando el algoritmo de la multiplicación
- resolviendo problemas rutinarios



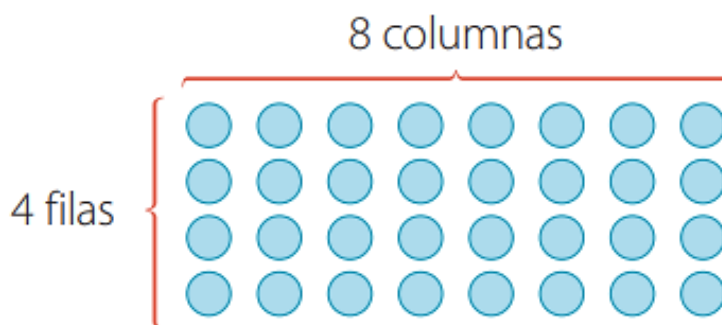
### RECUERDO:

Cuando tienes grupos con la misma cantidad de elementos, puedes obtener el total de elementos del grupo por medio de una **multiplicación**.

### Ejemplo:

En un jardín infantil hay 4 baúles para los juguetes. Si en cada baúl se guardan 8 juguetes, ¿cuántos hay en total?

### ¿Cómo lo hago?



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$4 \text{ veces } 8 \text{ es } 32.$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

**R=** Hay 32 juguetes en total.

Cuando conoces la cantidad de filas y de columnas en que están ordenados los elementos, puedes multiplicar para saber la cantidad total de elementos.

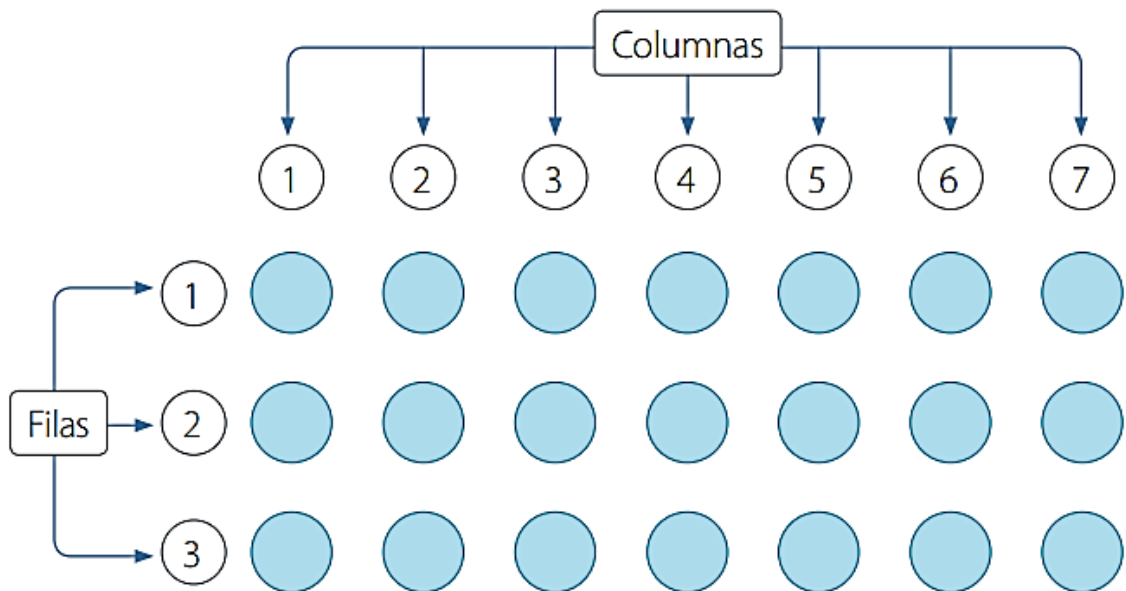
**Ejemplo:**

¿Cuántos frascos de mermelada hay ordenados?



**¿Cómo lo hago?**

1 Cuenta la cantidad de filas y de columnas. Considera que cada representa un frasco.



2 Calcula el total de frascos de mermelada y escribe la respuesta.

Hay 3 filas y 7 columnas.  $7 + 7 + 7 = 21$

3 veces 7 es 21.

$$3 \cdot 7 = 21$$

Hay 21 frascos de mermelada.





## AHORA TÚ

### Trabajamos en el cuaderno:

1. Escribe cada adición como una multiplicación.

a.  $7 + 7 + 7 + 7 = \square \cdot \square$

c.  $10 + 10 + 10 = \square \cdot \square$

b.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \cdot \square$

d.  $1 + 1 + 1 + 1 = \square \cdot \square$

2. Escribe cada multiplicación como una adición de sumandos iguales.

a.  $4 \cdot 4 = \square$

c.  $6 \cdot 5 = \square$

b.  $3 \cdot 8 = \square$

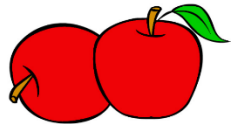
d.  $8 \cdot 2 = \square$

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. **(No olvides hacer la tabla de multiplicar que necesites)**

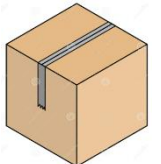
1. Daniel lee **8** páginas por día. ¿Cuántas páginas leerá en **5** días?



2. Cristina compró **6** bolsas con **5** manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas tendrá en total?



3. El cuarto A juntó **3** cajas con **16** productos cada una. ¿Cuántos productos juntaron en total?



4. Un artesano hizo **3** collares y para cada uno ocupó **35** perlas. ¿Cuántas perlas ocupó en los 3 collares?



5. La mamá de Julio compró **6** pack de **7** salsas de tomate cada pack. ¿Cuántas salsas compró en total?



6. Si en un mes junté **23** tapitas. ¿Cuántas tapitas juntaré en **6** meses?

