

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ASIGNATURA | INGLÉS | NIVEL | 4º |
| UNIDAD | The school and the subjects | OA N.º | OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares › agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › lugares, acciones. |
| OBJETIVO DE LA GUIA. | Leer y comprender textos sobre las asignaturas | INDICADORES DE EVALUACION. | Ven y entienden video Leen horario de clases Contestan preguntas. Leen y comprenden conversación. Completan oraciones. |

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

- A) Observa y lee las actividades del video.
 B) Lee el horario.
 C) Mira el horario de la letra A y encierra en un círculo la respuesta.
 D) Lee el diálogo.
 E) Completa las oraciones de acuerdo al diálogo.
 Envía tus respuestas al correo:
cefaingles20@gmail.com
Conéctate a las clases el día que te corresponde según curso.
Consultas al whatsapp +56989705059 de 17hrs. a 19 hrs. de lunes a viernes

GUIA N° 5

FECHA: 15-19 de Junio

NOMBRE DE LA GUIA

Have you got?

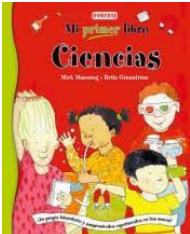


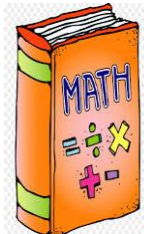

NAME: _____
 GRADE: 4º _____ **WORKSHEET 5**

Ahora vamos a repasar las asignaturas y como se responde cuando te preguntan cuando tienes un ramo determinado.

Te invito a ver el video en el siguiente link para repasar las asignaturas.

A) WATCH THIS VIDEO School subjects link: [youtube.com/watch?v=7k_wn_58gh4](https://www.youtube.com/watch?v=7k_wn_58gh4)

B) LOOK AT THE SCHEDULE

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|--|---|
| SCIENCE | ENGLISH | ART | MATH | SPANISH |
|  |  |  |  |  |

NAME: _____
GRADE 4° _____ WORKSHEET 5

C) LOOK AT THE SCHEDULE AND CIRCLE THE CORRECT ANSWER

Key words: What have you got on....? ¿ Qué tienes el.....?

| | |
|---|---|
| <p>1. What have you got on Tuesday? a) Art b) Science b) English</p> | <p>2. What have you got on Friday? a) Spanish b) Math c) Art</p> |
| <p>3. What have you got on Wednesday? a) Science b) Art c) Spanish</p> | <p>4. What have you got on Monday? a) English b) Math c) Science</p> |

D) READ THE FOLLOWING DIALOGUE

At school

Lucy: Hello Joe, what have you got today?
Joe: It's Monday. I've got Science and Physical Education.
Lucy: Have you got music?
Joe: No, I haven't. I've got Music on Friday.
Lucy: Me too!
Dan: What have you got Lucy?
Lucy: I've got English.
Joe: Have you got Math?
Lucy: Yes, at nine o'clock.
Joe: Look! It's nine o'clock now!
Lucy: Oh yes! Bye, Joe!
Joe: Goodbye, Lucy!

**E) COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE CONVERSATION
(Reading comprehension)**

Key words: What= Cuál name= nombre children= niños

| | |
|--|--|
| <p>5. The name of the text is: a) At school b) Lucy c) Joe</p> | <p>6. The names of the children are: a) Pablo and Sofía b) Peter and Mary c) Joe and Lucy</p> |
| <p>7. I've got Science and: a) Maths b) Music c) Physical Education</p> | <p>8. I've got Music on: a) Monday b) Friday c) Tuesday</p> |
| <p>9. It's nine: a) thirty b) o'clock c) now</p> | <p>10. Oh yes! a) Good bye Lucy b) Me too c) Bye, Joe</p> |