



Nombre: _____

Curso: _____

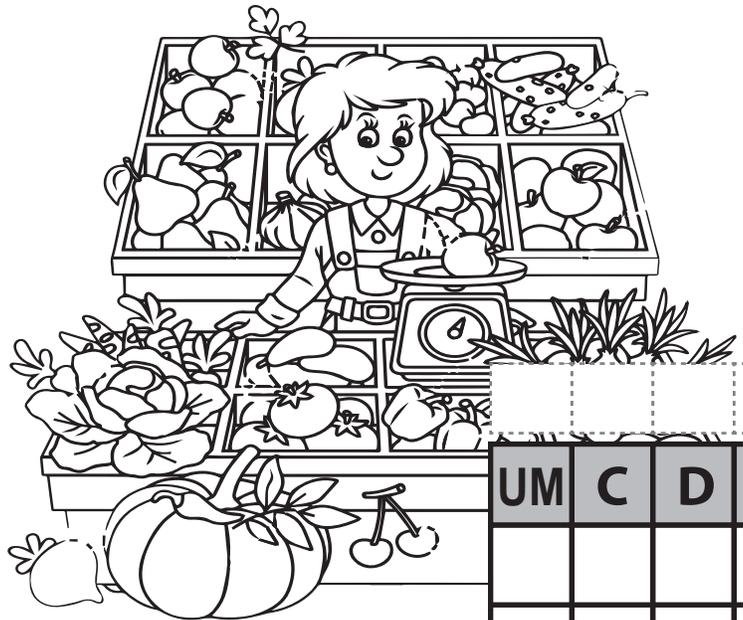
**INSTRUCCIONES PARA EL
DESARROLLO DE LA GUIA.**

- 1.- Para saber como resolver tu guía, revisa el canal de YouTube del colegio, en la sección listas de reproducción y busca tu curso.
- 2.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	4° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	03
		Correo en caso de dudas	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
N° de Guía:	13	Fecha:	15 al 19 de junio 2020
		Nombre de la guía:	CONSIGNA 7

Observa la imagen, usala y responde según la operación que corresponda.

Zanahoria	\$700 el Kg.
Perejil	\$300 paquete.
Cilantro	\$350 paquete.
Ají	\$100 c/u.



UM	C	D	U

1.- Para comprar 2 paquetes de perejil y un paquete de cilantro, ¿cuánto dinero debo tener?

UM	C	D	U

2.- Macarena compra un kilo de zanahoria y tres papas que le costaron \$367 pesos menos, ¿cuánto costaron las tres papas?



3.- ¿Cuánto dinero necesito si quiero comprar un kilo de zanahorias y un paquete de cilantro?

UM	C	D	U

4.- Loreto compró con \$1.000 un kg de zanahorias, un paquete de cilantro y un ají, ¿cuanto vuelto recibió?

UM	C	D	U

UM	C	D	U

5.- Sofía compró con \$500 un paquete de cilantro, ¿cuánto vuelto recibió?

UM	C	D	U

4.- Susana compró con \$1.000 dos paquetes de cilantro y un ají, ¿cuanto vuelto recibió?

UM	C	D	U

UM	C	D	U