



GUÍA DE ESTUDIO MATEMÁTICA

CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Semana del 15 al 19 de junio

Clase 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto.
- utilizando las tablas de multiplicación.
- estimando productos.
- aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- resolviendo problemas rutinarios.

Ejemplo: En el almacén de la señora Viviana se venden los siguientes productos:



Si Matías compra 3 salsa de tomate y 3 fideos, ¿cuánto dinero gastará Matías?

Paso 1: multiplica el valor de las salsas.



UM	C	D	U		U
1	1	2			
	3	4	9	•	3
1	0	4	7		

Paso 2: multiplica el valor de los fideos.



UM	C	D	U		U
1	1	2			
	4	5	9	•	3
1	3	7	7		

Paso 3: suma ambos resultados.

		1	1	
UM	C	D	U	
1	0	4	7	
+	1	3	7	7
2	4	2	4	

Paso 4: Responde: Matías gastará \$2.424

¡Ahora hazlo tú!

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. (No olvides hacer la tabla de multiplicar que necesites)

Súper Ofertas

 Yogur batido \$159	 Jugos \$519	 Cereal de chocolate \$229
 Galleta de avena y pasas \$259	 Yogur de cereal \$379	 Jalea \$208

RESUELVE

1. Valentina compró 9 yogur batidos, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

2. Alex compró 9 jaleas, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

3. Carolina compro 4 galletas de avena, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

4. Lionel compró 4 yogur de cereal, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

5. Benjamín compró 8 cereales de chocolates y 8 jugos, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

6. María compró 6 jaleas y 6 yogur batido, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=