

## **GUÍA DE ESTUDIO MATEMATICA**

### CUARTOS AÑOS BÁSICOS Semana del 15 al 19 de junio Clase 2

### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

OA 5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

- usando estrategias con o sin material concreto.
- utilizando las tablas de multiplicación.
- estimando productos.
- aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- resolviendo problemas rutinarios.

Ejemplo: En el almacén de la señora Viviana se venden los siguientes productos:

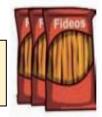


Si Matías compra 3 salsa de tomaste y 3 fideos, ¿cuánto dinero gastará Matías?

Paso 1: multiplica el valor de las salsas.



Paso 2: multiplica el valor de los fideos.



UM	O	D	J		J
1	1_	2			
	ļ	Ŧ	Ŧ		
	3	4	9	•	3

UM	С	D	<b>-</b>		<b>-</b>
1	1	2			
	ļ		Ŧ		
	4	5	9	•	3

Paso 3: suma ambos resultados.

UM C D U
1 0 4 7
1 3 7 7
2 4 2 4

Paso 4: Responde: Matías gastará \$2.424

# ¡Ahora hazlo tú!

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. (No olvides hacer la tabla de multiplicar que necesites)



#### **RESUELVE**

1. Valentina compró 9 yogur batidos, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

2. Alex compró 9 jaleas, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

3. Carolina compro 4 galletas de avena, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

4. Lionel compró 4 yogur de cereal, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

5. Benjamín compró 8 cereales de chocolates y 8 jugos, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=

6. María compró 6 jaleas y 6 yogur batido, ¿cuánto dinero deberá pagar?

R=