

GUÍA DE ESTUDIO N°2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CUARTOS BÁSICOS (Semana del 30 al 03 de julio)

OA 4: En esta clase aprenderás a profundizar en la comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, integrando información perteneciente al texto para realizar inferencias.

ANTES DE COMENZAR LA ACTIVIDAD TE INVITO A ESCUCHAR LA NARRACIÓN “LA OVEJA Y EL CERDO QUE CONSTRUYERON UNA CASA”, PINCHA EL SIGUIENTE LINK
YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=Fu6mR7Whub4>



Los **cuentos** son narraciones orales o escritas, que relatan **historias ficticias**, con escasa cantidad de personajes y ambientes, y que se concentra sólo en la historia del personaje principal.

Los **cuentos populares** son relatos que se transmiten de generación en generación, lo que provoca que éstos puedan tener innumerables versiones.

Una estrategia para comprender narraciones es **recapitular**, es decir, hacer una pausa en la lectura y recordar qué ha ocurrido hasta ese momento.

TE INVITO A LEER EL CUENTO “EL LA OVEJA Y EL CERDO QUE CONSTRUYERON UNA CASA”, QUE ESTÁ EN LA PAGINA 94 Y 95 DEL TEXTO DE LENGUAJE,

La oveja y el cerdo que construyeron una casa

Versión de Carolyn Sherwin Bailey

enrulada:

con forma de
rulo, rizada.

trecho:

espacio,
distancia.

estacas: palos
terminados
en punta que
se usan en la
construcción.

hendidias:

grietas, ranuras.

Una brillante mañana una oveja y un cerdo de cola **enrulada** emprendieron la marcha en busca de un hogar.

—Construiremos una casa —dijeron la oveja y el cerdo de cola **enrulada**—, y allí viviremos juntos.

Los dos anduvieron un largo, largo **trecho**, hasta que se encontraron con un conejo.

—¿Adónde van? —preguntó el conejo.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja y el cerdo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el conejo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja y el cerdo.

—Puedo afilar **estacas** con mis filosos dientes —dijo el conejo—, y clavarlas con mis patas.

—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros.

Los tres anduvieron un largo, largo **trecho**, hasta que se encontraron con un ganso.

—¿Adónde van? —preguntó el ganso.

—Vamos a construir una casa —dijeron la oveja, el cerdo y el conejo.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el ganso.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo y el conejo.

—Puedo juntar **musgo** y usarlo para rellenar las **hendidias** con mi ancho pico —dijo el ganso.



musgo: planta que
crece pegada al suelo
o a los árboles.



—Bien —dijeron la oveja y el cerdo—. Puedes venir con nosotros.
Los cuatro anduvieron un largo, largo trecho, hasta que se encontraron con un gallo.

—¿Adónde van? —preguntó el gallo.

—Vamos a construir una casa— dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—¿Puedo vivir con ustedes? —preguntó el gallo.

—¿Qué puedes hacer para ayudar? —preguntaron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso.

—Puedo cacarear de madrugada, para despertarlos a todos —dijo el gallo.

—Bien —dijeron la oveja, el cerdo, el conejo y el ganso—. Puedes venir con nosotros.

Los cinco anduvieron un largo, largo trecho, hasta que encontraron un buen lugar para una casa.

La oveja cortó troncos y los colocó.

El cerdo fabricó ladrillos para el sótano.

El conejo **royó** estacas con sus afilados dientes y las martilló con sus patas.

El ganso buscó musgo y tapó las hendiduras con el pico.

El gallo cantaba todas las madrugadas para anunciarles que era hora de levantarse.

Y todos vivieron felices en su casita.

Sherwin, C. (1995). En Bennett, W. *El libro de las virtudes*.
Buenos Aires: Vergara.

royó: gastó,
talló.

ab
c



PARA RESOLVER ESTA GUÍA NECESITARÁS TU LIBRO Y CUADERNO DE LENGUAJE, NO OLVIDES DE ESCRIBIR EL TÍTULO Y NÚMERO DE LA CLASE QUE ESTÁS DESARROLLANDO. **RECUERDA PARA RESPONDER BUSCA LA INFORMACIÓN EN EL TEXTO Y DESTÁCALA.**



1. Los animales se acercaban al cerdo y la oveja para:

- a. Pedirles algo de alimento.
- b. Pedirles convivir con ellos.
- c. Ofrecer acompañarlos durante el camino.
- d. Ofrecerles ayuda en la construcción de la casa.

2. ¿Qué animal, de los que se unió a la oveja y al cerdo, colaboró con la construcción de los cimientos de la casa?

- a. Gallo.
- b. Ardilla.
- c. Ganso.
- d. Conejo.

3. ¿Qué personajes se suman a la oveja y al cerdo para construir la casa?

- a. Conejo – gallo – cerdo.
- b. Conejo – ardilla – pavo.
- c. Pavo – ganso – gallo.
- d. Conejo – ganso – gallo.

4. ¿Con qué propósito salieron la oveja y el cerdo?

- a. Marcharon en busca de un hogar.
- b. Salieron a recolectar alimentos.
- c. Marcharon en busca de amigos.
- d. Salieron a recolectar musgos.



5. Según el texto, ¿qué permitió a los animales construir su casa?

- a. El compromiso y responsabilidad que tuvo cada uno.
- b. Las ganas de tener un hogar.
- c. El ver una mañana brillante.
- d. Ninguna alternativa es correcta.





6. Lee el siguiente fragmento:

“El conejo royó estacas con sus afilados dientes”.

La palabra destacada puede ser reemplazada por:

- a. Comió.
- b. Gastó.
- c. Pintó.
- d. Martilló.

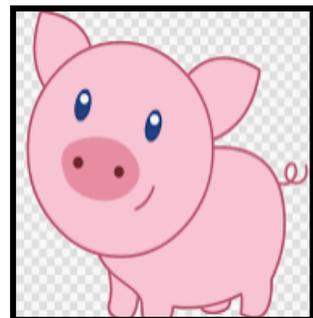
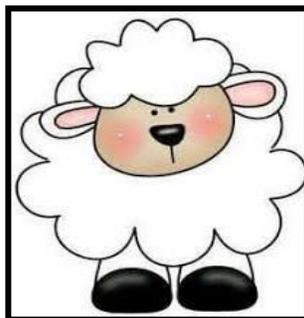


7. ¿Qué ayuda ofrece el ganso, para vivir con los animales?

- a. Cortar troncos y colocarlos.
- b. Cacarear de madrugada, para despertarlos a todos.
- c. Juntar musgos y rellenar las hendidias.
- d. Afilar estacas y clavarlas.

8. De acuerdo a sus acciones, ¿qué cualidades personales se destacan de la oveja y el cerdo?

- a. Son unidos.
- b. Son comprometidos.
- c. Son entusiastas.
- d. Todas son correctas.



9. ¿Crees que cada animal cumplió con el requisito comprometido?, ¿por qué?

10. ¿Qué hubiese sucedido si uno de los animales fallaba?, ¿por qué?
