



Nombre: _____

Curso: _____

**INSTRUCCIONES PARA EL
DESARROLLO DE LA GUIA.**

- 1.- Para saber como resolver tu guía, revisa el canal de YouTube del colegio, en la sección listas de reproducción y busca tu curso.
- 2.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	4° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	03
		Correo donde debe enviar esta guía	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
N° de Guía:	14	Fecha:	30 al 03 de julio 2020
		Nombre de la guía:	CONSIGNA 8

1.- Observa la imagen. Según la lista de precios de la librería, resuelve los siguientes problemas:



Caja de Lápices color	\$620
Regla	\$300
Caja de Clips	\$220
Lápiz Grafito	\$150
Tijera	\$500

A) Fabián compró con \$500 una regla y un lápiz grafito, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

UM	C	D	U	UM	C	D	U
_____				_____			

B) Claudia compró con \$1.000 una caja de clip y una caja de lápices de color, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

UM	C	D	U	UM	C	D	U
_____				_____			



C) Consuelo quiere comprar una tijera, un lápiz y una regla, ¿cuánto dinero necesita?

UM	C	D	U

D) ¿Que diferencia de precio hay entre una regla y un lápiz?

UM	C	D	U

E) Clara compró una caja de clip, un lápiz y una regla, ¿cuánto dinero gastó?

UM	C	D	U

F) María tiene \$800 y quiere comprar una caja de lápices de color y una regla. ¿Cuánto dinero le falta?

UM	C	D	U

UM	C	D	U
