



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES PARA EL  
DESARROLLO DE LA GUIA.**

- 1.- Para saber como resolver tu guía, revisa el canal de YouTube del colegio, en la sección listas de reproducción y busca tu curso.
- 2.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

<b>Asignatura</b>	Matemáticas SEP	<b>Nivel</b>	4° Básico
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	<b>OA N°</b>	03
		<b>Correo donde debe enviar esta guía</b>	sep.matematicas.cefa@gmail.com
<b>Objetivo de la guía</b>	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	<b>Indicadores de Evaluaciones</b>	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.
<b>N° de Guía:</b>	14	<b>Fecha:</b>	30 al 03 de julio 2020
		<b>Nombre de la guía:</b>	CONSIGNA 8

1.- Observa la imagen. Según la lista de precios de la librería, resuelve los siguientes problemas:



Caja de Lápices color	\$620
Regla	\$300
Caja de Clips	\$220
Lápiz Grafito	\$150
Tijera	\$500

A) Fabián compró con \$500 una regla y un lápiz grafito, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U	UM	C	D	U
_____				_____			

B) Claudia compró con \$1.000 una caja de clip y una caja de lápices de color, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U	UM	C	D	U
_____				_____			



C) Consuelo quiere comprar una tijera, un lápiz y una regla, ¿cuánto dinero necesita?

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U
_____			

D) ¿Que diferencia de precio hay entre una regla y un lápiz?

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U
_____			

E) Clara compró una caja de clip, un lápiz y una regla, ¿cuánto dinero gastó?

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U
_____			

F) María tiene \$800 y quiere comprar una caja de lápices de color y una regla. ¿Cuánto dinero le falta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UM	C	D	U
_____			

UM	C	D	U
_____			