

<b>ASIGNATURA</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<b>NIVEL</b>	6to básico
<b>UNIDAD</b>	Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación	<b>OA N°</b>	OA 24: Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. 5to básico: OA 06: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	- Definen y argumentan acerca de la identidad latinoamericana, haciendo uso de una fuente de información audiovisual. - Reconocen sus saberes previos en relación a la época colonial en Chile.	<b>IND. DE EV.</b>	-Dan argumentos adecuados sobre temas de la asignatura u otros. -Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española. -Identifican manifestaciones del sincretismo cultural y religioso durante la Colonia, como las festividades religiosas y las expresiones artísticas, entre otras.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p><b>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 8:</b> Esta guía de aprendizaje utiliza como elementos de apoyo: 1. El vídeo explicativo que encontrarás en la plataforma Youtube. Recuerda que el link del canal de Youtube del colegio es el siguiente: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA">https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA</a></p> <p><b>DEBES RESPONDER ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE EN TU CUADERNO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.</b></p> <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes medios de contacto: Profesora Javiera Puga: <a href="mailto:javiera.puga.diaz@gmail.com">javiera.puga.diaz@gmail.com</a> Instagram: @profejavierahistoria_formciud – TRANSMISIONES ONLINE - LUNES A LAS 10 AM. WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p> <p><b>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBE HACER ENVÍO DE ELLA A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS O WHATSAPP DE LA PROFESORA, HASTA EL DÍA 24 DE JUNIO DEL 2020, A LAS 20:00.</b> Para ello, puedes hacer envío de fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
---	---

<b>GUIA N° 4</b>	<b>FECHA: Semana del 15 al 26 de junio del 2020</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>¿Qué es Latinoamérica y en qué sabemos de su época colonial?</b>
------------------	---	--------------------------	---

**Actividad 1:** En el eje Historia, comenzaremos a estudiar procesos históricos que ocurrieron en casi todos los países que componen Latinoamérica, aunque con algunas características particulares para cada caso. Es por ello, que iniciaremos esta nueva unidad, analizando y definiendo ¿Qué es Latinoamérica y si compartimos una identidad latinoamericana?

Para realizar este ejercicio, debes observar el vídeo clip "Latinoamérica" de la banda puertorriqueña Calle 13, y además leer la letra de la canción. A continuación, se presentan los enlaces en donde puedes acceder a estos dos recursos:

- El vídeo de la canción "Latinoamérica" – Calle 13: <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>
- Letra de la canción "Latinoamérica" – Calle 13: [https://drive.google.com/file/d/1\\_YkE9cu8oa8GYqskalazS0yo2jIrvbB9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_YkE9cu8oa8GYqskalazS0yo2jIrvbB9/view?usp=sharing)

Hecho esto, responde en tu cuaderno de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, las siguientes preguntas de análisis, **SIEMPRE** apoyando tus reflexiones, en lo que viste en el vídeo de la canción, o los versos de su letra.

- **Pregunta 1:** De acuerdo a lo que observaste y leíste de la canción: Identifica y anota, al menos, 5 características que tu crees que distinguen a Latinoamérica.
- **Pregunta 2:** Considerando las características que identificaste en la pregunta anterior, Define ¿Qué es Latinoamérica?
- **Pregunta 3:** Según la Real Academia de la Lengua Española, la palabra "**IDENTIDAD**", significa:  
"Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás"

En base a esta definición de IDENTIDAD, cómo también, según lo leído y observado de la canción "Latinoamérica"

¿Tú crees que compartimos una identidad Latinoamérica con el resto de las personas que componen los países que son parte de América Central y Sur? ¿Por qué? Explica y argumenta tu respuesta desde tus conocimientos previos y la canción.

**Actividad 2 - Ejercicio de conocimientos previos sobre la época Colonial:** Debido a que la nueva unidad que comenzaremos en la asignatura es el proceso de Independencia de Chile, se hace fundamental el abrir un espacio, en donde tu puedas reflexionar y dejar al descubierto lo que recuerdas acerca el periodo Colonial, el cual, es el que le antecede, y que, además, fue trabajado en quinto básico.

Así, a continuación, se te presentarán una serie de preguntas, que debes responder en tu cuaderno.

1. Si consideramos que la palabra “Colonia” significa: “Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera”, explica en un mínimo de 6 líneas: ¿Por qué se puede decir que Chile era Colonia de la Corona Española?
2. En la época colonial, existía una sociedad profundamente estratificada de manera piramidal. Así, se hacía casi imposible la posibilidad de ascender socialmente.

De esta forma, para que puedas recordar los distintos estamentos que existían en este periodo, construye en tu cuaderno una pirámide social y ordena en ella, los siguientes grupos según corresponda.

*Esclavos – Criollos – Indígenas – Españoles – Mestizos*

3. ¿Qué características, costumbres y tradiciones sociales y culturales de la Colonia se expresan y mantienen en la sociedad actual?

Requisitos

- Menciona 4 elementos
- Explica y ejemplifica en qué aspectos de la vida cotidiana se hacen presentes hoy cada uno de estos 4 elementos.