****

**ACTIVIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA**

**Objetivo:** Estimular la habilidad de deducción, para beneficiar la comprensión implícita, a través de actividades de reconocimientos de omisiones de palabras por contexto.

**Nivel:** De quinto a octavo básico.

**Nombre de la actividad:** “Activa tu lectura”

**Descripción de la actividad:** Lee los siguientes cuento según el nivel correspondiente, luego se utilizaran dos tipos de estrategias, una donde al estudiante se le otorgara un tiempo definido para leer el cuento (7min) y otra donde deberá deducir las palabras suprimidas según el grado de comprensión que haya tenido en la lectura.

**(Realiza las siguientes actividades según el nivel correspondiente)**

 Constanza Muñoz Jazmín Carroso

Profesora Educ. Diferencial Psicopedagoga encargada en DUA

Colegio Fernando de Aragón Colegio Fernando de Aragón

**02-06-2020**

******QUINTOS**
“Un coro de pingüinos****”

Una banda de pingüinos de la Antártida llegó un día a las costas de Nueva Zelanda.

Buscaban un buen sitio para anidar, ya que de un momento a otro iban a poner los huevos. Las madres se ocuparon de encontrar un sitio soleado y alzar una pequeña pared de piedras alrededor del nido.

Finalmente pusieron los huevos, la escabrosa costa parecía estar encubierta de estatuas. Los pingüinos se sentaban sobre los nidos, quedándose muy quietos y así mantenían calientes los huevecitos. Los papas se turnaban con las mamas.

Ese año, el aire de primaveras era más tibio que de costumbre, de todos lados surgieron nidadas de esponjados y diminutos pingüinos. Padres madres iban de un lado a otro atrapando peces y llevándolos a los nidos. Después de un mes de bullicio y ajetreo, los pingüinos estaban ya bastante fuerte para nadar de regreso a la Antártida donde los esperaba un viejo amigo, el lobo marino. Al regreso celebraron con un concierto! Y valla que concierto! Sin practicar mucho las mamas hicieron contra altos, los papas de tenores y los pequeños sopranos, para acompañar al bajo profundo de la morsa! Se divirtieron mucho!

Huy! Por una falla en el computador algo le paso a nuestra historia y algunas palabras han desaparecido…

**! Por favor, ayúdanos!**

**Escribe a continuación en los espacios las palabras que faltan.**

**! Completa esta historia y luego compárala con el cuento original para ver cómo está tu memoria!**

******Completa sin mirar el cuento anterior**

Una banda de pingüinos de la \_\_\_\_\_\_\_ llegó un día a las costas de Nueva Zelanda.

Buscaban un buen sitio \_\_\_\_ anidar, ya que de un momento a otro \_\_\_\_ poner los huevos. Las\_\_\_\_ se ocuparon de encontrar un sitio soleado y alzar una pequeña pared de piedras alrededor del nido.

Finalmente pusieron\_\_ \_\_\_\_\_\_, la escabrosa costa parecía estar encubierta de estatuas. Los pingüinos se sentaban sobre los nidos, quedándose \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ y así mantenían calientes los \_\_\_\_\_\_. Los papas se \_\_\_\_\_\_con las mamas.

Ese año, el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ era más tibio que de costumbre, de todos lados \_\_\_\_\_ nidadas de esponjados y diminutos. \_\_\_\_\_ madres iban de un lado a otro atrapando peces y llevándolos a los \_\_\_\_\_. Después de un \_\_\_\_ de bullicio y ajetreo, los \_\_\_\_\_ estaban ya bastante fuerte para \_\_\_\_ de regreso a la Antártida donde los esperaba un viejo amigo, \_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

Al regreso celebraron con un \_\_\_\_\_! Y valla que concierto! Sin practicar mucho las \_\_\_\_\_\_ hicieron contra altos, los papas de \_\_\_\_ y los pequeños \_\_\_\_\_, para acompañar al bajo profundo de la \_\_\_\_\_! Se \_\_\_\_\_\_\_ mucho!

**SEXTOS**
¿Qué es la capa de ozono?

El sol y las estrellas emiten muchos tipos de radiaciones que son dañinas para los seres vivientes. En particular están los rayos ultravioleta, un tipo de radiación invisible situada entre la luz ultravioleta y los rayos X en el espectro electromagnético. Afortunadamente, la atmósfera de la Tierra impide que las radiaciones más perjudiciales lleguen a la superficie del planeta. Especialmente la capa de ozono juega un papel vital al absorber las ondas cortas ultravioleta emitidas por el sol, y evitar que lleguen a la Tierra.

La capa de ozono, que oscila entre los 10 y 55 kilómetros de altura, es una franja delgada de la atmósfera en donde la luz ultravioleta solar reacciona con moléculas de oxígeno para formar el gas ozono. El ozono representa menos de una millonésima parte del volumen total de la atmósfera: si estuviera a nivel del suelo, sometido a la presión de toda la atmósfera, sería una capa de 2,5 milímetros de espesor. Así y todo, sin este componente insignificante de la atmósfera aumentaría el cáncer de piel y la ceguera de los seres humanos, y las cosechas se marchitarían por la desintegración de las moléculas orgánicas, debido a las radiaciones.

 ¡**Por favor, ayúdanos!**

**Escribe a continuación en los espacios las palabras que faltan.**

**! Completa esta historia y luego compárala con el cuento original para ver cómo está tu memoria!**

******Completa sin mirar el cuento anterior**

El sol y las \_\_\_\_\_ emiten muchos tipos de \_\_\_\_\_\_\_ que son dañinas para los seres \_\_\_\_\_\_. En particular están los rayos \_\_\_\_\_\_\_\_, un tipo de radiación \_\_\_\_\_situada entre la luz ultravioleta y los rayos \_\_ en el espectro electromagnético. Afortunadamente, la \_\_\_\_\_ de la Tierra impide que las \_\_\_\_\_\_ más perjudiciales lleguen a la superficie del \_\_\_\_\_. Especialmente la capa de \_\_\_\_\_ juega un papel vital al \_\_\_\_\_\_ las ondas cortas ultravioleta emitidas por el \_\_\_, y evitar que lleguen a la \_\_\_\_\_.

La capa de ozono, que oscila entre los \_\_ y \_\_ kilómetros de altura, es una franja \_\_\_\_ de la atmósfera en donde la \_\_\_ ultravioleta solar reacciona con moléculas de \_\_\_\_\_ para formar el \_\_\_ ozono. El ozono representa menos de una millonésima parte del \_\_\_\_ total de la atmósfera: si estuviera a nivel del \_\_\_\_, sometido a la presión de toda la \_\_\_\_, sería una capa de \_\_\_ milímetros de espesor. Así y todo, sin este \_\_\_\_\_ insignificante de la atmósfera aumentaría el \_\_\_\_ de piel y la ceguera de los \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, y las cosechas se marchitarían por la \_\_\_\_\_\_ de las moléculas orgánicas, debido a las \_\_\_\_\_\_.

**SEPTIMOS**
El diario de Ana Frank

Sábado, 20 de junio de 1942 He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga. Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas.

Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto. Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión.

Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario. Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la amiga tan anhelada, no quisiera apuntar en este diario los hechos sin más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.

**! Por favor, ayúdanos!**

**Escribe a continuación en los espacios las palabras que faltan.**

**! Completa esta historia y luego compárala con el cuento original para ver cómo está tu memoria!**



******Completa sin mirar el cuento anterior**

Sábado, \_\_ de junio de 1942 He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un \_\_\_: no tengo ninguna \_\_\_. Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de \_\_\_ años puede estar sola en el \_\_\_\_. Es que tampoco es tan así: tengo unos \_\_\_\_ muy buenos y una hermana de \_\_\_\_\_, y tengo como \_\_\_\_ amigas en total, entre buenas y \_\_\_\_ buenas.

Tengo un montón de \_\_\_\_\_\_ que tratan de que nuestras miradas se \_\_\_\_ o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan \_\_\_\_ durante la clase a través de un \_\_\_\_ roto. Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen \_\_\_\_. Al parecer no me falta nada, salvo la \_\_\_\_ del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es \_\_\_\_\_\_ y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas \_\_\_\_\_. Y ahí está justamente el quid de la cuestión.

Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa \_\_, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden \_\_\_\_. De ahí este \_\_\_\_. Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la \_\_\_\_ tan anhelada, no quisiera apuntar en este \_\_\_\_ los hechos sin más, como hace todo el \_\_\_\_, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará \_\_\_\_.

**OCTAVOS**
LA PISCINA

El hecho ocurrió en la mansión de la familia Jiménez. Esa mañana de abril encontraron al dueño, el señor Jiménez, muerto en la piscina vacía. Al llegar el inspector, la señora Jiménez, le salió al encuentro y le manifestó que su marido tenía la manía de nadar por las noches y que esa noche precisamente había intentado hacerlo, pero que debido a la oscuridad no vio, ni tampoco se acordó que la piscina había sido vaciada para su limpieza de rutina.

El inspector se dirigió a la piscina y observó en la orilla unas sandalias negras, un reloj de oro, una libreta de notas, una cajetilla de cigarrillos, un encendedor, una bata blanca y una copa de champagne semivacía, decidió bajar al fondo de la piscina y observó que el cadáver estaba boca abajo, con los brazos levemente separados del cuerpo y las piernas juntas, además notó que había vidrios junto al cuerpo.

El inspector continuó investigando, se dirigió al estudio donde observó retratos de la familia. En muchos de ellos se veía que el señor Jiménez era un individuo delgado, rubio, de cabellos muy cortos, bigotes delgados, que usaba lentes y tenía una manera muy sobria de vestir. En otras, observó que era aeromodelista. Además, vio los trofeos que el señor Jiménez había ganado en campeonatos de clavado y nado estilo mariposa y libre.

El inspector infirió de sus observaciones que se trataba de un asesinato.

**! Por favor, ayúdanos!**

**Escribe a continuación en los espacios las palabras que faltan.**

**! Completa esta historia y luego compárala con el cuento original para ver cómo está tu memoria!**

**Completa sin mirar el cuento anterior**

El hecho ocurrió en la \_\_\_\_ de la familia \_\_\_\_\_. Esa mañana de \_\_\_\_ encontraron al \_\_\_\_, el señor \_\_\_\_\_, muerto en la piscina vacía. Al llegar el \_\_\_\_, la señora Jiménez, le salió al encuentro y le manifestó que su marido tenía la manía de \_\_\_\_ por las \_\_\_\_ y que esa noche precisamente había intentado hacerlo, pero que debido a la \_\_\_\_\_ no vio, ni tampoco se acordó que la \_\_\_ había sido vaciada para su \_\_\_\_\_ de rutina.

El \_\_\_\_\_ se dirigió a la \_\_\_ y observó en la orilla unas \_\_\_\_ negras, un \_\_\_\_ de oro, una \_\_\_\_ de notas, una cajetilla de \_\_\_\_\_, un encendedor, una bata \_\_\_\_ y una \_\_\_ de champagne semivacía, decidió bajar al fondo de la \_\_\_\_ y observó que él \_\_\_\_ estaba boca abajo, con los \_\_\_\_ levemente separados del cuerpo y las \_\_\_\_\_ juntas, además notó que había \_\_\_\_ junto al \_\_\_\_.

El \_\_\_\_ continuó investigando, se dirigió al \_\_\_\_ donde observó retratos de la \_\_\_\_. En muchos de ellos se veía que el señor \_\_\_\_\_ era un individuo \_\_\_\_, rubio, de cabellos muy \_\_\_, bigotes delgados, que usaba \_\_\_\_\_ y tenía una manera muy sobria de \_\_\_\_. En otras, observó que era aeromodelista. Además, vio los \_\_\_\_ que el señor Jiménez había ganado en campeonatos de \_\_\_\_\_ y nado estilo \_\_\_\_\_\_ y libre.

El inspector infirió de sus observaciones que se trataba de un \_\_\_\_\_\_.