



GUÍA PARA EL APRENDIZAJE

Nombre: _____ Curso: III° _____

Asignatura: Ciencias para la Ciudadanía

Nivel: Media

Unidad: I Bienestar y Salud

Taller de estrategias: Aprendiendo a analizar gráficos

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

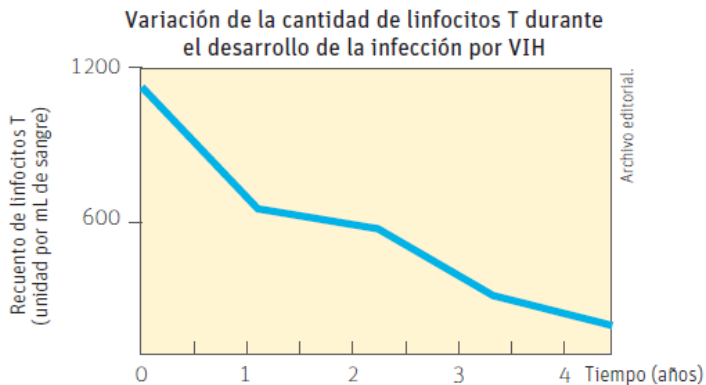
Taller de Estrategias: Aprendiendo a analizar gráficos

¿Qué ocurre cuando falla el sistema inmune?

Las inmunodeficiencias son enfermedades causadas por anomalías en la función del sistema inmune o también por la ausencia de componentes celulares propios del mismo. Estas pueden ser congénitas, es decir, heredadas, y suelen aparecer en los primeros años de vida, como es el caso de la inmunodeficiencia combinada grave, que se produce por fallas en los linfocitos B y T. También pueden ser adquiridas, por ejemplo, el síndrome de la inmunodeficiencia adquirida (sida), provocado por el virus VIH, que ataca a los linfocitos T.

PASO 1: Observa el gráfico y lee su título.

Los títulos de los gráficos nos permiten conocer, de manera general, la información que presentan.

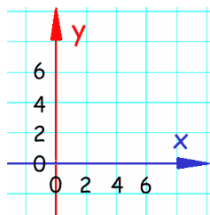


PASO 2: Reconoce las variables de cada gráfico.

En este caso, las variables del gráfico son Recuento de linfocitos T y Tiempo.

a. ¿Cuál es la variable dependiente?, ¿cuál es la independiente?

b. ¿En qué eje se localiza cada variable?



Ayuda

La variable independiente es aquella que el investigador o investigadora manipula y/o mide para determinar los efectos que produce en la variable dependiente. Esta última se modifica de acuerdo a los cambios que experimenta la variable independiente.

PASO 3: Interpreta la información del gráfico.

Para interpretar los gráficos, es necesario determinar la relación que existe entre los datos implicados. Esta relación se expresa uniendo los valores de cada variable a lo largo de la curva.

a. ¿Cómo cambia la variable dependiente en función de la independiente?

b. ¿Cómo explicarías la información que entrega el gráfico?

c. ¿Qué importancia le atribuyes al procesamiento y presentación de datos en estudios científicos y de otros ámbitos? Explica.

SI TIENES ALGUNA DUDA, PUEDES ESCRIBIR A:

cefa.fisica2020@gmail.com (III°C, III°D y III°G)

maritzatorresgonzalez960@gmail.com (III°A, III° B, III° E, III°F)