

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	4° medio
UNIDAD 2	Descripción y comparación de descubrimientos y creaciones recientes	OA N° 01	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.
OBJETIVO DE LA GUIA.	comprender ideas principales e información explícita en textos orales y escritos, como noticias, charlas o descripciones orales o audiovisuales, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes y que contemplan las funciones de describir acciones y eventos pasados, solicitar y confirmar información, y comparar procesos.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.</p> <p>> Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.</p> <p>> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.</p> <p>> Escriben párrafos y textos breves sobre el tema de la unidad usando el vocabulario temático, como discovery, event, application, creative, test, investigate, data, knowledge, research, laboratory, machine.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Vocabulary: Item 1</p> <p>Leer y completar el texto del item 1 de la página 75 del libro del estudiante ‘Tune up’ de 4° medio acerca de las tablets con las 8 palabras de vocabulario que aparecen destacadas (download - batteries-handheld - message - headphones - touch - keyboard - rechargeable)</p> <p>While listening: Item 3 y 4</p> <p>Deben escuchar un audio acerca de la relación de los jóvenes con la tecnología (se adjunta enlace de audio más abajo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder la pregunta del item 3 (sobre el audio) - Escuchar nuevamente el audio y escoger la alternativa correcta para completar las oraciones (desde la letra a a la d) <p>Post listening: Item 5</p> <p>Leer el texto Track 30 page 75 de la página 199 Para desarrollar las actividades a y b</p>
---	---

GUIA Nº 5	FECHA: del 25 de Mayo al 06 de Junio	NOMBRE DE LA GUIA	Guía nº6
<p>Dato/sugencias. (Videos, pag de apoyo, instrucciones adicionales)</p> <p>Diccionario: https://www.wordreference.com/es/</p> <p>Audio de apoyo para desarrollar esta guía podrá ser descargado en esta misma plataforma</p> <p>Si tienes dudas no dudes en comunicarte con tú profesor, y envía tus trabajos indicando nombre y curso del alumno al correo:</p> <p>jose.reyes.orellana@gmail.com cursos: 4° C y 4° H</p> <p>Jvalenciar82@yahoo.es cursos: 4° A, 4° D y 4° E</p> <p>daniela.zamudio.r@gmail.com cursos: 4° B, 4° F y 4° G</p>			

