

GUÍA PARA EL APRENDEZAJE N° 6
PERÍODO: DESDE EL 08/06/2020 AL 19/06/2020

NOMBRE DEL ALUMNO/A _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/2020.-

UNIDAD: EL SER HUMANO Y LA RELIGIÓN

CONTENIDO: RECONOCER LOS ELEMENTOS RELIGIOSOS PRESENTES EN EL MEDIO

OBJETIVO DE APRENDEZAJE: CONOCER LOS ELEMENTOS PROPIOS DEL CONTEXTO RELIGIOSO Y ADQUIRIR ACTITUD DE RESPETO Y TOLERANCIA ANTE LAS DIFERENTES POSICIONES Y CREENCIAS RELIGIOSAS.

INTRODUCCIÓN

En esta unidad te invitamos a comprender desde otra mirada las distintas necesidades de la persona para sentirse plena y ella es la dimensión espiritual y para ello descubriremos que vivimos en una sociedad con una historia y una cultura inseparables del hecho religioso. Nuestra vida cotidiana está marcada por numerosas referencias a aspectos religiosos.

La religión está presente en nuestra sociedad. En nuestro país como en el mundo miles de personas celebran sus religiones y sus ritos. Muchos símbolos externos como cruces, nombre de personas, Iglesias..., expresan la religiosidad.

Podemos constatar, que en nuestra sociedad, la religión está más presente de lo que parece.



I.- Signos externos de la religión

Es importante entender que la religión, como cualquier hecho humano, aparece en nuestro entorno expresada en una serie de signos y manifestaciones externas como: **canciones, obras de arte, fiestas tradicionales, nombres (de personas, montes, ciudades) ...**

ACTIVIDAD N°1: (14 puntos)

Lea con atención el siguiente listado de expresiones religiosas de nuestra tradición y cultura chilena. **Subraya** las que más escuchas. Explica brevemente el significado de las que usualmente escuchas y escribe tres que tú conozcas:

<i>Que Dios te bendiga</i>	
<i>Si Dios quiere</i>	
<i>Adios</i>	
<i>Dios Castiga pero no a palos</i>	
<i>Dios te oiga</i>	
<i>El diablo los separa y Dios los junta</i>	
<i>Depende de Dios</i>	
<i>Castigo de Dios</i>	



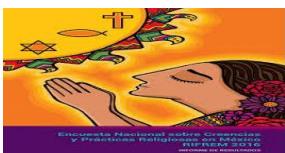
II.- La persona creyente o religiosa

Desde su origen, el ser humano se ha esforzado por entender los misterios de su existencia y los del universo buscando una respuesta a sus interrogantes más profundas: **¿Por qué y para qué vivimos? ¿Cuál es nuestro destino final? ¿Hay vida después de la muerte?...**

Las diferentes religiones ofrecen respuestas distintas a estas grandes interrogantes que nacen de lo más profundo del ser humano. Desde aquí que la mayoría de las personas opten por una u otra religión, de acuerdo con su cultura, su conciencia, sus creencias y su búsqueda de la verdad.

Estas personas han llegado a tener una experiencia religiosa y creen en una **divinidad (Dios), en un Ser Superior que orienta y da sentido a sus vidas. Esta divinidad recibe el nombre de Dios, Brahma, Alá, Tao, Yahvé... y se le atribuyen características concretas: creador de todas las cosas, padre celestial, concededor del ser humano, poderoso, sabio...**

Pero como en todo orden de cosas existen diferencias y con respecto a las creencias religiosas también existen personas que renuncian a buscar tales respuestas, ya sea porque no creen que exista tal divinidad (Ateos) o porque no les interesa si tal ser existe o no (agnósticos). Otros no se plantean la trascendencia o existencia de Dios (indiferentes). Cabe señalar que las personas que sustituyen lo trascendente con un mundo centrado en el presente, en el materialismo, que muchas veces lo conduce al vacío y la angustia existencial, tal como se observa en sociedades desarrolladas, individualistas, materialista, hedonistas que las investigaciones sociológicas revelan que la ausencia de la práctica religiosa puede traducirse en altos índices de frustraciones que los llevan a un vacío existencial que termina en el suicidio.



¿Por qué crees que surgen las diferentes religiones? (1 punto)

ACTIVIDAD N°2 (10 puntos)

I.- IAnoten cuatro nombres de personas que sean religiosos, calles y lugares que tengan significado religioso:

Nombres religiosos	Calles con nombre religioso	Lugares con nombre religioso

II.- Escriba tres ejemplos de fiestas religiosas que se celebran en nuestro país.

Ejemplo: Jesús Nazareno de Cahuach, se celebra en el Archipiélago de Chiloé



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

III.- Anota el título de dos canciones populares que agreguen connotaciones religiosas en sus letras: Ej. "Padre Nuestro" D. Méndez

1) _____

2) _____

Actividad N° 3: (15 puntos)

I.- Descubra los 25 conceptos que se presentan, relacionados con los textos de apoyo, en la siguiente sopa de letras:

Misterio, Religiosos, Ateos, Fe, Creencia, fiestas, Encuentro, Personal, Suprema, superior, Experiencia, Humano, sentido, Vida, Divino, Realidad, Tao, Brahma, siente, Dios, Agnóstico, Jesús, Origen del ser, Yahvé, Jesús.

O	R	E	T	T	E	L	R	E	L	I	G	I	O	S	A	S
S	R	L	S	E	O	S	U	L	U	Z	S	E	R	E	T	U
S	I	I	O	N	L	B	A	H	E	C	H	O	I	R	E	P
O	M	E	X	P	E	R	I	E	N	C	I	A	G	O	O	E
R	I	L	N	T	E	A	L	C	O	M	P	L	E	M	S	R
E	R	S	O	N	A	M	U	H	U	M	N	A	N	A	O	I
D	E	S	T	I	N	O	N	O	F	I	N	A	L	P	I	O
O	I	R	E	T	S	I	M	R	E	A	L	I	D	A	D	R
P	R	A	C	T	I	C	A	E	X	I	S	T	E	N	I	O
D	I	V	I	N	O	F	E	L	K	Y	U	A	L	A	O	R
S	E	N	T	I	D	O	V	I	D	A	P	O	S	C	S	I
J	E	S	U	S	C	L	E	G	I	H	R	T	E	I	E	E
C	R	E	E	C	I	A	S	I	V	V	E	R	R	O	M	N
A	G	N	O	S	T	O	E	O	I	É	M	A	S	O	A	T
F	I	E	S	T	A	A	R	S	U	P	R	E	M	A	T	A
E	N	C	U	E	N	T	R	O	P	E	R	S	O	N	A	L

"Dios no habla, pero todo habla de Dios" Julien Green

FECHA DE ENVÍO: 19/JUNIO/2020

Correos: Prof. Sandra Aguilar Rosas : religionsandra.cefa@gmail.com

Prof. Juan Claudio Peralta: religioncefa.2018@gmail.com