

Guía de aprendizaje número 8, Inglés Primero Medio

Nombre del alumn@: _____ Curso: _____

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: desde 8 de Junio hasta el 19 de Junio

Unidad: Education and long life learning

Contenido:

Léxico referido al estudio y la educación

Objetivo de Aprendizaje: OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante "Teens in motion Primero Medio"

www.wordreference.com

www.linguee.es

Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC.
Chile.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias. Además, puedes ver los vídeos explicativos en el canal de Youtube de nuestro establecimiento.

Recuerda también tener el archivo de audio para desarrollar parte de las actividades.

Observaciones:

- Desarrolle las actividades en el libro o en su cuaderno.
- Envíe una fotografía de las actividades resueltas a su profesor/a de asignatura
- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

Contacto y cursos docentes de la asignatura

Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G

Jvalenciar82@yahoo.es

Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H

Jose.reyes.orellana@gmail.com

Profesora Daniela Zamudio :1°I

Daniela.zamudio.r@gmail.com

Nombre de la actividad: **"Equality in education"**

Página	Actividad	Observaciones
62	<i>Preparing to read</i>	1.Observe las imágenes y responda las 3 preguntas planteadas. 2.Vocabulario clave para desarrollar la siguiente actividad. Se desarrollan los términos pareados. Se sugiere trabajo con diccionario.
63	<i>News school for girls</i>	3.Se debe de identificar mediante el nombre las distintas secciones que componen un texto referente a una noticia. Esos títulos son las palabras en el recuadro de la actividad anterior
64-65	<i>Focusing on Reading "News: closing the education gap"</i>	Dar lectura al texto completo aplicando estrategias propuestas en el video disponible de esta guía.
64	<i>Smart Reading</i>	2.Identificar el tema de lo leído. 3.reconocer el propósito del texto leído.
65	<i>Your analysis</i>	1.reconocer la opinión y el hecho. En el video profundizaremos este punto. 2.tickear las características que una noticia debería tener.





**CENTROEDUCACIONAL FERNANDO DEARAGON
PUENTEALTO**