

## GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 7: Participación ciudadana

NOMBRE DE ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

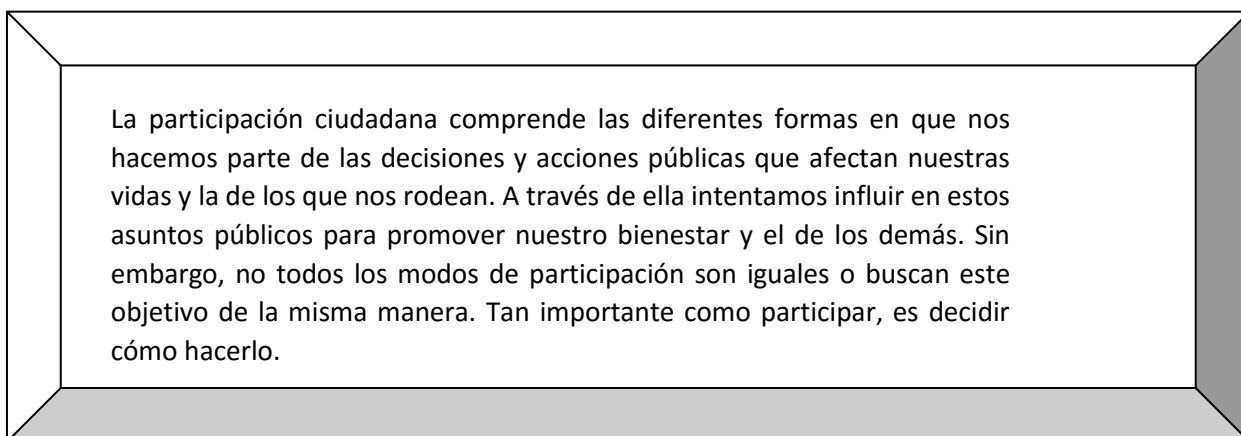
ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

NIVEL 3º medio

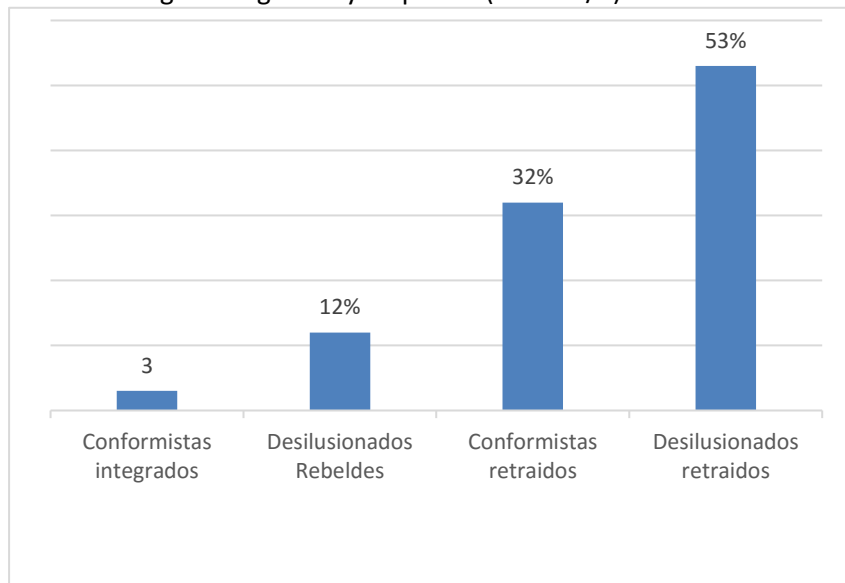
**UNIDAD:** ¿cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos?

**CONTENIDO:** ¿qué impacto tienen las diversas formas de participación?

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.



Observa el siguiente gráfico y responde (2 Ptos c/u)



**Conformistas integrados:** Alto nivel de participación política y bajo nivel de descontento.

**Desilusionados rebeldes:** Alto nivel de participación política y alto nivel de descontento.

**Conformistas retraídos:** Bajo nivel de participación política y bajo nivel de descontento.

**Desilusionados retraídos:** Bajo nivel de participación política y alto nivel de descontento

1.- A partir del gráfico ¿en cuál de los cuatros grupos identificados crees que estarías tú? ¿por qué?

---

---

---

---

2.- Son importantes las juntas de vecinos y clubes deportivos como instancias de participación ¿Por qué?

---

---

---

---

3.- ¿Por qué es importante ser ciudadanos activos, solidarios, responsables y conscientes?

---

---

---

---

4.- A partir de la lectura de las páginas 54 y 55. Realiza una síntesis de las siguientes visiones de como entender la participación ciudadana. 4 Ptos. c/u.

Liberal	Comunitarista	Republicana

5.- De la lectura de la pág. 56-57 del texto ¿identifica cuáles son las tres formas de participación ciudadana y descríbelas brevemente? 2 Ptos c/u.

A.- Forma de participación: \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

---

---

---

B.- Forma de participación: \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

---

---

---

C.- Forma de participación: \_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

---

---

---

II- Reflexionar sobre los contenidos (3 Ptos. c/u)

6.- A partir de lo visto en estos contenidos ¿has participado de alguna de estas formas si/no? ¿Por qué?

---

---

---

---

7.- En cuanto a la realidad que nos afecta del covid-19 y su relación con estos contenidos ¿son importantes las lecciones aprendidas para solucionar los efectos más crudos de esta pandemia? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

En caso de preguntas consultar vía correo: Gloria Catalán: [profesoragloriahistoria@gmail.com](mailto:profesoragloriahistoria@gmail.com)

Davis González: [davidagm@gmail.com](mailto:davidagm@gmail.com)

Gabriela Torres: [gabytorres67@gmail.com](mailto:gabytorres67@gmail.com)