CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN
ENSEÑANZA MEDIA

GUÍA PARA EL APRENDIZAJE DE FILOSOFÍA NÚMERO 7

Fecha desde: 8 de Junio Hasta: 15 de Junio

NOMBRE DE ALUMNO/A: ……CURSO……..

Asignatura: Filosofía Nivel: Tercero Medio Puntaje: 15 puntos

Unidad 1: ¿Qué es la Filosofía?

Contenido: ¿Qué necesito para Filosofar mejor? Las Herramientas de la Filosofía

Objetivo De Aprendizaje OA 6: Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

1.- Propósito: El propósito de esta actividad, es que los alumnos reflexionen sobre la importancia de las Herramientas de la filosofía, con el objetivo de aprender a filosofar mejor

CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN

Instrucciones

A continuación, se presenta un mapa conceptual sobre aspectos centrales y básicos de la filosofía para reforzar conocimientos en torno a la disciplina

TEMA I ← FILOSOFÍA → QUÉ ES → NECESIDAD PROFUNDA DE LA VIDA HUMANA

¿Qué se han preguntado los Filósofos?

Sobre la existencia y Realidad

Esta Acción es:

El paso del Mitos (Narraciones Sagradas)

A

Logos → Palabra → instrumento de -→ Indagación -→ Verdad → Debate y Deliberación Pública

Capacidad de Asombro y Duda

TEMA 2

¿Cuántas respuestas posibles hay?

variadas respuestas→ comienzo→ escepticismo → lógica matemática → Intuición → Guía de Reflexión

TEMA 3

¿Por qué nos seguimos preguntando?

por → Duda → Conciencia de no saber

Nos llevan a filosofar Constantemente

TEMA 4

¿Cómo ayuda la filosofía a pensar?

* Busca conocimiento y Comprensión

* Contribuye a la Reflexión Crítica

CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN

¿Cómo Filosofar Mejor?

Para pensar mejor, lo primero que debemos hacer es entender los pensamientos que se forman en nuestra mente, y los procesos que allí tienen lugar. Asimismo, hay herramientas que nos ayudan a pensar o razonar mejor, estas son:

Herramientas de la Filosofía:

1.- Lógica: Da antecedentes para deducir el pensamiento, por ejemplo: "cuando se pone la luna es de noche, se puso la luna" ¿cuál es la conclusión?, es noche. La lógica tiene distintos niveles, donde la más básica es la proposicional, lógica de primer nivel, etc. Lo fundamental de la lógica, es que ella es la forma de fundamentar nuestros razonamientos, es decir, la conclusión se basará en argumentos o explicaciones que respalden la idea central. Es en otras palabras, la lógica da coherencia a la idea que defendemos, o bien la justificación mental de nuestro pensamiento personal

2.- Dialéctica: Es cuando uno plantea un argumento (tesis), y el otro te interpela, dando otro argumento a un mismo problema. Un ejemplo de dialéctica, podrían ser las redes sociales como Twitter, donde un usuario comenta que todos los policías son desalmados, en función de la noticia del afroamericano asesinado en Minneapolis por un policía, y otras muertes perpetradas por policías a civiles. Mientras otro lo interpela argumentando que su padre es policía y que no ha actuado así en sus funciones, y lo peligroso de generalizar. En síntesis, la dialéctica es discutir tu idea o argumento lógico con otro, lo que requiere que ambas partes tengan conocimiento de lógica o puedan sostener sus argumentos en elementos comprobables (hechos históricos, información verídica, etc.), los que a su vez sean coherentes con lo que se defiende. Por lo demás, a través de la dialéctica es posible parir nuevas ideas, ya que, al ponerlas en enfrentamiento con otras ideas, nacen unas nuevas, a partir de la defensa de nuestra tesis, y la perspectiva ofrecida por nuestro interlocutor. Por otro lado, la dialéctica puede tener tres consecuencias: 1.- nuestra idea es tumbada porque no es coherente, 2.- nuestra idea se impone ante las demás por su fuerza argumentativa, 3.- se mezclan las ideas de los debatientes

3.- **Retorica:** En sentido estricto, es multiplicar mi idea en la mente de muchas personas, a través del convencimiento o persuasión de los otros. Para convencer a los demás, se hace uso del argumento que puede tener falacias, por ejemplo, la ideología Nazi, que defendía la superioridad de la raza aria sobre la judía, y que

CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN

convenció a miles de alemanes para exterminar a los judíos. Para convencer, se puede recurrir también a la calidad moral de la persona que busca convencer y también la condición anímica de quien escucha.

ACTIVIDAD

A partir de lo explicado a grandes rasgos sobre las herramientas de la Filosofía, más la ayuda de los recursos presentes en tu libro de clases desarrolla lo solicitado. Cada pregunta tiene un valor de 3 puntos.

1.- A partir del recurso número 3 de la página 27 contesta: ¿Cuál es la diferencia entre la verdad y la validez? ¿Cuándo una conclusión es válida?
2.- De acuerdo a lo expresado en el recurso 4 de la página 27 explica ¿Qué es una inferencia deductiva y una inferencia inductiva?
3.- Responde la actividad número dos de la página número 31 del libro de clases
4.- Explica ¿Qué se entiende por falacias? Busca la respuesta en la página 32 del libro, y en el link sugerido al final de la página
5.- Responde la actividad número 1 de la página 35 del libro de clases

Se solicita realizar las guías, y enviarlas al correo de: b.arevalovera@gmail.com. Las guías serán parte de notas acumulativas que se promediarán al final del semestre. Del mismo modo, se solicita guardar en físico las guías realizadas, por cualquier eventualidad que pudiera haber.

Sugerencias audiovisuales de la página electrónica de EDUCATINA, para fortalecer y esclarecer el aprendizaje

Tipos de Razonamientos, EDUCATINA: https://www.youtube.com/watch?v=eNCCUhCAcIU

Las Falacias: https://www.youtube.com/watch?v=OlHly_j_VgU