

¡Sigamos con la letra P!

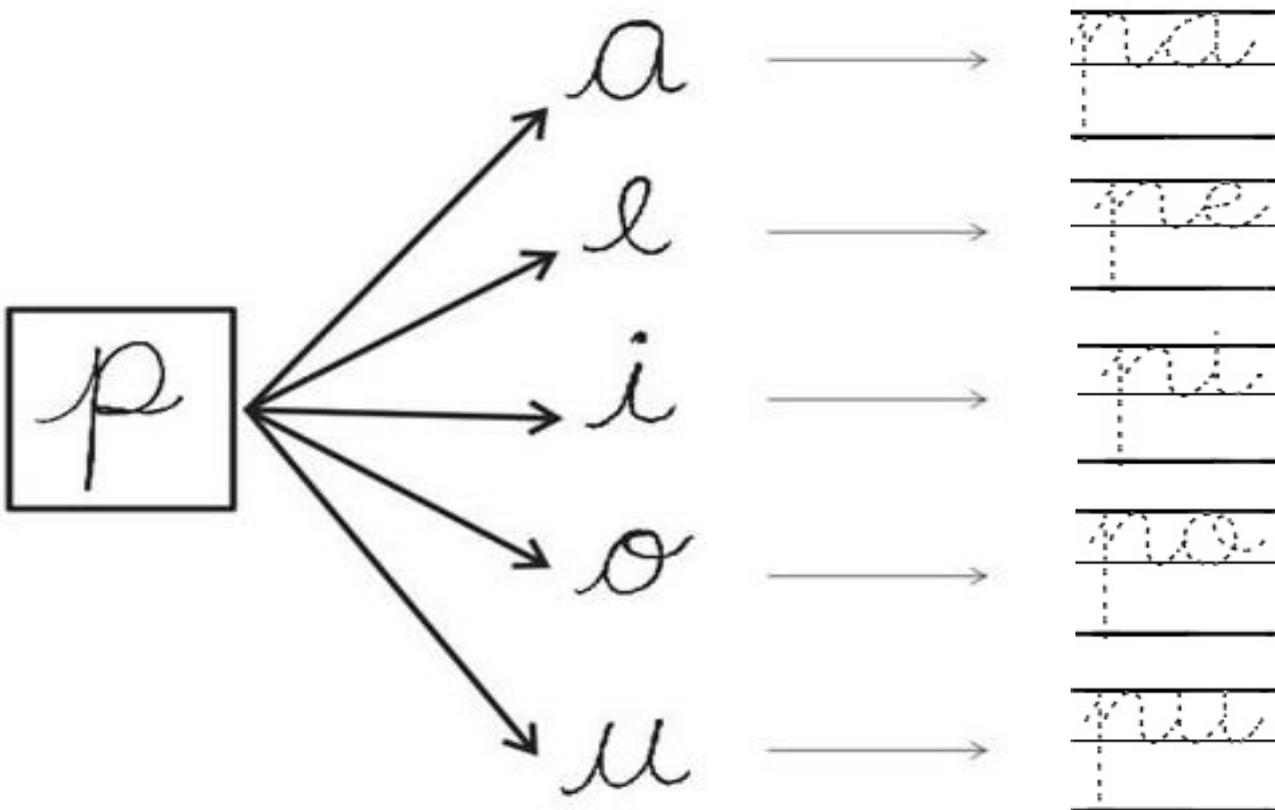
Nombre:  _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos...

- Observa la consonante P y lee como dice si se junta con cada vocal.
- Une las líneas punteadas para formar la silaba.



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

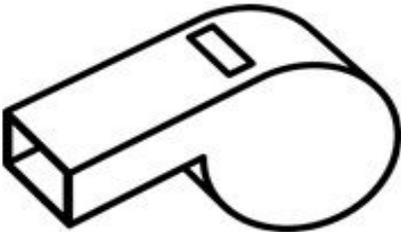
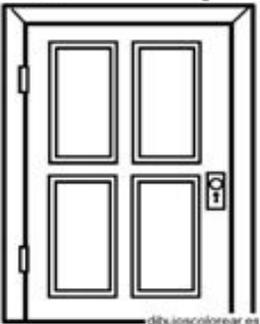
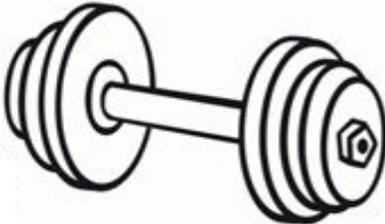
pa pe pi po pu

¡Identifiquemos las sílabas iniciales!

Nombre: _____	DÍA	MES
----------------	-----	-----

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Vamos a identificar con que silaba comienza cada objeto y marcar con una X la correcta.
- Pintar los dibujos.

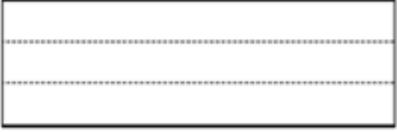
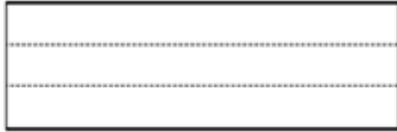
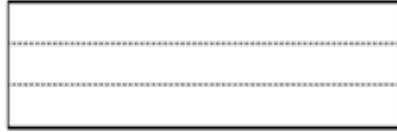
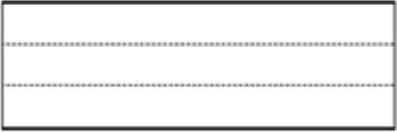
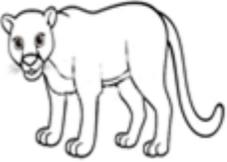
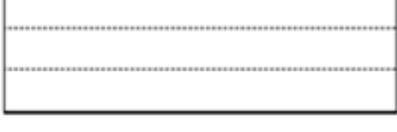
		
pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
		
po pe pi	pe po pu	po pu pi
		
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa

¡Sigamos identificando sílabas!

Nombre: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Reforcemos la sílaba inicial, recortando las sílabas que están en la parte inferior de la hoja y pegar en cada palabra.
- Lee la palabra.
- Copia la palabra con manuscrita.
- Pintar los dibujos.

Colorea	completa	copia 
	MA 	
	 PE	
	 PA	
	 MO	
	 MA	







¡Juguemos con las matemáticas!

Nombre: _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	Nº8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

- Ayudemos al panadero y al osito a resolver unos problemas que tienen, realizando unas entretenidas sumas.
- Pintar los dibujos.

Resuelve este problema



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

+ =

Resuelve este problema

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5





¿Cuántas galletas se comió en total?

+ =

**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

**¿Cómo nos cuidábamos en el pasado?
(Página 34)**

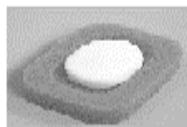
Nombre:

DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social.	Identidad y autonomía.	N°9: Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
Interacción y comprensión del entorno.	Comprensión del Entorno Sociocultural.	N°5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios representativos.

- Buscar pagina 34 de su libro, si no lo tienen, acá esta la lámina para que la puedan desarrollar.
- Nos juntaremos en familia y conversaremos sobre las medidas de higiene que tenían nuestros padres y/o abuelos cuando era pequeños.
- Se nombrarán los utensilios que tenemos en el libro.
- Nombraremos las medidas que debemos tomar ahora para protegernos del coronavirus y dibujaremos algunas de ellas.

¿Cómo nos cuidábamos en el pasado?



**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

**¿Qué sabemos de estos fenómenos?
(Página 39)**

Nombre:

DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social.	Convivencia y Ciudadanía.	Nº7: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que puedan atentar su bienestar y seguridad, o la de los demás proponiendo alternativas para enfrentarlas.
Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del Entorno Natural.	Nº2: Formular conjetura y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

- Buscar pagina 39 de su libro, si no lo tienen, acá esta la lámina para que la puedan desarrollar.
- Comentaremos cada imagen y para que nos quede más claro le pediremos a algún adulto que nos busque en internet la canción. ¿Qué ruidos son? de Mazapán y finalmente dibujaremos debajo de cada imagen cómo nos podremos proteger de cada fenómeno de la naturaleza.

¿Qué sabemos de estos fenómenos?









