
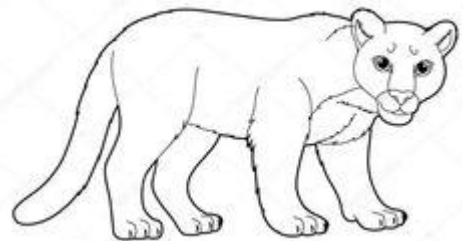


¡Conozcamos la letra P!

Nombre: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

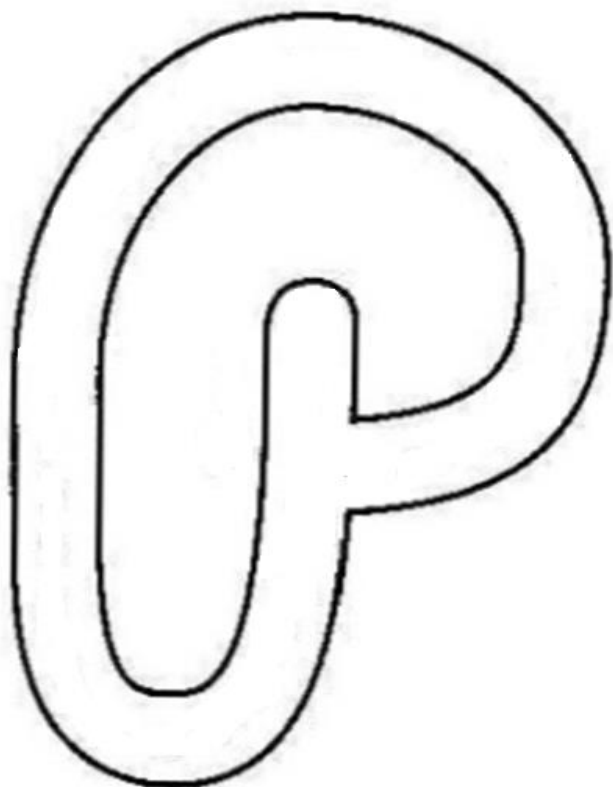
- Decora las letras P mayúsculas imprenta y manuscritas con los materiales que tú quieras.
- Pinta las imágenes.




_puma



P_epe

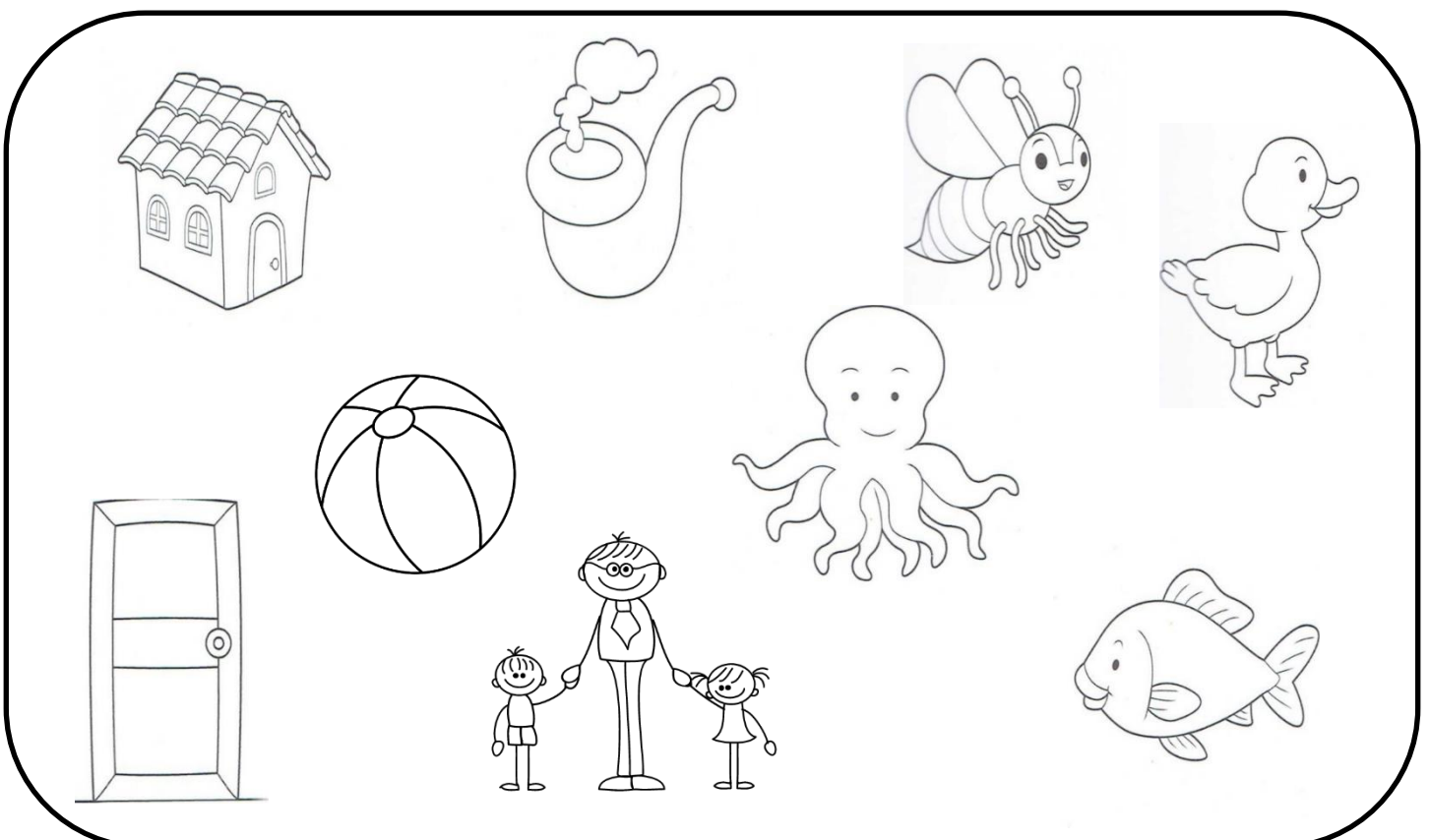
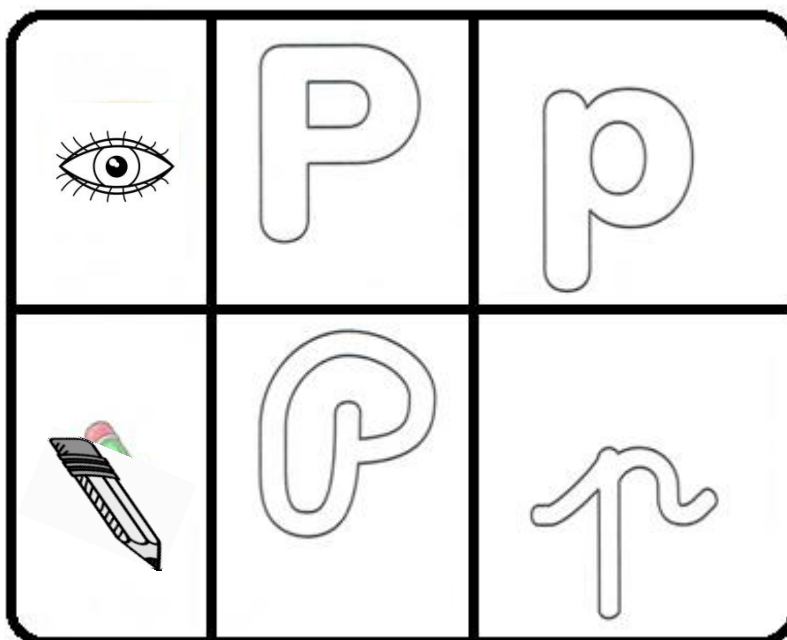


¡Pintemos la letra P!

Nombre: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses...
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Pinta de color rojo las letras P mayúsculas y de color azul las minúsculas.
- Observa muy bien los dibujos y luego pinta los que comienzan con la letra P.

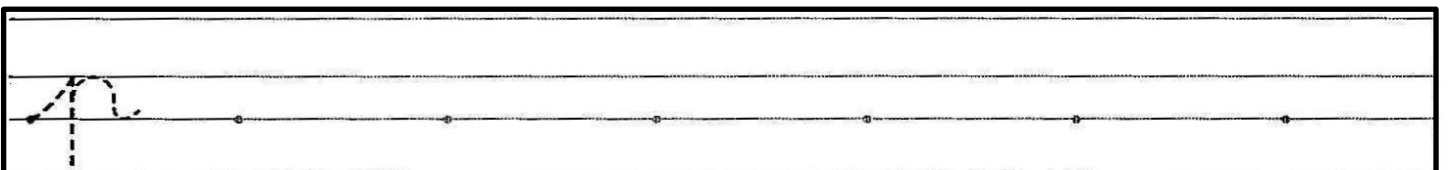
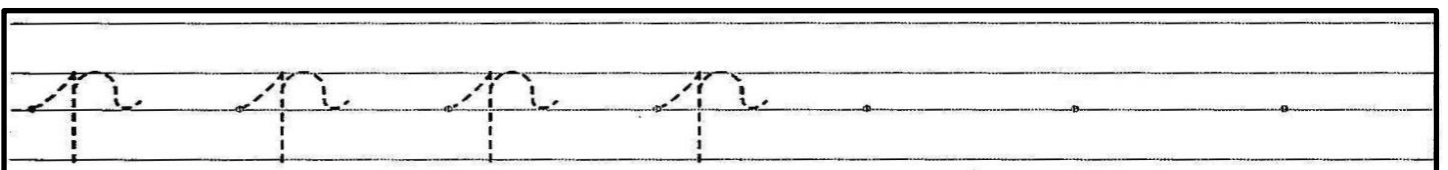
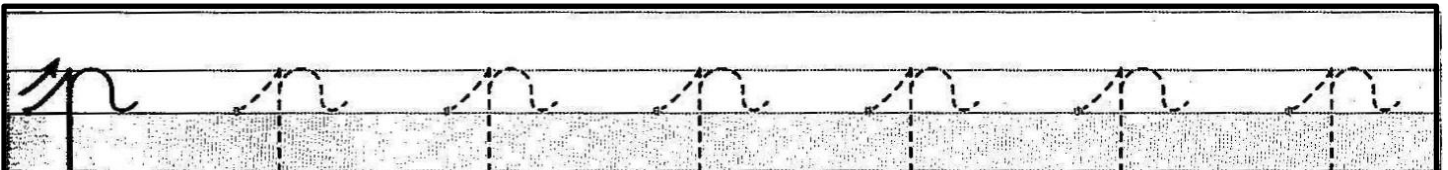
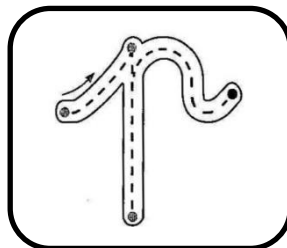
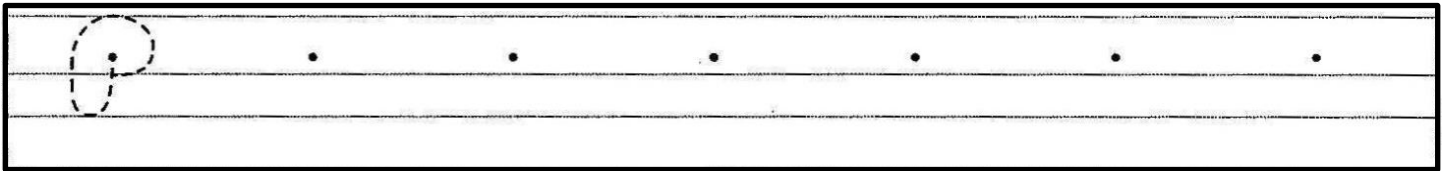
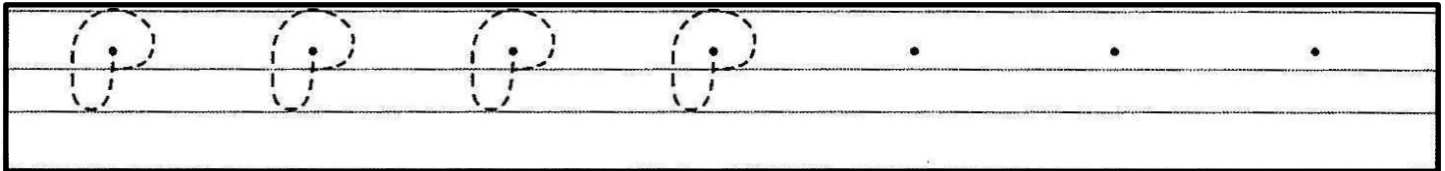
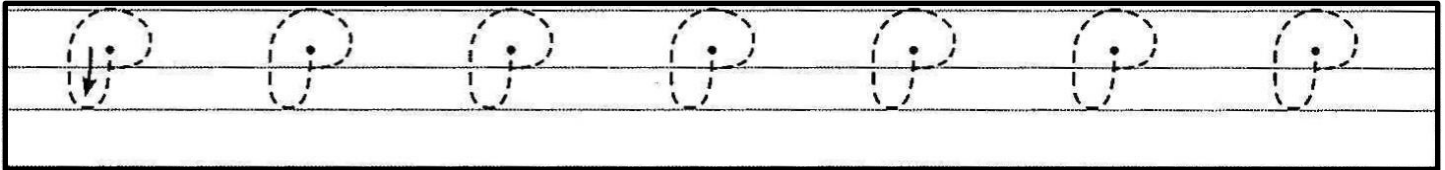
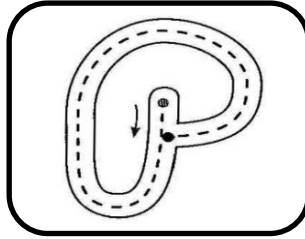


¡Aprendamos a escribir la letra P!

Nombre: _____	DÍA	MES
----------------	-----	-----

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Comunicación Integral.	Lenguaje Verbal.	Nº8: Representar gráficamente algunas letras, signos, palabras significativas...

- Practica la escritura de la letra P manuscrita mayúscula y minúscula.



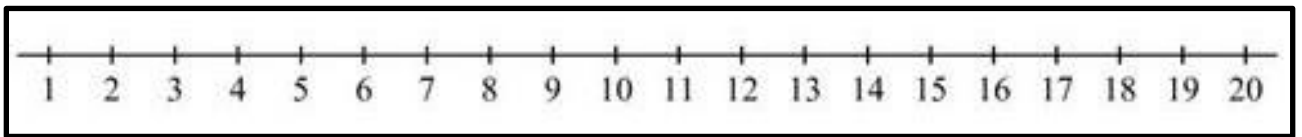
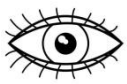
¡Identifiquemos números mayores, menores e iguales!

Nombre:

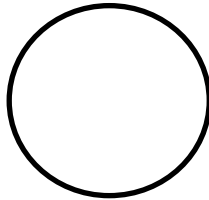
<i>DÍA</i>	<i>MES</i>

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	Nº6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos.

- Reforcemos el concepto mayor, menor, igual.
- Observa y escribe el símbolo mayor, menor o igual según que corresponda.

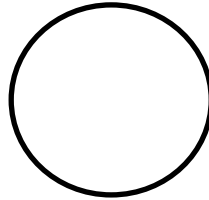


8



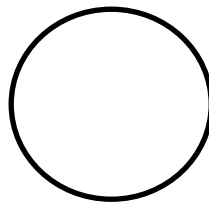
5

12



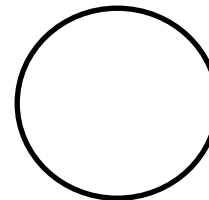
15

6



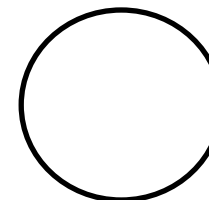
4

17



17

3



7

¡Armemos un gatito con figuras geométricas!

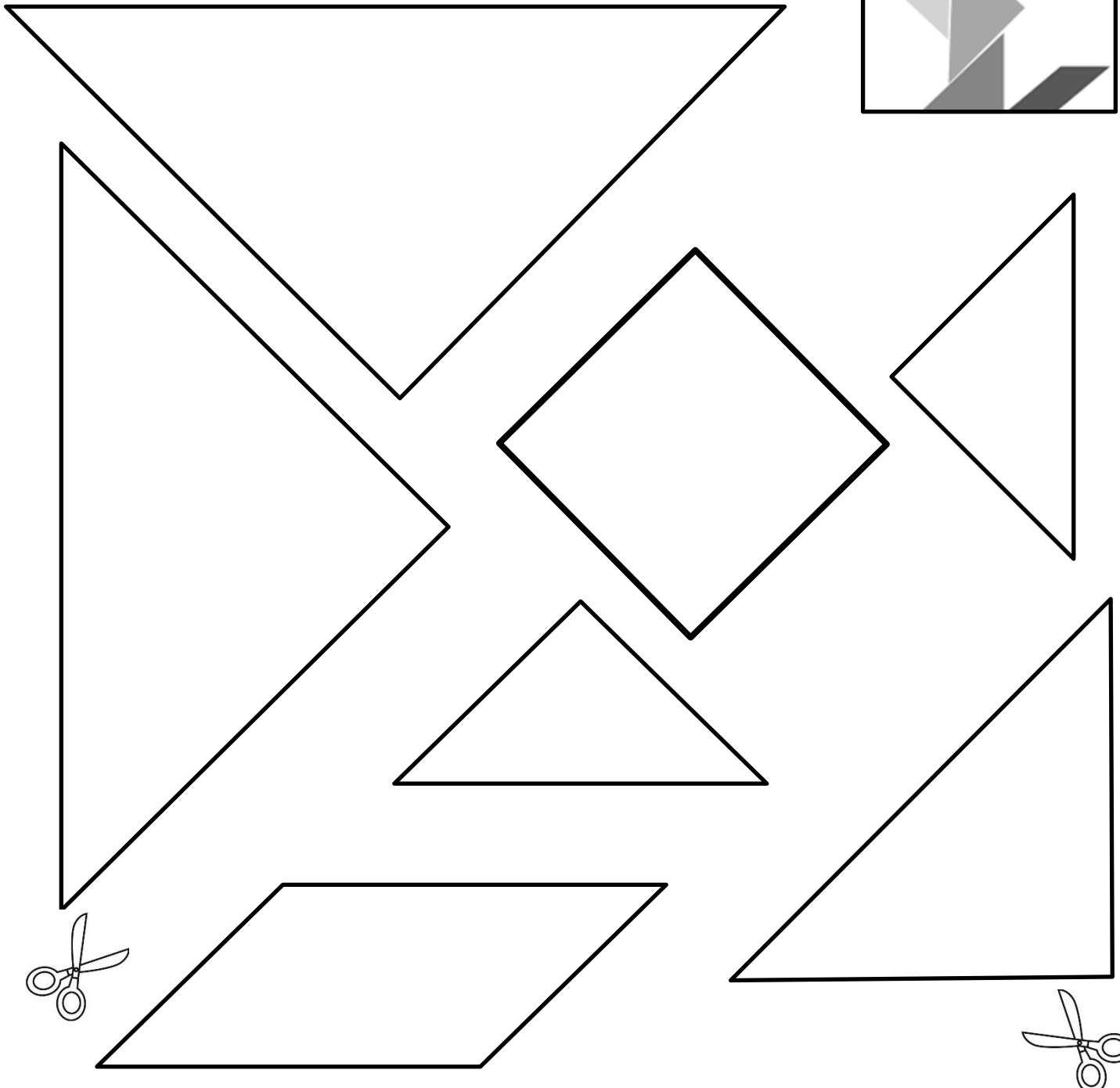
Nombre:  _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social.	Identidad y autonomía.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	Nº11: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa

- Pinta las figuras geométricas de los colores que tú quieras.
- Recorta cada una de las figuras geométricas y con ayuda de un adulto arma el gatito que aparece en el modelo
- pégalo sobre una hoja o cartulina.



**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

¿Cómo desenredamos nuestras emociones?
(Página 27)

Nombre: 

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social.	Identidad y autonomía.	N°1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas situaciones...
Comunicación integral.	Lenguaje verbal.	N°4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

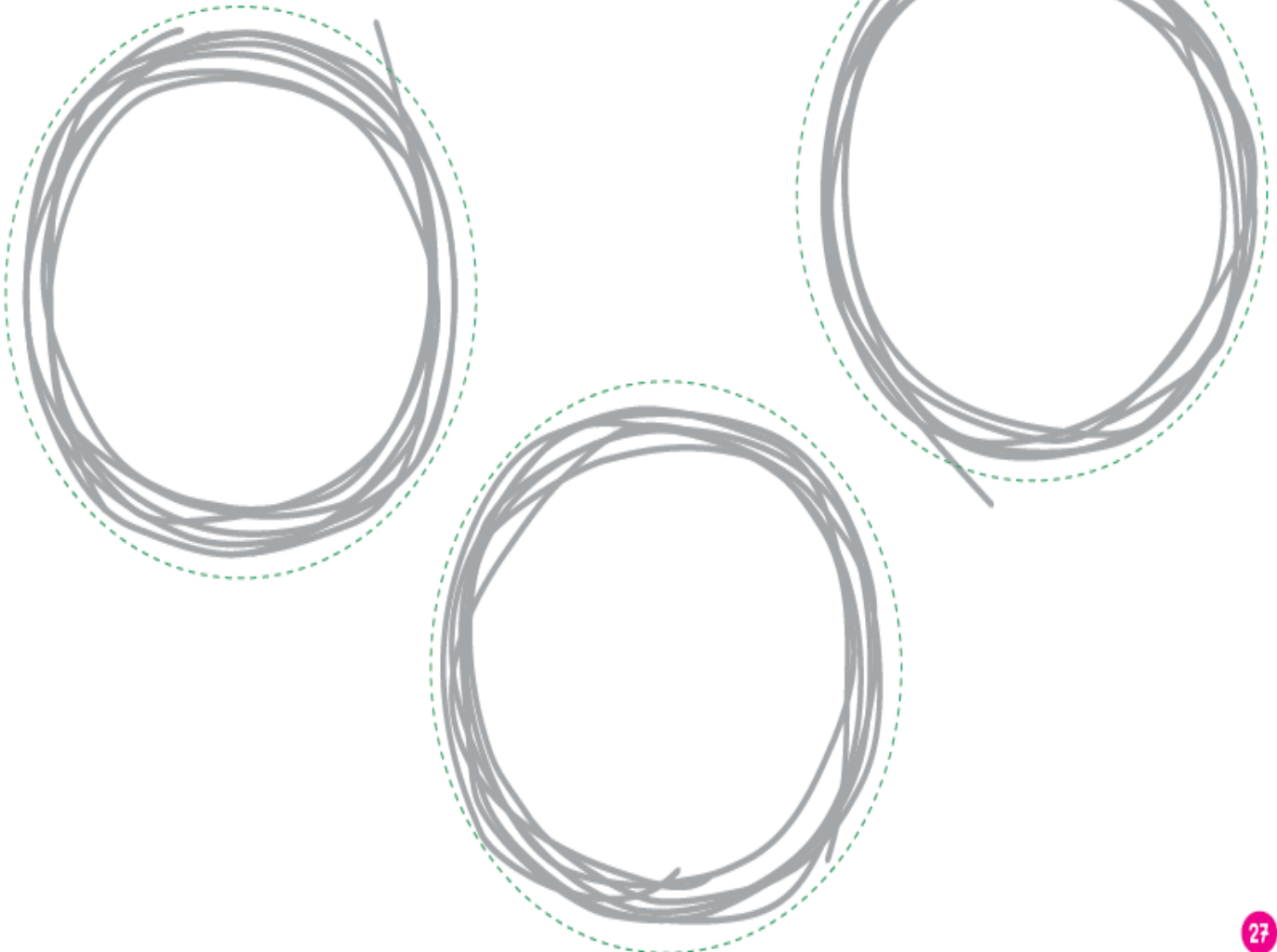
- Buscar pagina 27 de su libro, si no lo tienen, acá esta la lámina para que la puedan desarrollar.
- Converse con su hijo y Pregúntele como se siente, qué le gusta hacer y qué cosas le molestan.
- Luego en cada circulo dibujar lo que les provoca alegría, tristeza y enojo.



¿Cómo desenredamos nuestras emociones?



¿Cómo me siento hoy?



¡Recolectemos hojitas!

Nombre:  _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social.	Identidad y autonomía.	Nº6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses....
Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural	Nº1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

- Busca en el jardín de tu casa hojitas de diferentes tamaños y colores.
- Luego observa la imagen y crea algunos animalitos siguiendo los modelos.

