


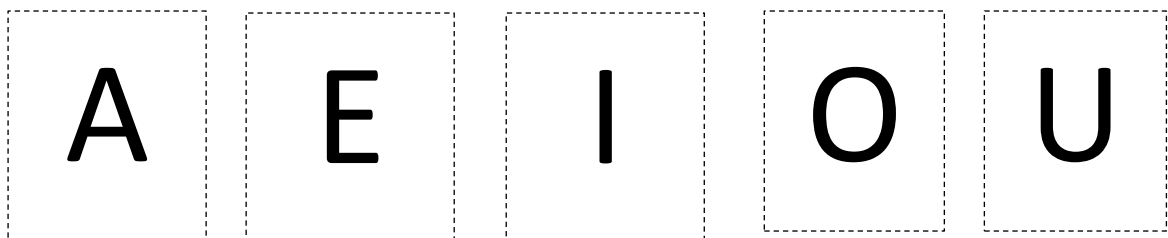
Lunes 15 de junio, 2020

¡Juguemos al Bingo!

Nombre: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

➤ Se recortan las vocales que están debajo del tablero y se echan a una bolsita, para ir sacando de a una, marcar el sonido de dicha vocal y ver si tenemos algún dibujo con comience con ella. Así marcamos los dibujos con una X, el que tenga el tablero lleno gana. ¡A Jugar!



Martes 16 de junio, 2020

**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

**¡Conociendo a una gran mujer inventora!
(Página 95)**

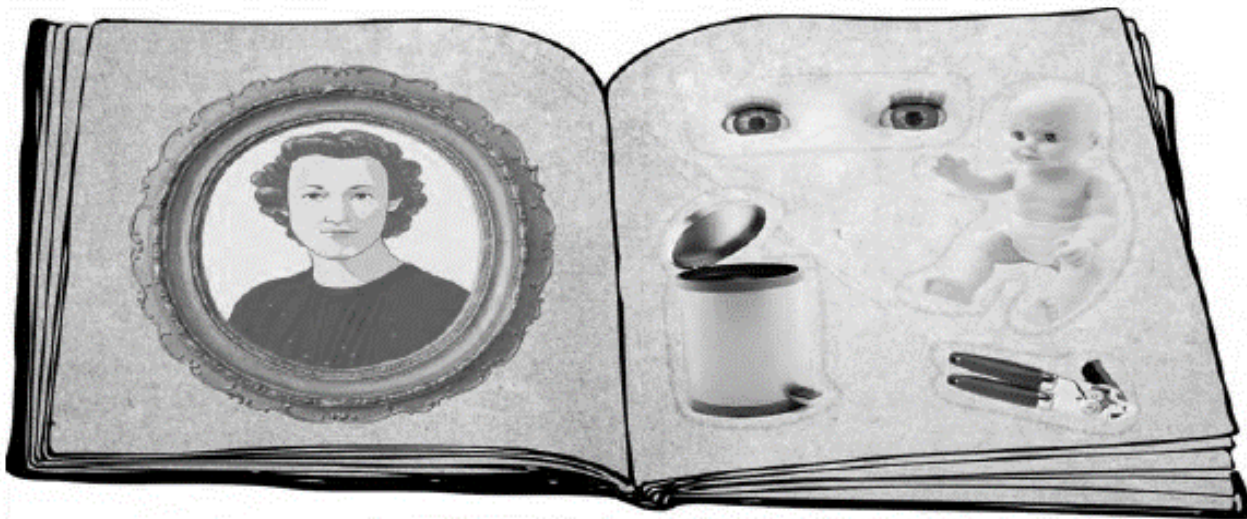


Nombre:		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno.	Comprensión del entorno sociocultural	4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

1.- Observa la página del texto.

¿Qué inventó Beulah Louise Henry?




95

2. Crea tu invento...

Miércoles 17 de junio, 2020

¡Preparando pizza geométrica!

3

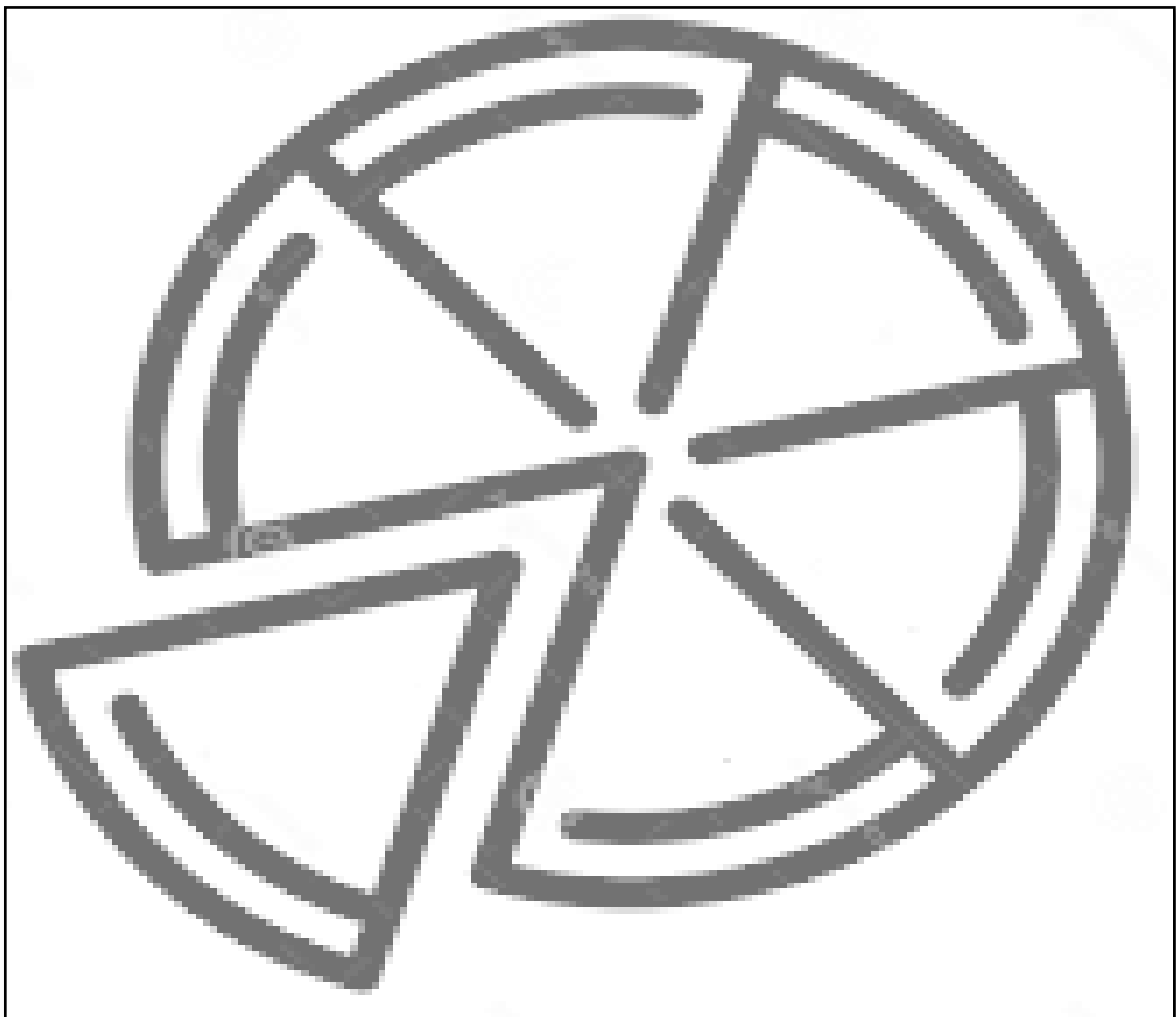
Nombre: 			
		<i>DÍA</i>	<i>MES</i>
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

- Seguir las instrucciones de la receta para la preparación de la pizza geométrica.

Receta de la pizza geométrica


1.- Pegar 4 cuadrados amarillos de queso 2.- Pegar encima 3 círculos rojos de salame

3.- Pegar 2 triángulos negros de aceituna 4.- Pegar 1 estrella al centro de la pizza.

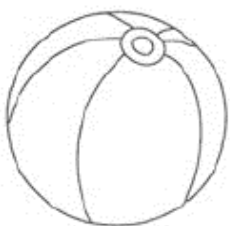


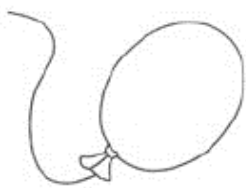


Jueves 18 de junio, 2020

¡Saltando descubro las cantidades de sílabas!

Nombre: 			
		<i>DÍA</i>	<i>MES</i>
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Comunicación integral	Lenguaje verbal	3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

- A medida que se va nombrando cada dibujo se va saltando para contar las sílabas de cada uno y así se pintan los círculos según corresponda.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pelota				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zapallo				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ají				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
globo				

Viernes 19 de junio, 2020

¡Comprensión Lectora!

Nombre: 

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	Nº6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

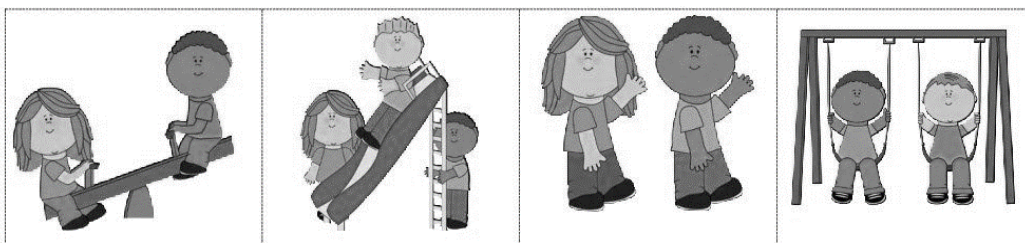
- Escucha con atención el siguiente texto y luego recorta las imágenes y ordénalas según la comprensión de la lectura.

El parque

Un día un grupo de amiguitos estaban tan aburridos!! Pero de pronto se les ocurrió ir de parque. Primero decidieron ir a los columpios, luego al resbalín y por último cuando ya se cansaron de tanto jugar se subieron al sube y baja.

Quedaron tan felices que volvieron a casa con sus familias.

1	2	3	4
---	---	---	---



Viernes 19 de junio, 2020

¡Identificando situaciones de riesgo!

Nombre: _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del Entorno Sociocultural	10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.

- Observar las diversas situaciones de riesgo y marcarlas con una X y las que cuidan su bienestar personal pintarlas a gusto.

