

COMPRESIÓN LECTORA TEXTO MINEDUC

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo Personal y Social	Lenguaje Verbal	Nº6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

- Observa, escucha y comenta el texto leído de la página 57 del Libro MINEDUC.
- Responde las preguntas de la Guía.



¿Qué le sucedió a Nahuel?

Piñones con miel

El olor a tortilla se colaba por toda la casa y al pequeño Nahuel le dio hambre. Se abalanzó sobre la mesa a tomar un trozo. Su papá le dijo que no comiera tanto, pero Nahuel no le hizo caso y comió uno, dos, tres y hasta cuatro pedazos de tortilla.

Luego, la mamá sirvió la cena y toda la familia se sentó en la mesa. Con la barriga llena, Nahuel miraba su plato de charquicán sin intención de comer.

—No tengo hambre —dijo.

—Bueno —contestó su mamá, no comas. Pero si no tienes hambre también te vas a perder el postre: piñones con miel.

¡Piñones con miel! ¡Su postre favorito!

—¡Pensándolo bien, tengo muuucha hambre!

—dijo Nahuel mientras cuchareaba rápidamente el charquicán.

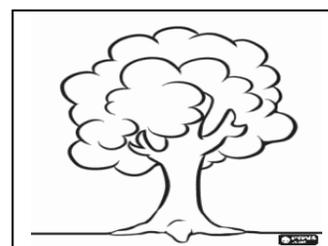
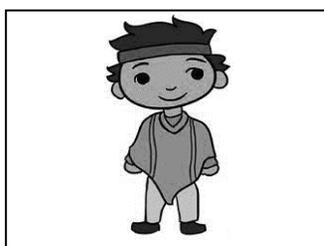
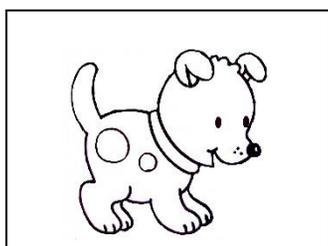
Sus padres sonrieron. Nadie podía resistirse a los piñones con miel que preparaba mamá.



Mari Ferrer

57

- ¿Quién era Nahuel?



- ¿Cuántas tortillas se comió?

2

1

4

- ¿Qué postre le hacía la mamá a Nahuel que tanto le gustaba?

PUEBLOS ORIGINARIOS

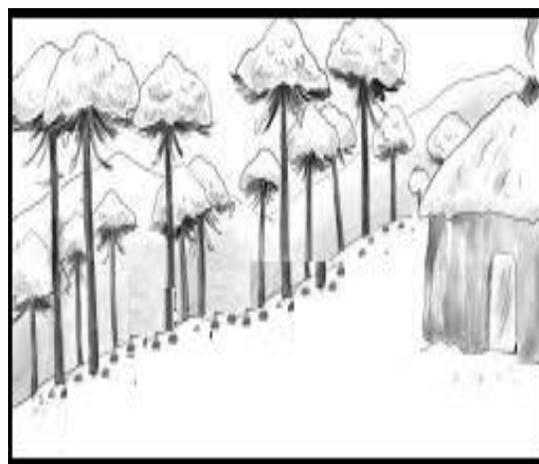
NOMBRE: _____

DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	Nº7.- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

➤ Une con una línea a los Pueblos Originarios con su hábitat correspondiente. Pinta.

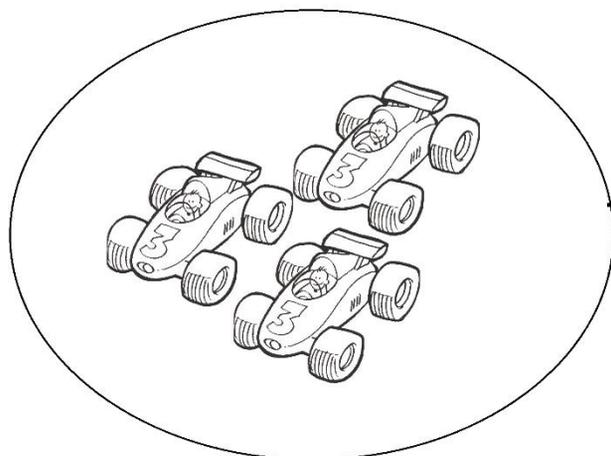


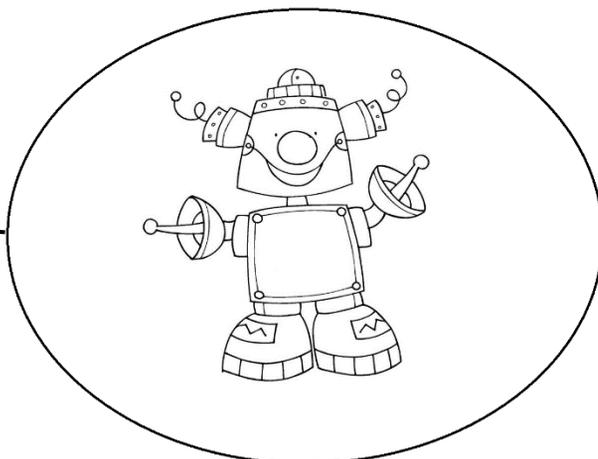
JUGANDO CON LOS NÚMEROS

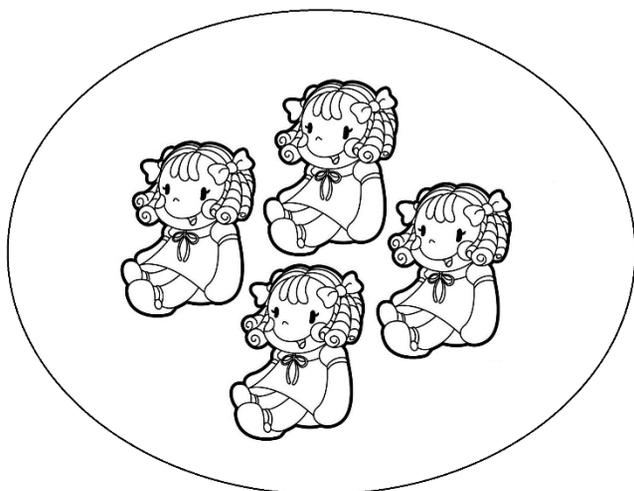
NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

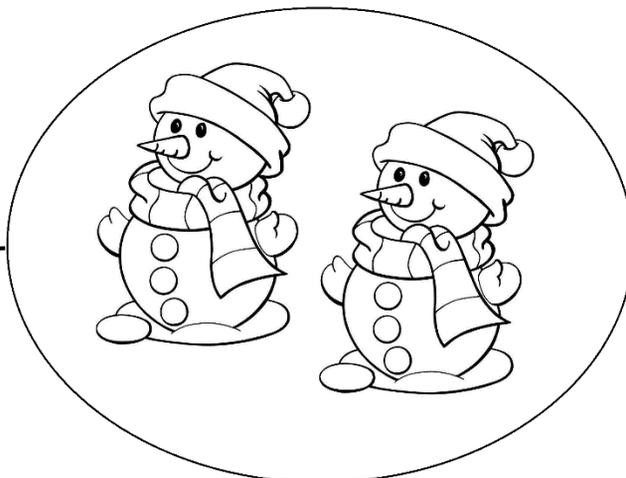
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Nº6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

➤ **Cuenta los objetos y grafica el número que corresponda.**









NOMBRE: _____

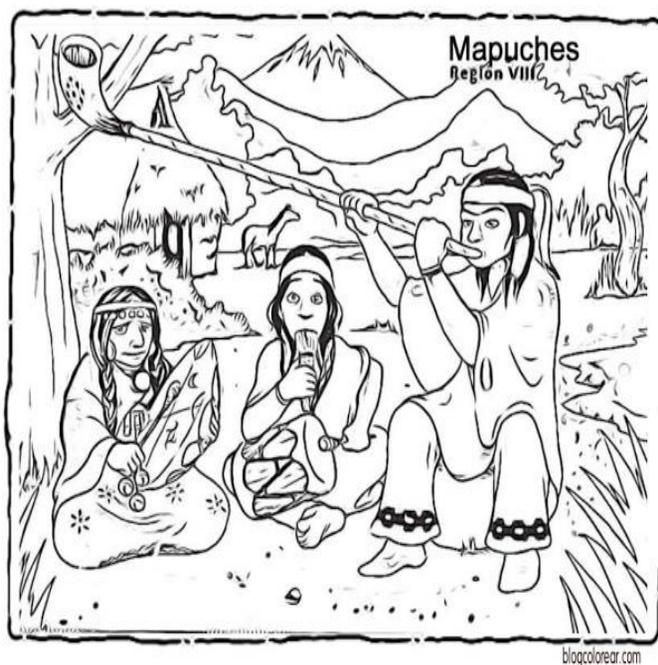
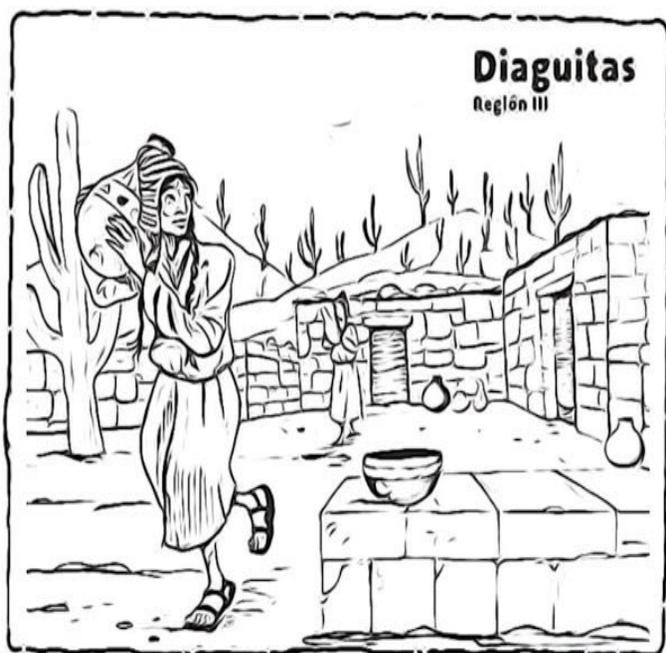


DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	Nº5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

➤ Pinta el dibujo del Pueblo Originario que más te guste.

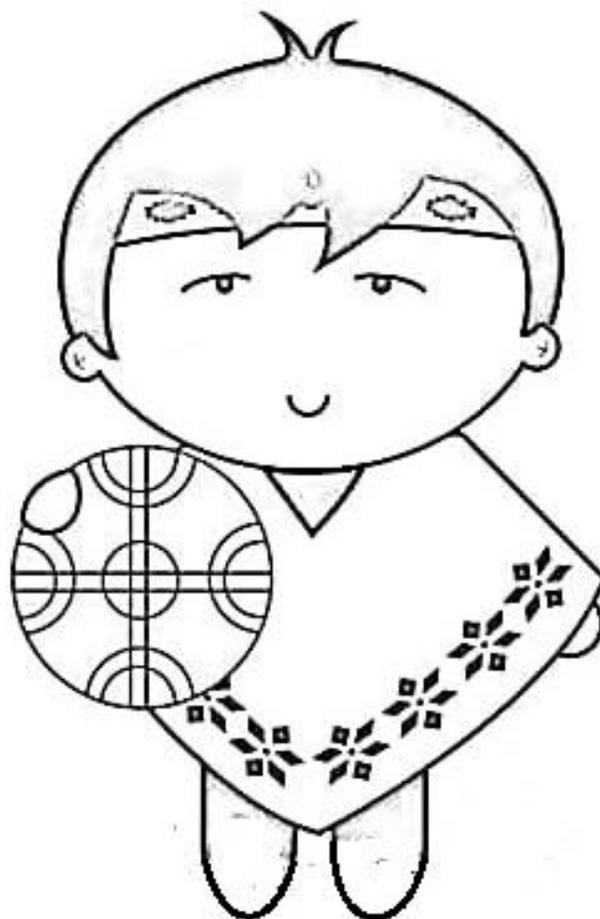
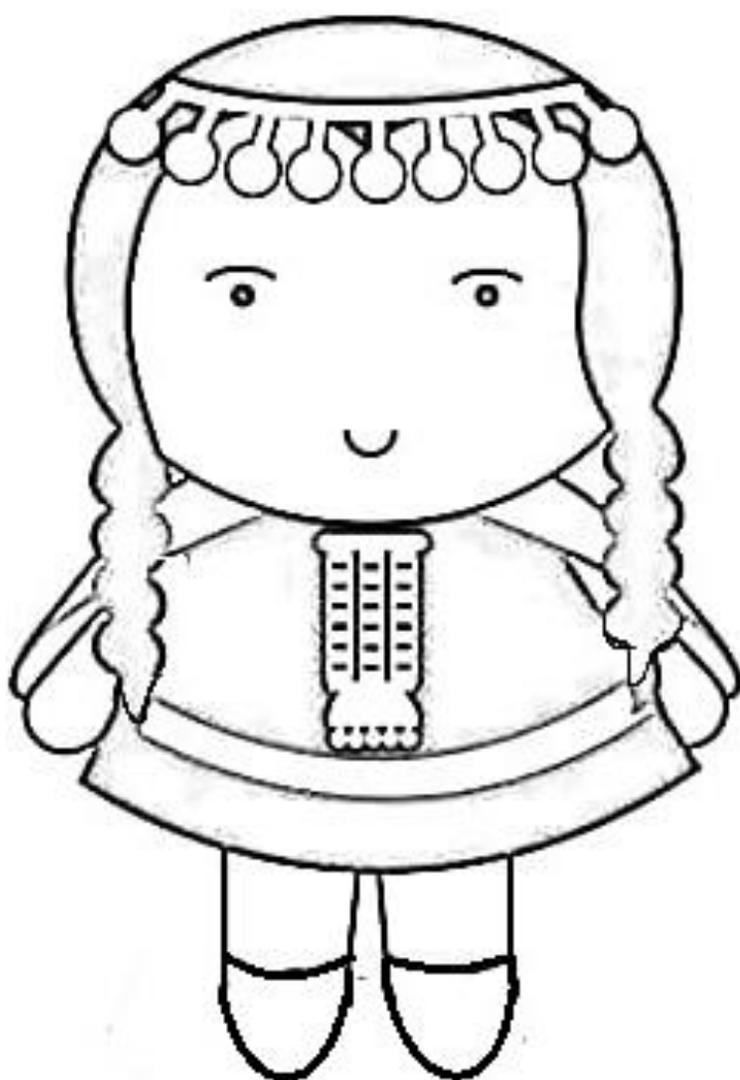


PUEBLOS ORIGINARIOS

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Artístico	Nº7.- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

- Adorna la vestimenta con diferentes materiales (lana, papel lustre, cartulina, hojas de revista, etc.). Los varones pintan al niño, y las damas a la niña.



NOMBRE: _____

DÍA	MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del entorno natural	Nº7.- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

➤ Encierra con una línea la etapa en la que te encuentres ahora.



NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Nº8.- Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

➤ Resuelve los siguientes problemas de adición y grafica el resultado dentro del cuadrado.

- Lupita tenía 2 muñecas, y su papá le regaló 1 más. ¿Cuántas muñecas tiene en total?



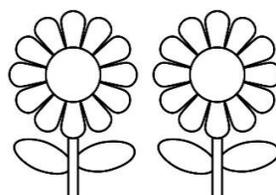
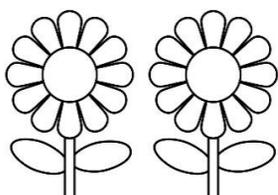
$$2 + 1 = \square$$

- José tenía 1 camión para jugar, y su amigo le trajo 1 más. ¿Cuántos camiones tiene ahora José?



$$1 + 1 = \square$$

- La mamá de Rosita plantó 2 flores en el jardín, y luego plantó 2 flores más. ¿Cuántas flores tiene la mamá de Rosita ahora?



$$2 + 2 = \square$$

SONIDOS INICIALES

NOMBRE: _____

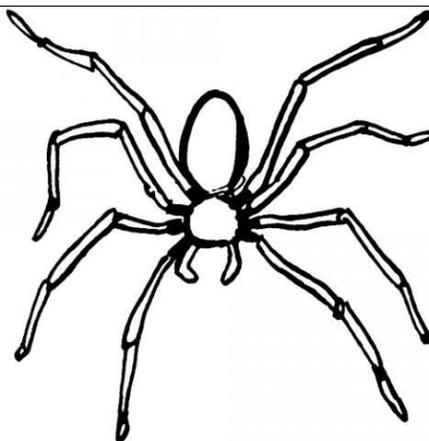
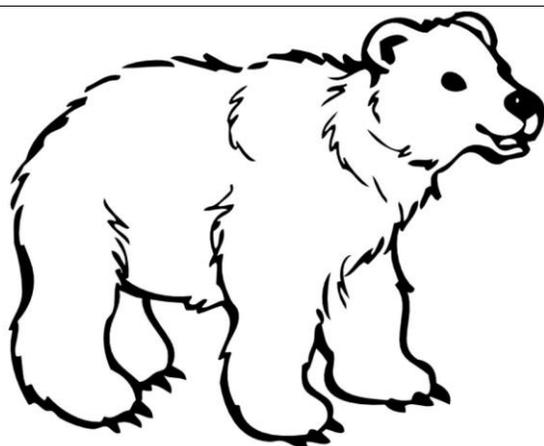
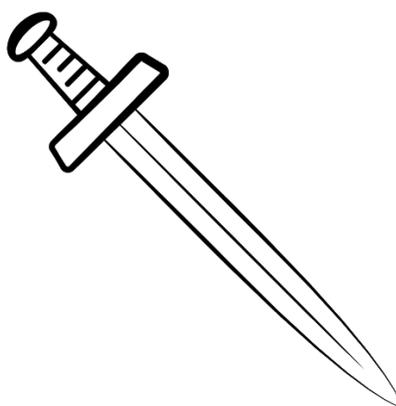


DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	Nº3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

➤ **Identifica la vocal inicial de cada dibujo y gráfcala. Pinta.**



CONOCIENDO LA VOCAL O

NOMBRE: _____

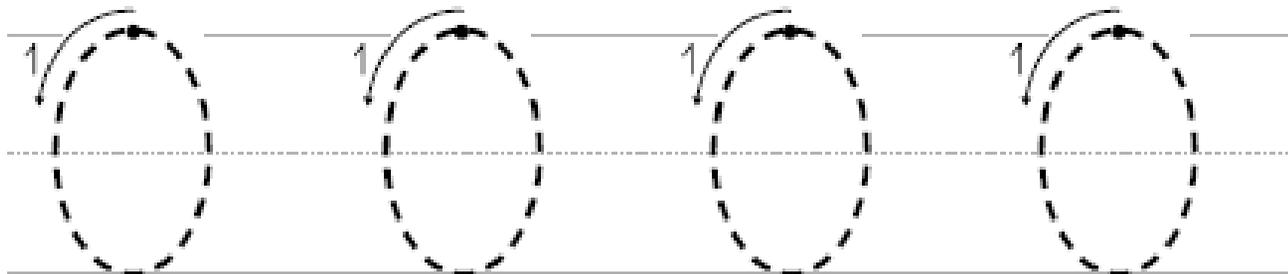
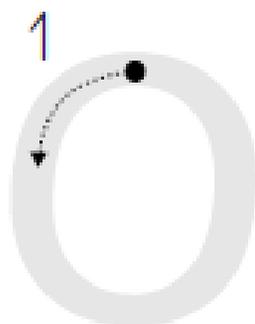
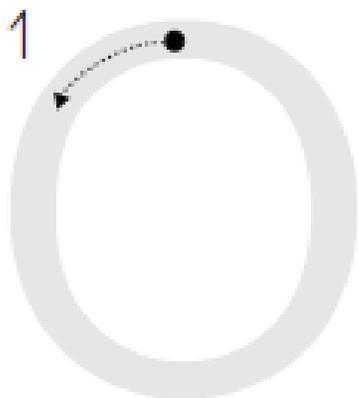


DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	Nº8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.

➤ Grafica la vocal O según la dirección indicada con la flecha.



NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y Comprensión del Entorno	Comprensión del Entorno Sociocultural	Nº2.- Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

- **Observa, comenta e intercambia con tus compañeros experiencias directas relacionadas con la página 58 del libro MINEDUC.**

