

CONOCIENDO LA VOCAL "O"

Nombre: _____

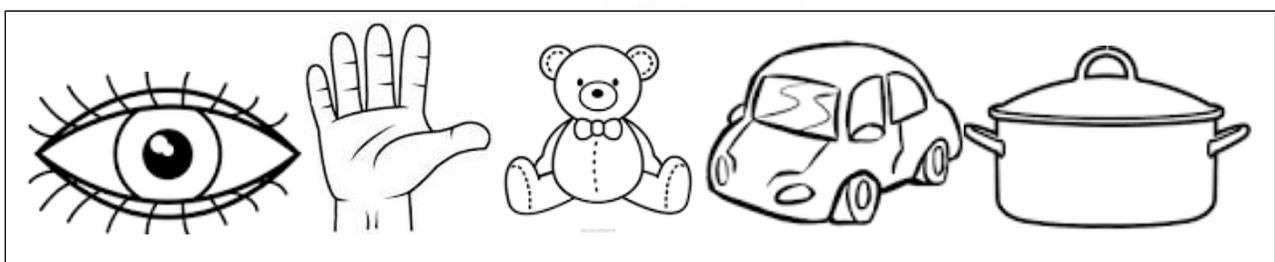
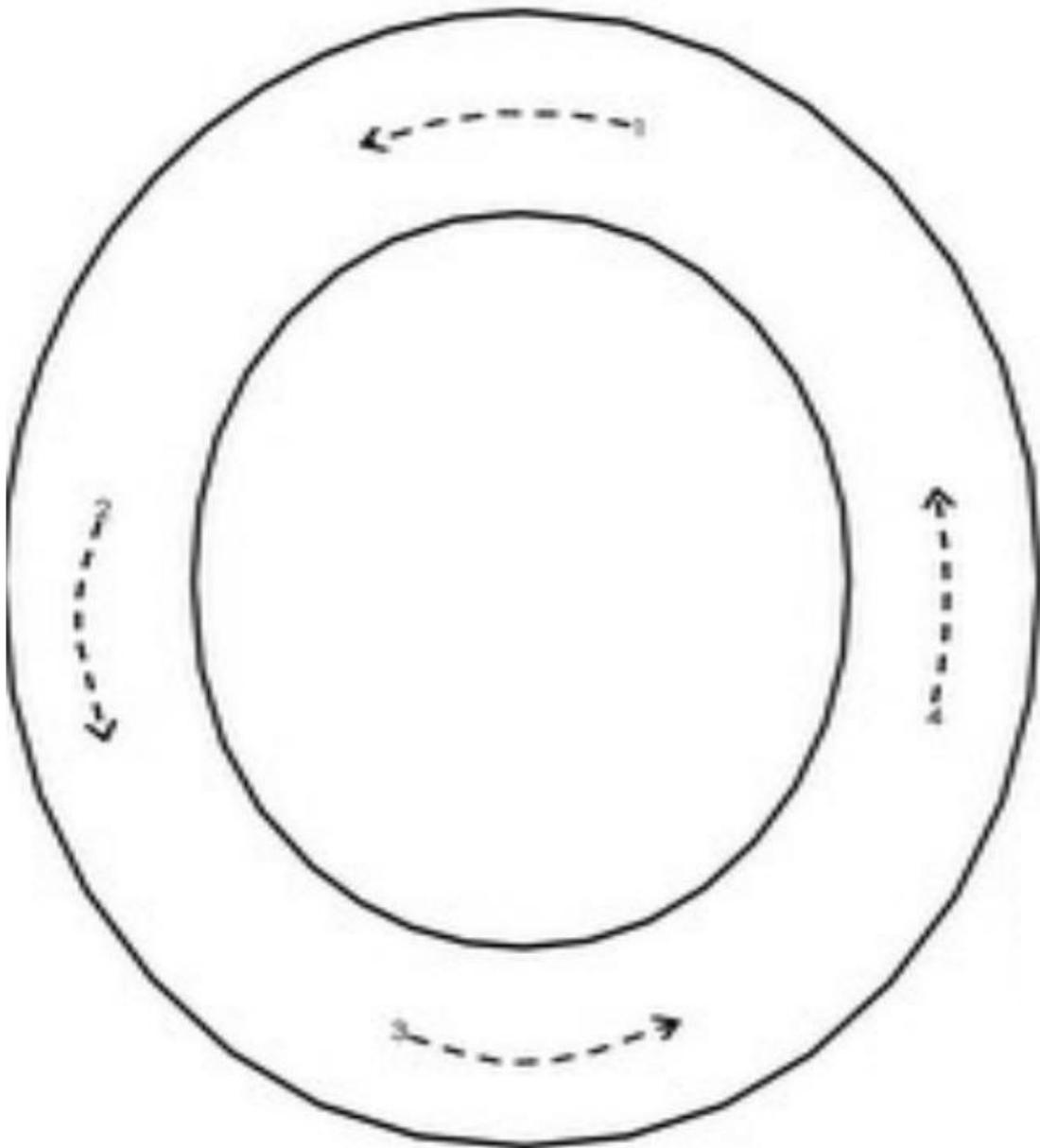


Día

Mes

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

- Repasa con tu dedo la vocal (siguiendo las flechas), luego con lápiz mina, después realiza muchas vocales O en el interior de la vocal grande y finalmente colorea sólo los dibujos que comienzan con dicha vocal.



RECORDANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4

Nombre: _____

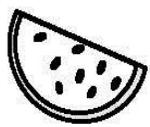


Día

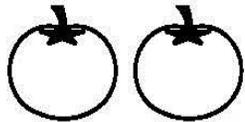
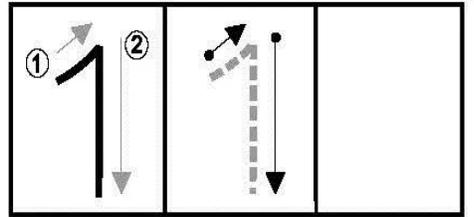
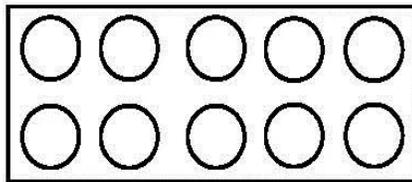
Mes

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

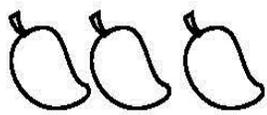
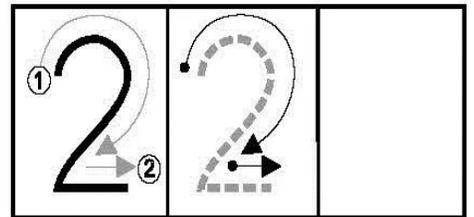
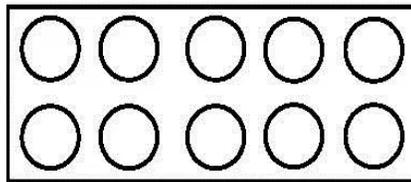
- Colorea los dibujos del inicio, luego pinta la cantidad de círculos señaladas por los números del costado y finalmente con lápiz grafito completa con los números.



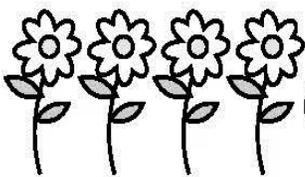
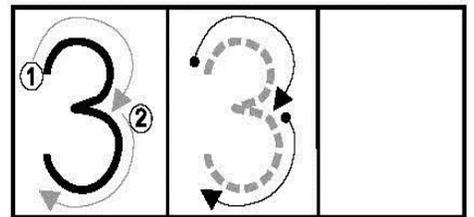
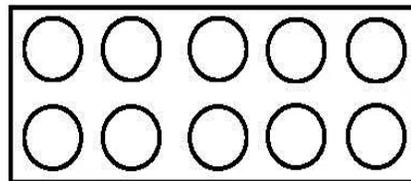
uno



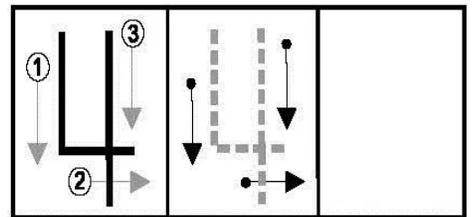
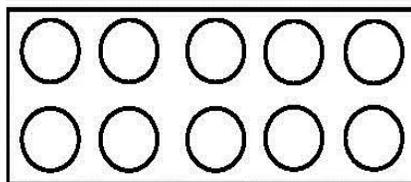
dos



tres



cuatro



- ¿Cuántos años tiene? Escribe el número



CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMETRICAS

Nombre: _____



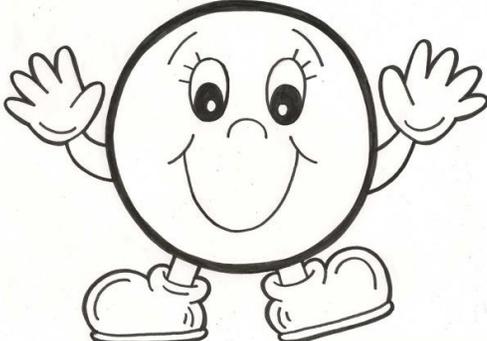
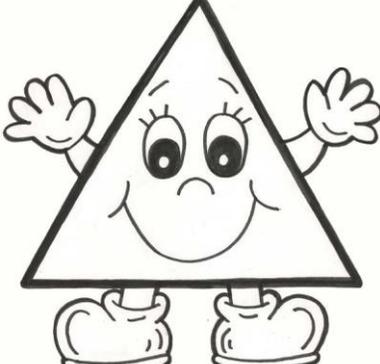
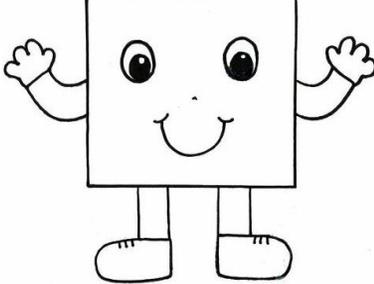
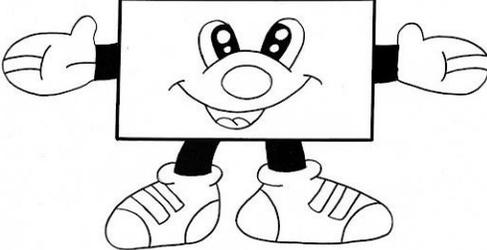
Día

Mes

3

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

- Lee las características de cada figura geométrica, luego coloréalas y finalmente toma un trozo de plastilina y moldea a cada una de las figuras en el espacio en blanco.

<p><u>Don Círculo</u> Don círculo salió a pasear, como era redondo se puso a rodar</p>		
<p><u>Don triángulo</u> Don triángulo parece el tejado de una casa, el sombrero de un chinito y también una montaña. Pero si lo quieres oír, hay un instrumento que se llama así y hace tín, tin, tin</p>		
<p><u>Don Cuadrado</u> Don cuadrado tiene cuatro lados igualitos, uno arriba, otro abajo, y dos en los laditos. 1,2,3 y 4, en el suelo de tu casa lo puedes encontrar.</p>		
<p><u>Don rectángulo</u> Soy pariente del cuadrado, pero soy más larguito. Tengo 4 lados, 2 más largos y 2 más cortitos. Parezco una puerta, un sobre, una carpeta o un refrigerador, búscame en tu casa</p>		

COMPLETANDO LAS SECUENCIAS NUMERICAS

Nombre: _____



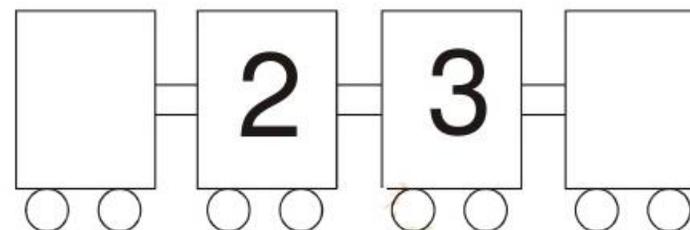
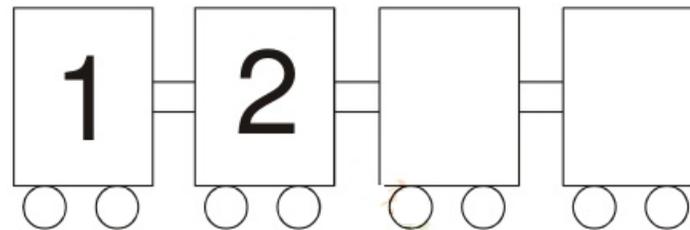
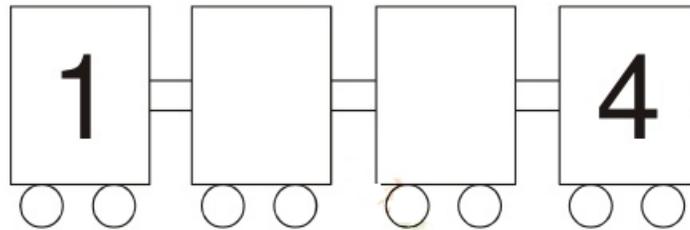
Día

Mes

4

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos

➤ **Completa con los números que faltan**



➤ **Escucha con mucha atención.**

Mi mamá hizo pan amasado, saco del horno dos panes y luego uno más ¿Cuántos panes hizo mi mamá?



GRAFICANDO VOCAL INICIAL

Nombre: _____

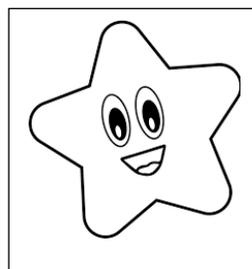
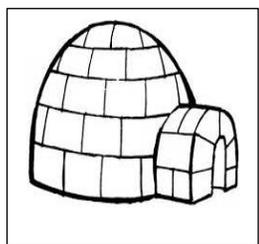
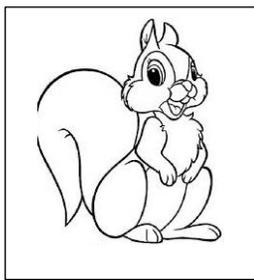
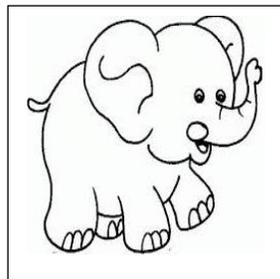
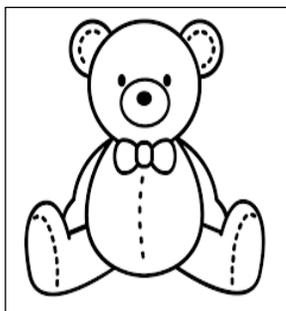
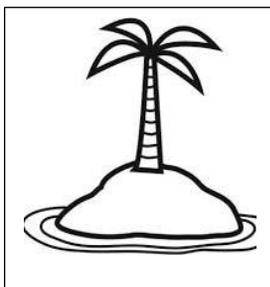
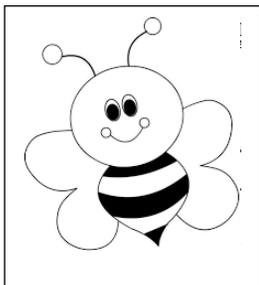


Día

Mes

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

➤ Escribe la vocal con la que comienza cada uno de estos dibujos, finalmente colorea.



CONTANDO SÍLABAS

Nombre: _____

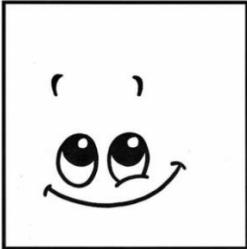
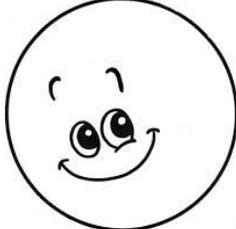


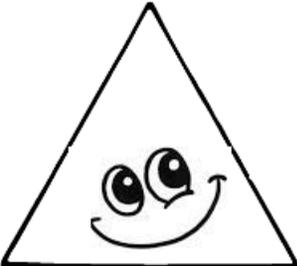
Día

Mes

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas.

- Cuenta la cantidad de sílabas (marca con rayas) de estas figuras geométricas y luego colorea.

- Repasemos el trazo de las vocales

A	E	I	O

ARMANDO UN COHETE CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS

Nombre: _____

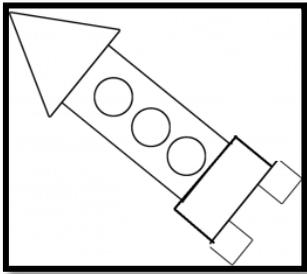


Día

Mes

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción comprensión del entorno.	Pensamiento matemático	2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

- Intenta armar el cohete del modelo. Que un adulto te ayude cortando en papel lustre, cartulina o diario las figuras geométricas presentadas.



PEGAR AQUI

