



GUÍA N° 11

Curso	Primeros Básicos A- B- C- D- E
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares OA10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples OA13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.
Desempeño	3. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. 3. Describen las imágenes del texto. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen.
Fecha	Semana del Lunes 20 al viernes 24 de Julio

Escribe tu nombre: _____

Conozcamos la “R”

- Activo mis conocimientos ¿Qué palabras comienzan con “r”?

Actividad N°1 Te invito a ver el video educativo del Mono sílabo de la consonante en estudio:

<https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4>

- Repasemos el sonido “largo o fuerte”. Escribe una palabra que comience con cada sílaba.



La consonante “ r” también suena “largo o fuerte” cuando está seguida de la **L- N- S.**

- Completa cada palabra e inventa una oración con cada una de ellas.

En___edo

x

Al___ededor

x

Is___ael

x

La consonante “ r” también suena “corto o débil” cuando está entre vocales.

- Completa cada palabra con la letra r y lee.

Pi___ata - Ca___eta - Ma___iposa -
A___o - Pi___ueta- ai___e

- Lee y completa las oraciones con algunas de las palabras anteriores:

- 1) Un _____ tiene un _____ en su oreja.
- 2) La _____ hace _____ al volar.
- 3) El _____ tiene olor a menta.

La consonante “ r” también suena “corto o débil” cuando está después de una vocal.

- lee cada ejemplo y encierra en un círculo rojo la combinación de vocal y la consonante “r”

Arco	Comer	Ir	Borde	Lémur
------	-------	----	-------	-------



- Lee, subraya o destaca cada palabra que contenga la consonante “R” y responde las preguntas:

Ramiro y Rita ya saben escribir muy bien.
Ramiro escribe: rosa, rama y ronda.
Rita escribe una rima para su tía Renata que
perdió su remo navegando en el río de la gran ruta.



Responde:

- 1) ¿Cómo se llaman los niños?

x

- 2) ¿Qué escribía Rita? ¿Para quién lo hacía?

x

- 3) ¿Qué palabras escribió Ramiro

x

- 4) ¿Por qué es importante escribir?

x

- Ahora a leer solito y preparo mi dictado:

Rama Árbol Mariposa Ratón	Enredo Cambiar Comparar Rosa
--	---