



Nombre: _____

Curso: _____

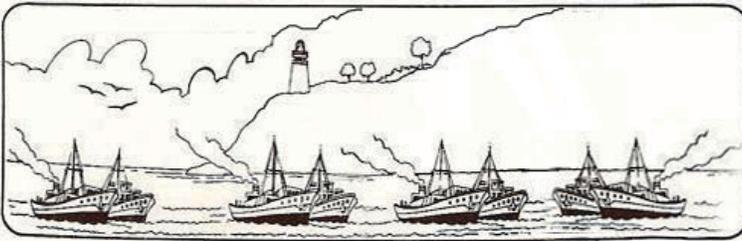
**INSTRUCCIONES PARA EL
DESARROLLO DE LA GUIA.**

- 1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
- 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	1° Básico
Objetivo	Identificar y comprender la importancia de la adición y sustracción para obtener una cantidad total.	OA N°	09
		Correo donde debe enviar esta guía	sep.matematicas.cefa@gmail.com
Objetivo de la guía	Demostrar que comprenden el significado de la adición y la sustracción.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos
N° de Guía:	16	Fecha:	20 al 24 de julio 2020
		Nombre de la guía:	16

Encierra en un círculo en la alternativa correcta

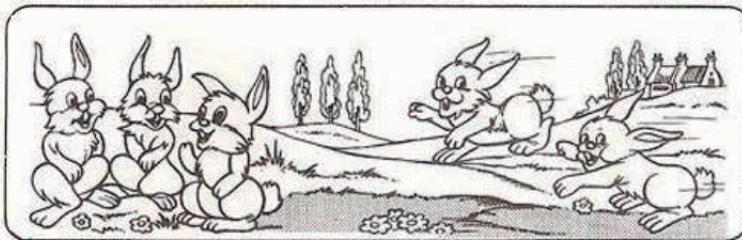
Hay 6 barcos y llegan 2 más. ¿Cuántos barcos hay en total?



- a) 8
- b) 4
- c) 7

	D	U
<input type="checkbox"/>		

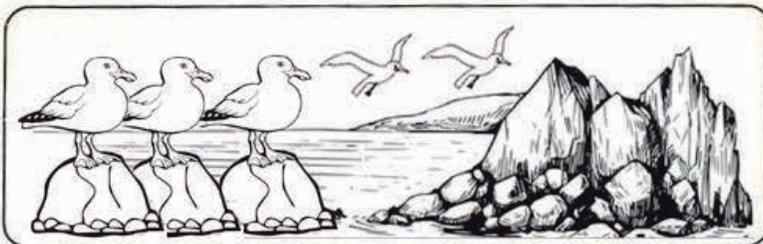
Hay 3 conejos y llegan 2 más. ¿Cuántos conejos hay en total?



- a) 3
- b) 6
- c) 5

	D	U
<input type="checkbox"/>		

Hay 5 gaviotas y se van 2. ¿Cuántas gaviotas quedan en total?



- a) 5
- b) 3
- c) 2

	D	U
<input type="checkbox"/>		



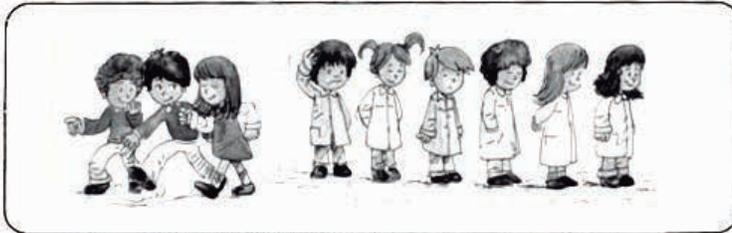
Hay 6 pajaritos en un nido y se van 3. ¿Cuántos pajaritos quedan en total?



- a) 3
- b) 6
- c) 9

D	U
<input type="checkbox"/>	

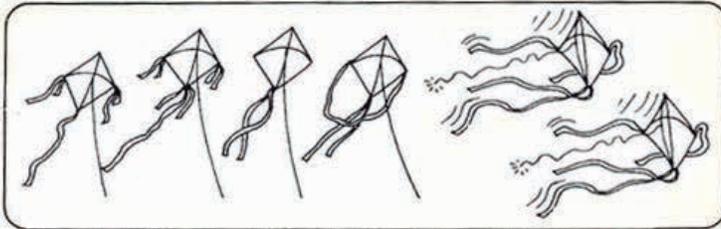
Hay 9 niños y se van 3. ¿Cuántos niños quedan en total?



- a) 3
- b) 9
- c) 6

D	U
<input type="checkbox"/>	

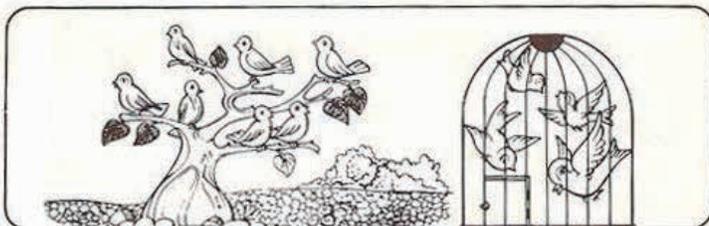
Hay 6 volantines y 2 se volaron. ¿Cuántos volantines quedaron?



- a) 4
- b) 8
- c) 6

D	U
<input type="checkbox"/>	

¿Cuántos pájaros más hay en el árbol que en la jaula?



- a) 7
- b) 2
- c) 3

D	U
<input type="checkbox"/>	