

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Octavo (NB6)
UNIDAD	II: Countries, cultures and customs	OA Nº	OA 9: Comprensión Lectora OA14: Expresión Escrita OA8: Comunicación Oral
OBJETIVO DE LA GUIA.	En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan datos y características de Australia, por medio de descripciones dadas en el escrito.		Distinguen información general en textos escritos auténticos en formato Multimodal.  Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem.</li> <li>-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.</li> <li>-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.</li> <li>--Utiliza tu libro ministerial.</li> <li>-Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una.</li> <li>- Envía tu puntaje a : <a href="mailto:claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl">claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl</a></li> </ul>
--	--

GUIA Nº 09	FECHA: 20 -24 de Julio	NOMBRE DE LA GUIA	"The Magical Country"
<p>Name:</p> <p>Grade:</p> <p>Date:</p> <p>1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.</p> <p>2.- Trabajaremos en la página 43.</p> <p>3. - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: "The Magical Country", relacionado con Australia. Utiliza el vocabulario anexo para facilitar tu trabajo.</p>			

**Southern:** sureño, del sur.

**Surrounded:** rodeado

**Belong (s):** pertenecer

**Land:** tierra

**Full:** llena, complete

**Wonders:** maravillas

**Sixth:** sexto

**Largest:** más grande

**After:** despues

**Along:** a lo largo

**Coast:** costa, litoral.

**Thirds:** tercios

**Possums:** Zarigüeya o comadreja

**Platypus:** ornitorrinco

**Echidnas:** equidnas (parecido al puercoespín)

**Lay:** poner

**Ants:** hormigas

**Poisonous:** Venenosa, tóxico

**Want:** querer

**Alps:** alpes

**Barrier Reef:** arrecife de coral

**Waterfalls:** cascadas

**Cities:** ciudades

**Like:** como

**Have:** tener

**A lot:** mucho

**See:** ver

4.- En la página 43, contesta las preguntas que están abajo del texto (a, b, c, d, e, f). Recuerda que todas las respuestas están en orden, dentro de la misma lectura, y que estas siempre deben ser en Inglés. (cada respuesta correcta vale 3 puntos, 18 puntos en total)

6.- Esta guía tiene un puntaje total de 18 pts.

Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar <https://www.wordreference.com/es/>

O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto

<https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

**Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.ci) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**

**La profesora Claudia**