



## Guía N° 12

Curso	Segundos Básicos A - B - C – D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA5:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. <b>OA7:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios <b>OA 12.-</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar a creatividad y expresar sus ideas.
Desempeño	<b>2.</b> Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc. Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. <b>3.</b> Describen las imágenes del texto. <b>2.</b> Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias
Fecha	Semana del Lunes 3 al viernes 7 de agosto.

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.

- **Interpretar y Relacionar:** Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).
- **Inferir características de los personajes:** Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en el texto.

Recuerda que debemos seguir estos tres pasos para poder responder una pregunta de la **Inferir características de los personajes.**



### Aprendamos a inferir características de los personajes.

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.

- **Paso N°1: Lee bien la pregunta.**  
¿Cómo es el personaje?
- **Paso N°2: Busca en el texto las palabras que te ayuden a responder:**  
¿Dónde se menciona al personaje?
- **Paso N°3: Piensa y responde:**  
Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en la historia.





**Actividad N°1:** Leamos juntos el texto “El león viejo y la zorra” de nuestro libro “Contextos” páginas 54 y 55 respondamos las preguntas de las página 56 y 57.

**El león viejo y la zorra**

Un león muy anciano, incapaz ya de obtener por su propia fuerza la comida, decidió obtenerla usando la astucia.

Para ello se dirigió a una cueva y se tendió en el suelo, gimiendo y fingiendo que estaba muy enfermo.

De este modo, cuando los otros animales pasaban para visitarlo, los atrapaba inmediatamente para comérselos.

**Engaño usado para obtener el beneficio.**

• A partir de tu lectura, responde las preguntas. Luego, junto con tu profesor evalúa tus respuestas.

**1. ¿Qué decidió hacer el león para obtener su comida?**

A. La fuerza.  
B. La astucia.  
C. La prudencia.

**2. ¿De qué se trata el texto leído?**

A. De una zorra que anda visitando amigos.  
B. De un león enfermo y muy bien cuidado.  
C. De un león que quiere engañar a una zorra.

**3. ¿Qué descubrió la zorra al mirar las huellas?**

A. Que el león estaba enfermo.  
B. Que el león era un buen cazador.  
C. Que el león se comió a los animales.

**4. ¿Para qué fingió estar enfermo el león?**

¿Qué sentimiento provocaba el león en los animales?

Responde las siguientes preguntas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, Texto Fábula, “El león viejo y la zorra” autor Esopo.

**Interpretar y Relacionar.**

1.- ¿Qué es una fábula?

R: \_\_\_\_\_

2.- La enseñanza es “Si en la vida no eres prudente y observador podrías caer en manos de un malhechor” ¿Qué significa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Inferir características de los personajes.**

3.- ¿Por qué la zorra es astuta?

- a) Porque engañó al león.
- b) Porque mantuvo algo de distancia.
- c) Porque ayudó al león.

4.- ¿Cuál es la característica más relevante del león?

R: \_\_\_\_\_

5.- ¿Qué característica tiene la zorra?

Astuta	Cuidadosa	Confiada
a	b	c

6.- Según la imagen del texto describe físicamente a cada personajes:

León	Zorra