



## Guía N° 9

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	<b>OA5:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.
	<b>1.-</b> Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. <b>3.-</b> Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.
Fecha	Semana del Lunes 06 al viernes 10 de Julio

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### ¿Cómo puedo reflexionar sobre el contenido de un texto?

#### Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido en guías anteriores.



**Localizar:** Las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa (explícitas).

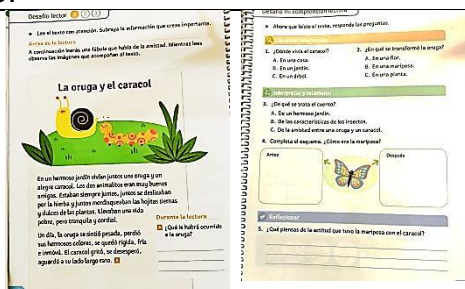
**Interpretar y Relacionar:** Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).

**Inferir Características:** Las características de los personajes pueden estar mencionadas o no en el texto.

**Inferir Sentimientos:** Los sentimientos de los personajes pueden estar mencionados o no en el texto.

**Secuenciar Acciones:** Es organizar de forma ordenada como suceden los acontecimientos o acciones dentro de un texto.

**Actividad N°1:** Leamos juntos el texto de nuestro libro **“Contextos”** páginas 42, 43 y 44 respondamos las preguntas de la Página 45.



Responde las siguientes preguntas con las habilidades ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar el punto final. Apóyate con tu libro Contextos “La oruga y el caracol”.

#### Localizar Información.

1.- ¿Qué salió de la envoltura de la oruga?

#### Interpretar y Relacionar.

2.- ¿Qué tipo de texto es “La oruga y el caracol”?



### Inferir características de los personajes.

3.- Escribe 2 diferencias físicas entre la oruga y la mariposa

### Inferir sentimientos de los personajes.

4.- ¿Cómo se sintió el caracol al ver que su amiga oruga quedó rígida e inmóvil?

### Secuenciar Acciones.

5.- Reorganiza la secuencia del texto. Numera del 1 al 4.

- ..... El caracol vio atónito la transformación de su amiga.
- ..... No creo que nos hayamos conocido nunca, dijo la mariposa.
- ..... En un hermoso jardín vivían juntos una oruga y un caracol.
- ..... El caracol gritó y se desesperó.

**Actividad N°2:** Esta semana aprenderemos una nueva estrategia de Comprensión Lectora.

### ¿Cómo puedo reflexionar sobre el contenido de un texto?"

#### Aprendamos a expresar una opinión.

Para responder, puedes seguir tres pasos en la estrategia.

- **Paso N°1:** Piensa.  
¿Qué me gustó del cuento?  
¿Qué parte no me gustó?
- **Paso N°2:** Piensa.  
¿Por qué me gustó?  
¿Por qué no me gustó?
- **Paso N°3:** Entrega tu punto de vista de forma oral o escrita.  
Puedes comenzar de la siguiente manera:  
Me encantó el personaje ... porque es...  
y puedes continuar: No me gustó cuando ... porque...



**Responde las siguientes preguntas, utilizando el texto "La oruga y el caracol" de libro "Contextos".**

### ¿Cómo puedo reflexionar sobre el contenido de un texto?

6.- ¿Qué parte del texto te gustó? ¿Por qué?

7.- ¿Qué parte del texto no te gustó? ¿Por qué?