



### Guía N° 9

|            |  |
|------------|--|
| Cursos     | Segundos Básicos A – B – C – D   |
| Asignatura | Educación Matemática.  |
| OA         | <b>OA9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.                   |
| Desempeño  | <b>4.</b> Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. |
| Fecha      | Semana del lunes 06 al viernes 10 de julio   |

Escribe tu nombre: \_\_\_\_\_

### La adición

En esta guía aprenderemos a utilizar la **adición** para **resolver problemas**.

Veamos el video que nos ayudara a entender mejor:

<https://www.youtube.com/watch?v=p31x2qQXyHY>



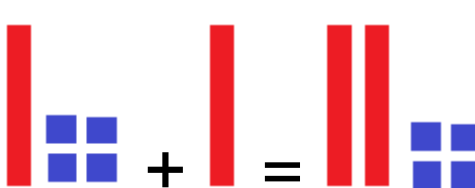
#### Actividad N°1 Toma nota:

Para resolver un problema debemos considerar los siguientes pasos:

- 1) Lectura del problema e identificación de la pregunta.
- 2) Identificación y registro de los datos
- 3) Operación
- 4) Redacción de la respuesta.

- ¡Ahora a trabajar! Observa el ejemplo y resuelve los problemas:

#### Problema

|   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| <p>a) <b>Identificación de datos</b> ←</p>  | <p>Pedro fue al zoológico, conoció muchos animales, <b>14 mamíferos y 10 aves</b>. <u>¿Cuántos animales conoció en total?</u></p> |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
| <p><b>Operación</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> |   | D | U |  | 1 | 4 | + | 1 | 0 |  | 2 | 4 | <p><b>Representación</b></p>  <p><b>Respuesta:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|   | D   | U |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|   | 1   | 4 |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
| +   | 1   | 0 |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|   | 2   | 4 |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |



|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>b)</b>  | Carolina está de cumpleaños, su papá compró 46 globos y su mamá compró 22 globos más. ¿Cuántos globos tendrá Carolina en su cumpleaños? |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Operación</b><br><table border="1" data-bbox="175 451 448 736"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>   |   | D | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Representación</b><br><br><b>Respuesta</b><br>_____ |
|  | D   | U |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>c)</b>  | Amanda tiene en su cajón 21 fotos, y su hermana le regala 67 fotos más. ¿Cuántas fotos tiene ahora Amanda?                              |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Operación</b><br><table border="1" data-bbox="175 1029 448 1314"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | D | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Representación</b><br><br><b>Respuesta</b><br>_____ |
|  | D   | U |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>d)</b>  | En el curso 2º D hay 44 alumnos en el 2º A hay 42 alumnos, si juntamos los dos cursos ¿cuántos alumnos hay?                             |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Operación</b><br><table border="1" data-bbox="175 1569 448 1854"><tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | D | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Representación</b><br><br><b>Respuesta</b><br>_____ |
|  | D   | U |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Actividad N°2 Desafío:** trabaja en tu cuaderno e inventa un problema matemático con estos dos sumandos y 55 y 33 resuélvelo y redacta tu respuesta. No olvides utilizar los pasos aprendidos y enviar evidencia a tu profesora.

**Actividad N°3** trabajamos en texto del estudiante página 46 y 47