



Guía N° 11

Curso	Segundos Básicos A - B - C - D
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
OA	OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y informativos) para y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.
Desempeño	1. Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. 3. Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué. 2. Mencionan información del texto leído que se relaciona con información que han aprendido en otras asignaturas u otros textos.
Fecha	Semana del Lunes 20 al viernes 24 de julio.

Escribe tu nombre: _____

Activo mis conocimientos

Antes de desarrollar nuestra Comprensión Lectora, recordaremos lo aprendido:

- **Localizar Información en un texto:** Las respuestas de una pregunta aparecen en el texto de forma clara y directa (explícitas).
- **Interpretar y Relacionar:** Las respuestas de una pregunta no aparecen en el texto de forma clara y directa debes recurrir a todos los elementos del texto (implícitas).

Recuerda que debemos seguir estos tres pasos para poder responder una pregunta de la **Habilidad de Interpretar y Relacionar.**

Aprendamos a Interpretar y Relacionar información en un texto:

Paso N°1: Lee la pregunta

¿Cuál es el tema del texto? ¿De qué habla el texto?

Paso N°2: Busca información en diferentes partes del texto.

1. Lee el título
2. Observa las imágenes
3. Pregúntate de que habla principalmente el texto.

Paso N°3: Piensa y responde.

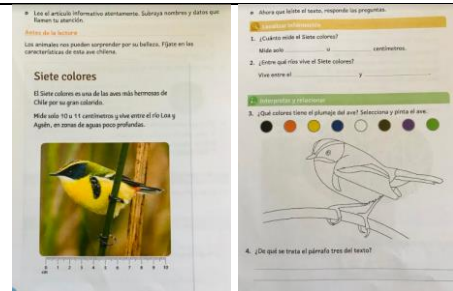
- El tema del texto es...
- El texto habla de...





Actividad N°1: Leamos juntos el texto “Siete Colores” de nuestro libro “Contextos” páginas 50 y 51 respondamos las preguntas de la página 52 y 53.

Haz clic en la primera imagen y podrás ver cómo es el Siete colores en su hábitat.



Responde las siguientes preguntas con las habilidades r ya trabajadas, recuerda empezar tu respuesta con mayúscula y utilizar punto final. Apóyate con tu libro Contextos, Texto Informativo “Siete colores” Ministerio del Medio Ambiente

Localizar Información

1.- ¿De qué se alimenta él Siete colores?

Juncos	Insectos	Totora
a	b	c

2.- ¿En dónde fija su nido el Siete colores?

En ramas de totora	Arbustos	Juncos
a	b	c

3.- ¿En dónde vive él Siete colores?

R: _____

4.- ¿Qué forma tiene el nido del Siete colores?

R: _____

Interpretar y Relacionar.

5.- ¿De qué se trata el texto leído?

R: _____

6.- Explica para que se usa esta imagen en el texto.



7.- ¿En que zona de Chile tiene su habitat el ave Siete colores?

- a) Zona Norte b) Zona Centro c) Zona Sur