

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO

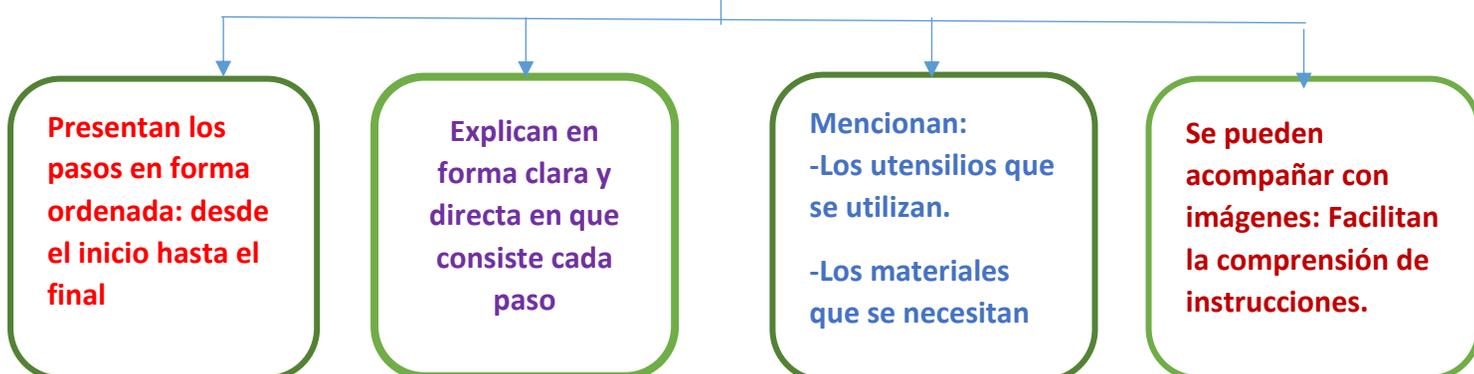
NOMBRE:	CURSO:
EJE: Lectura y Escritura OBJETIVO OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas , biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)	

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente Link <https://www.youtube.com/watch?v=tT8QHt9WnZ8>

You  <https://www.youtube.com/watch?v=tT8QHt9WnZ8>

EL TEXTO INSTRUCTIVO

Características



La receta es un texto instructivo y su finalidad es seguir instrucciones o realizar una serie de actividades para lograr una meta.

Las partes de una receta son los **ingredientes**, los **utensilios (a veces)** y la **preparación**.



PAPAS CON MAYONESA

Ingredientes:

- 4 papas
- 1/2 cebolla
- 1/2 taza de mayonesa
- Aceite
- Sal

Modo de preparación:

Pon a cocer las papas. Una vez que estén cocidas, sácales la cáscara y corta las papas en cuadritos. Luego pica la cebolla, y después mezcla las papas con la cebolla picada.

En otro recipiente, bate con un tenedor el aceite, la mayonesa y sal. Mezcla todo eso con las papas y la cebolla y sirve la ensalada cuando esté fría. ¡Que la disfrutes!



Actividad 1: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son las partes de una receta?
 - a) Sólo los ingredientes.
 - b) Sólo utensilios.
 - c) Sólo la preparación.
 - d) Todas son correctas
2. ¿Cuál es el orden correcto de las acciones de la receta?
 - a) Coser – servir -batir - picar
 - b) Picar – servir – batir - coser
 - c) Coser – picar – batir - servir
 - d) Batir – coser – picar – servir.
3. La profesora pidió a sus alumnos dar un ejemplo de un texto instructivo.
¿Cuál de los alumnos dio la respuesta **equivocada**?
 - a) Noemí: dijo la manual de uso
 - b) Fernando: dijo la receta
 - c) Sofía: dijo la noticia
 - d) Antonia: Instructivo de uso
4. Según el texto ¿Cuántos ingredientes se necesitan para realizar la receta?
 - a) Dos
 - b) Cinco
 - c) Tres
 - d) Cuatro
5. En la receta anterior ¿Para qué se utiliza un tenedor?
 - a) Para comer la ensalada
 - b) Para batir la mayonesa con aceite
 - c) Para moler las papas
 - d) Para picar la cebolla

Actividad 2:

Lectura: Leer página 70 del texto de estudio de Lenguaje y Comunicación, responder en la página

71 los ítems del 1 al 5.

