



GUÍA DE MATEMÁTICA SEMANA DESDE EL 06 AL 10 DE JULIO

NOMBRE:	CURSO:
----------------	---------------

Eje: Números y operaciones

Objetivos de aprendizaje: (OA8) Demostrar que comprenden las tablas de multiplicación hasta 10 de manera progresiva: expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link:

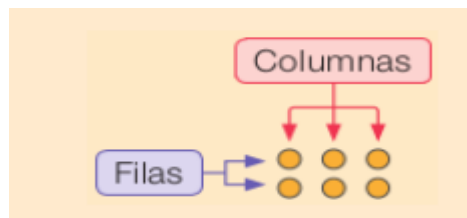
<https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

En un grupo de elementos ordenados en filas y columnas puedes calcular el total de elementos con una multiplicación.

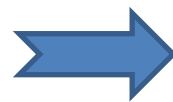
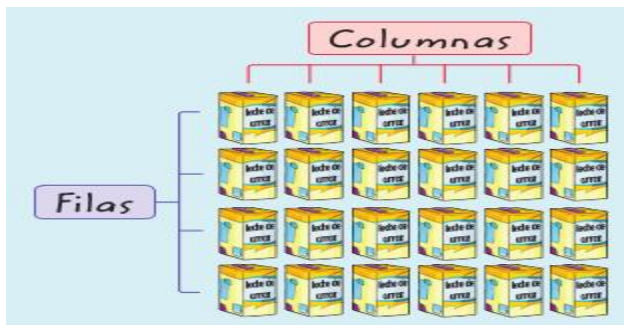
Hay 2 filas y 3 columnas

$3 + 3 = 6$ \Rightarrow 2 veces 3 es 6

$2 \times 3 = 6$



Ejemplo:





4 filas con 6 cajas cada una.
 $4 \cdot 6 = 24$

ACTIVIDAD 1: Completar la siguiente tabla de arreglo bidimensional.

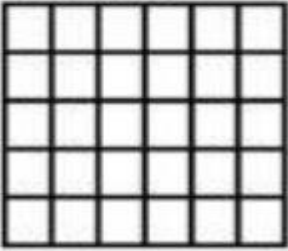
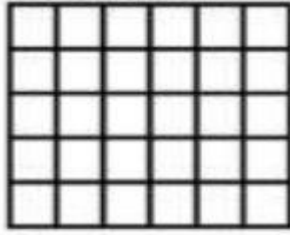
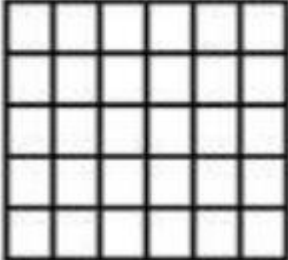
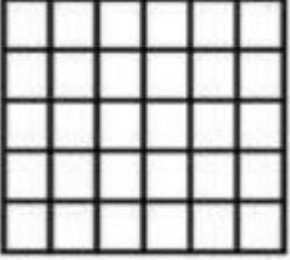
	Representación	Adición iterada	Multiplicación
a.			
b.		$4 + 4 + 4 + 4$	
c.			$4 \cdot 6 = 24$
d.			



ACTIVIDAD 2: Escribe y resuelve la multiplicación que representa cada situación.

Problema	Resolución
<p>En una bandeja hay 6 filas con 7 panes cada una. ¿Cuántos panes hay en la bandeja?</p> 	<p><input type="text"/> veces <input type="text"/> es <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
<p>Don Ismael plantó en su huerto 9 filas con 6 lechugas cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?</p> 	<p><input type="text"/> veces <input type="text"/> es <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

ACTIVIDAD 3: Realiza la multiplicación y colorea los casilleros según corresponda.

<p>$4 \times 3 =$ <input type="text"/></p> 	<p>$5 \times 5 =$ <input type="text"/></p> 
<p>$2 \times 2 =$ <input type="text"/></p> 	<p>$3 \times 5 =$ <input type="text"/></p> 

ACTIVIDAD 4: Trabajar en cuaderno de ejercicios tercero básico páginas 59.

Actividad 5: Trabajar en tu cuaderno ejercicios tercero básico página 62 y 63.