



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEMANA DESDE EL 20 AL 31 DE JULIO

NOMBRE:

CURSO:

Eje: Lectura

Objetivos de aprendizaje: (OA06) Leer independientemente y comprender textos no literarios, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.

Para complementar los aprendizajes se sugiere acceder al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGANA>

Instrucciones o textos instructivos

Tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto.

ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente instructivo y responde las preguntas.



Marionetas de mano

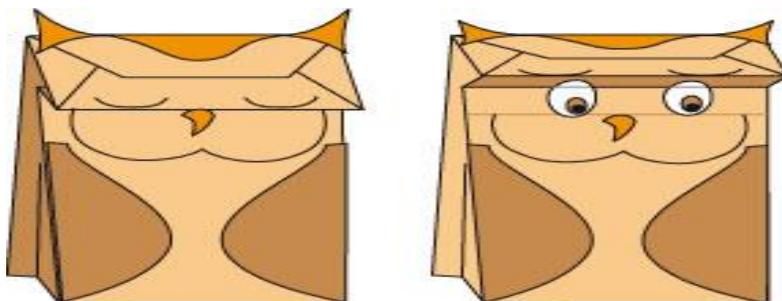
Las marionetas de mano son muy fáciles de hacer. No se requieren muchos materiales. Solo necesitas mucha imaginación.

Materiales

- Bolsa de papel.
- Lápices de colores.
- Botones.

Procedimiento

- 1.- Primero, busca una bolsa de papel y algunos lápices de colores.
- 2.- Después de reunirlos, dibuja una cara en la parte inferior de la bolsa. Ésta es la parte de la bolsa que se dobla. Ésta será la cabeza de marioneta.
- 3.- A continuación, añade cualquier otro elemento que prefieras.
- 4.- Dibújale una corbatita o pega unos botones para los ojos.
- 5.- Finalmente pon tu mano dentro de la bolsa. ¡Tú nueva marioneta está lista para jugar!





1.- Según el texto, ¿para qué se usan los lápices de colores?

- a) Para pegarlos en la marioneta.
- b) Para usarlos como marioneta.
- c) Para marcar las partes de la bolsa.
- d) Para dibujar la cara de la marioneta.

2.- Según el texto, ¿con qué se mueve la marioneta?

- a) Con tus manos.
- b) Con diferentes botones.
- c) Con muchos materiales.
- d) Con los lápices de colores.

3.- ¿Qué se hace después de dibujar la cara de la marioneta?

- a) Agregar algún detalle.
- b) Buscar una bolsa de papel.
- c) Poner la mano adentro y jugar.
- d) Ubicar la parte inferior de la bolsa.

4.- Una vez que recolectas los materiales, ¿qué debes hacer?

- a) Agregar algún elemento.
- b) Pegar los ojos con botones.
- c) Poner la mano adentro y jugar.
- d) Ubicar la parte inferior de la bolsa.

5.- ¿Cuál es la función de la imagen del texto?

- a) Explicar un juego de marionetas.
- b) Mostrar un ejemplo de marioneta.
- c) Señalar los materiales que se deben usar.
- d) Describir como se deben usar las bolsas.

ACTIVIDAD 2: Observa la imagen, crea un instructivo escrito (paso a paso) en el cuaderno de Lenguaje y comunicación, debes colocarle un título e indicar los materiales que usaste.

Finalmente pegar el perrito de origami creado por ti en el cuaderno.

