

ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.	NIVEL	5° básico
UNIDAD	Unidad 2: Los viajes y la conquista de América	OA N°	OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Establecen las motivaciones de los europeos para realizar los viajes de exploración. Identifican los adelantos técnicos y tecnológicos que hicieron posible los viajes de descubrimiento	IE	- Sintetizan los factores que posibilitaron y motivaron los viajes de exploración del siglo XV

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>Instrucciones generales de la guía de aprendizaje 9: Esta guía de aprendizaje utiliza como elemento de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El video que encontrarás en Classroom y en el canal de YouTube del colegio https://www.youtube.com/channel/UCfEFS_icpSIKqExzWTGjpmA - El texto del estudiante de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articulos-145443_recurso_pdf.pdf <p>Si presentas alguna duda o consulta sobre algún ítem de este material, puedes escribir a los siguientes correos: Profesor Francisco Cruz (5to básico A, B y C): francisco.cruz@colegiofernandearagon.clal WhatsApp +56965652265 (Horario de atención: 09:30 – 18:00 hrs.) Profesora Javiera Puga (5to básico D y E): javiera.puga.diaz@gmail.com, Instagram: @profejavierahistoria_formciud o al WhatsApp +56930039260 (Horario de atención: 09:30-18:00 hrs.)</p> <p>PARA QUE ESTA ACTIVIDAD SEA RETROALIMENTADA, DEBES HACER ENVÍO DE ELLA ALCORREO ELECTRÓNICOS INSTITUCIONAL O WHATSAPP DEL RESPECTIVO PROFESOR/A, HASTA EL DÍA 14 DE AGOSTO DE 2020, A LAS 20:00. Para ello, puedes mandar fotografías tomadas con el celular o bien escanear la actividad con un Scanner o la app para celulares "Tap Scanner", en formato PDF.</p>
---	--

GUIA N° 9	FECHA: 03 al 14 de agosto del 2020	NOMBRE DE LA GUIA	El siglo XV: Un periodo en busca de nuevos horizontes
------------------	------------------------------------	--------------------------	---

Nombre: _____ Curso: _____

Actividad 1: Reseña histórica sobre los viajes de exploración europeos del siglo XV.

Una reseña histórica es un texto breve, que tiene por objetivo presentar las principales características de un proceso, sociedad o personaje(s) que existieron u ocurrieron en el pasado, de manera sintética. Teniendo presente esto, a partir de lo que observaste y leíste en el video explicativo de esta semana, y en las páginas 66 y 72 de tu texto de estudio, elabora esta actividad, que debe componerse de lo siguiente:

1. **Título:** Debe ser breve, llamativo y que se relacione con el tema de la reseña.
2. **Introducción:** Se debe establecer de que se hablará. (de los viajes de exploración del siglo XV.)
3. **Desarrollo:** Describe, de manera general, Las motivaciones que tenían los europeos para realizar los viajes de exploración y que tipo de personas realizaron esta empresa, finalmente, como la tecnología de la época les permitió realizar estos viajes
4. **Cierre:** Entrega tu opinión, respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cuál crees tú que fue la motivación más importante para que los europeos iniciaran los viajes de exploración?

Solicitudes adicionales:

- Realiza tu reseña en el cuaderno
- **Extensión máxima: 1 plana**
- Decora tu reseña, por ejemplo, realizando el título con diseños, dibujando elementos relacionados con los viajes de exploración.

Actividad 2: ¿Qué ocurría en América (Central y Sur), y en Europa antes de 1492?

El 11 de octubre de 1492 llegó Cristóbal Colón y su tripulación a América Central. Este día simbolizaría un antes y un después para ambas culturas, ya que provocaría profundas transformaciones. Pero... ¡No nos adelantemos! Antes de

este acontecimiento, tanto en América Central y Sur, como en Europa, existían culturas, sociedades y civilizaciones que vivían y desarrollaban su vida cotidiana, en un mismo periodo de tiempo, pero en lugares distintos. cómo pudiste analizar en la actividad 1, y también podrás apreciarlo en la guía de aprendizaje 9. O sea, eran culturas, sociedades o civilizaciones **simultaneas**.

La “**Simultaneidad**”, es una categoría con la que se analiza el tiempo histórico o tiempo del pasado, y corresponde a los acontecimientos, procesos, acciones o características que suceden en distintos lugares, pero durante un mismo (o parecido) periodo de tiempo.

Ej.: Puede que, en este momento, que estás leyendo y desarrollando esta guía de aprendizaje en tu dormitorio, alguno de tus familiares haya ido a la cocina a buscar algún alimento para comer. Así, tanto tú, como tu familiar están realizando dos acciones distintas, en diferentes lugares, pero al mismo tiempo.

Explicado esto, la actividad que te propondremos a continuación tiene por objetivo que representes de manera gráfica (dibujo), lo que caracterizaba, en un sentido cultural y social, a las comunidades de América Central y Sur, por un lado, y a las europeas, por el otro, durante un mismo periodo de tiempo, es decir, antes del viaje de Cristóbal Colón.

Materiales:

- 1 hoja blanca (Puede ser una hoja para imprimir tamaño oficio o carta, o también una hoja de block. Queda a tu elección, según el material que tengas es tu hogar).
- Regla
- Lápices de colores (los que tengas es tu hogar)

¿Cómo debe realizar la actividad?

1. Esta actividad será realizada en dos etapas. Por lo que NO debes hacer envío de ella el día 15 de julio. (En las instrucciones de la próxima guía de aprendizaje se planteará cuando debes mandar el dibujo).
2. Escribe, al comienzo de tu hoja en blanco, a modo de título: “Antes de la llegada de Colón, América y Europa eran...”
3. Divide tu hoja en blanco, en dos partes iguales, trazando una línea al medio con la regla.
4. En el lado izquierdo de la hoja, dibuja y pinta lo que tú crees que representa a las comunidades de América Central y Sur, desde una perspectiva social y cultural, antes de la llegada de Colón. (Deberías realizar esta primera parte, en conjunto con las actividades de la guía de aprendizaje 8)
5. En el lado derecho de la hoja, dibuja y pinta lo que tú crees que representa a Europa, desde una perspectiva social y cultural, antes de la llegada de Colón. (Deberías realizar esta segunda parte, en conjunto con las actividades de la guía de aprendizaje 9)
6. Construye tus dibujos a partir de lo que se trabajó o trabajará en las primeras actividades de las guías de aprendizaje 8 y 9 de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Ejemplo de cómo realizar la actividad:

<i>“Antes de la llegada de Colón, América y Europa eran...”</i>	
Dibujo de las características sociales y culturales de las comunidades americanas.	Dibujo de las características sociales y culturales de la sociedad europeas.