

ASIGNATURA	Música	NIVEL	5º Básicos
UNIDAD	Audición, interpretación y reflexión de la música americana.	DA Nº	4
OBJETIVO DE LA GUIA.	Identificar partes de una flauta dulce.	INDICADORES DE EVALUACION.	Cantan y tocan música de origen e influencia americana.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lee, observa y responde las preguntas.
--	--

GUIA Nº 9	FECHA: 21 de julio	NOMBRE DE LA GUIA	La Flauta Dulce
-----------	--------------------	-------------------	-----------------

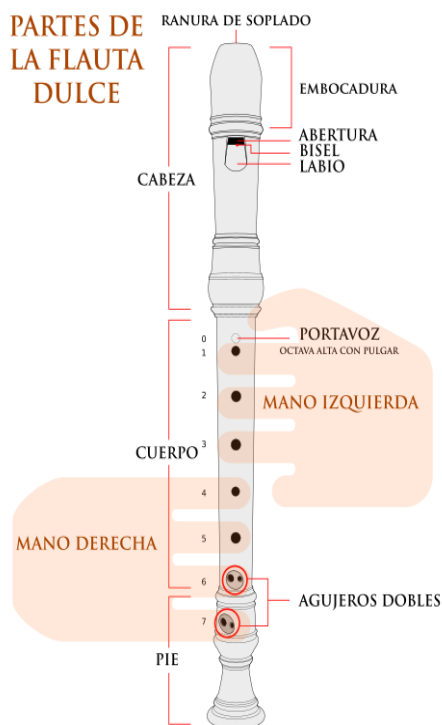
Guía de Música Nº 9.-

Nombre Alumno(a): _____ Curso 5º _____

La Flauta Dulce, es un instrumento de viento antiguo ya que era conocida en la edad media y se difundió en orquestas y conjuntos en el movimiento renacentista y hasta finales del movimiento llamado barroco. Su dulce sonido fue característico de obras musicales en épocas antiguas destacándose por su variedad de sonidos llevando al público el efecto envolvente de sentimientos humanos (tristeza, alegría, amor, esperanza) etc.

La difusión de este instrumento creció cada vez más por su sencillez pedagógica y como herramienta a la iniciación musical en los colegios por los profesores de música.

Sus primeros diseños fueron construidos con madera pero posteriormente las comenzaron a fabricar de un material llamado Bakelita .



Una vez que hayas leído el texto y observando las partes principales de la flauta dulce responde las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué períodos tuvo mayor auge La flauta dulce?

2.- Nombra las tres partes principales de la flauta dulce.

3.- ¿Con que material construyeron los primeros diseños de flauta dulce?

4.- ¿Por dónde debe ingresar el aire de tu boca a la flauta?

5.- ¿A qué profesional se le atribuye la mayor difusión de este instrumento?

Gufa N° 9 de 5°