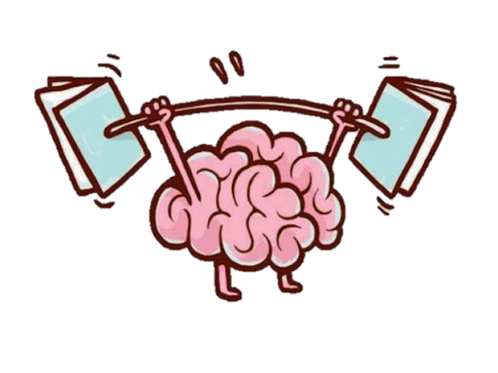


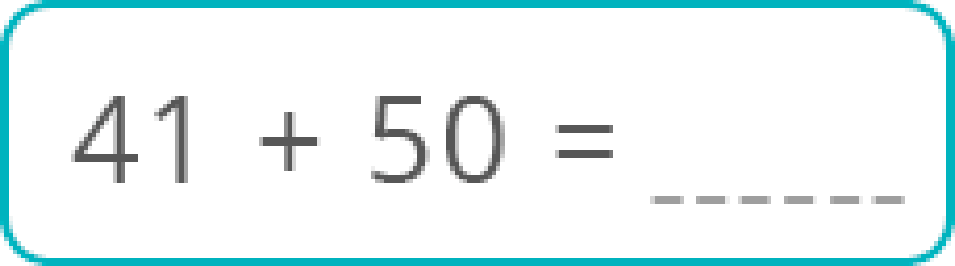
Cuadernillo para fortalecer

El cálculo mental

Nombre………………………………………………………………………………….....

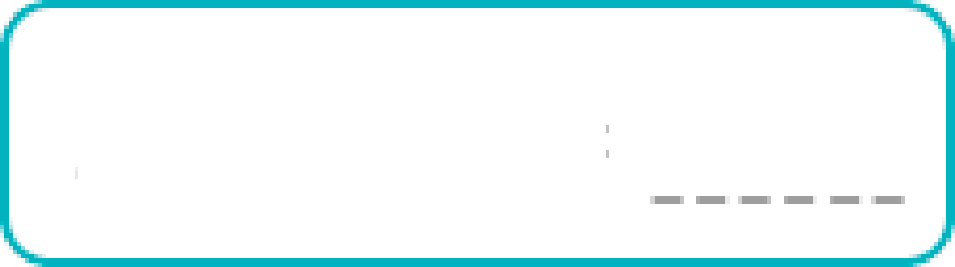
Curso…………………………………………………………………………………………

Fecha…………………………………………………………………………………………

1. Resuelva las siguientes operaciones de cálculo mental.



98 + 50



56 x 20 =



3 1 + 22 =



56+ 65=



65-36=



18 + 17 =



38 - 2 1 =



89-26=



31 + 62 =



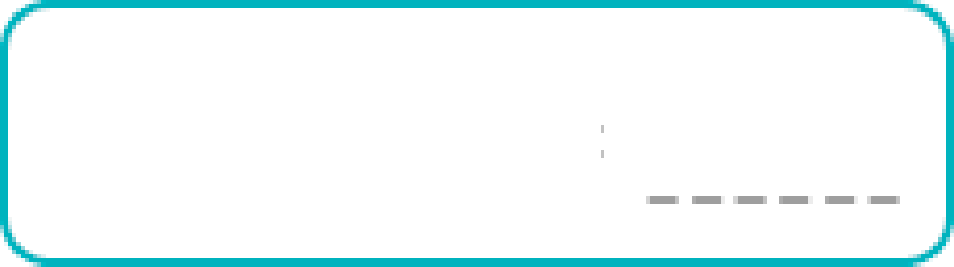
99 + 14 =



32 - 28 =

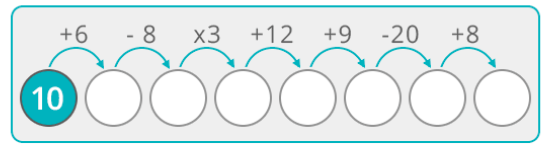


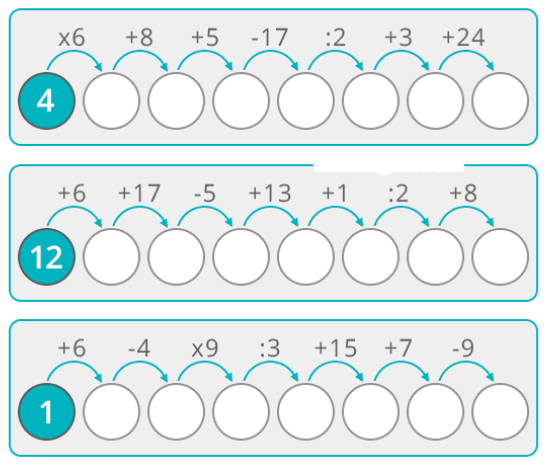
105: 3 =



30 x 12 =

1. Resuelve las siguientes series de cálculo mental.

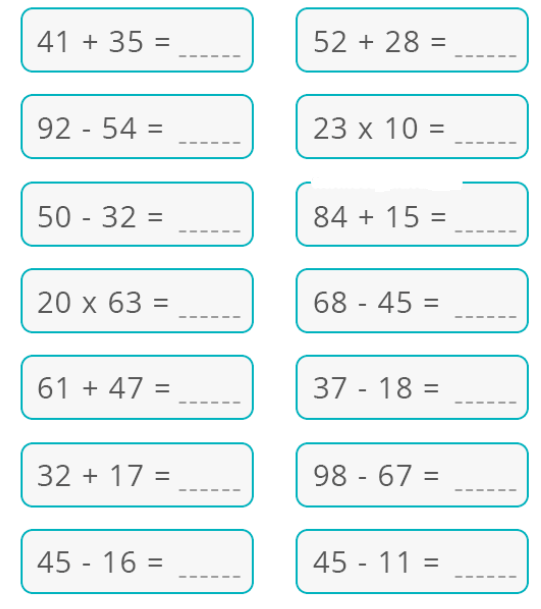




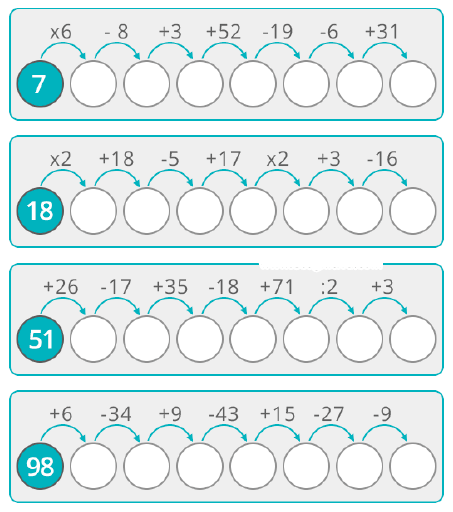
1. Complete el siguiente cuadro de operaciones con cálculo mental.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ­­­­­­+ 24 | | * 31 | + 63 | | * 15 |
| 64 |  | |  |  | |  |
| 59 |  | |  |  | |  |
| 48 |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |
| 35 |  | |  |  | |  |
| 46 |  | |  |  | |  |
| 71 |  | |  |  | |  |
| 82 |  | |  |  | |  |
| 45 |  | |  |  | |  |

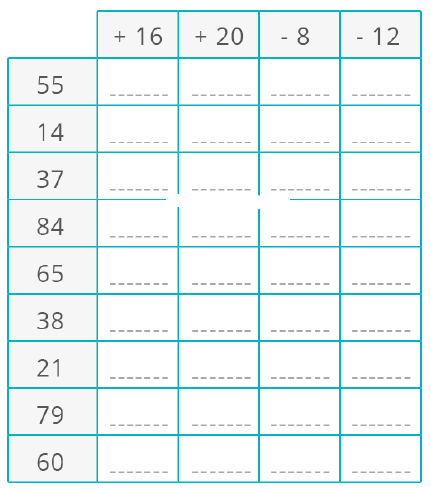
1. Resuelva las siguientes operaciones de cálculo mental.



1. Resuelve las siguientes series de cálculo mental.



1. Complete el siguiente cuadro de operaciones con cálculo mental.



1. Une cada operación con su resultado.

50 – 40 ­+ 10 5

6 ­+ 4 + 17 20

12 – 6 ­– 1 27

18 ­­­+ 2 – 7 13

1. Une cada operación con su resultado.

30 ­+ 15 ­- 20 30

22 – 12 +18 18

11 ­+ 11 + 8 19

16 ­­­- 8 + 11 25

1. Une cada operación con su resultado.

19 + 1 + 17 10

40 – 20 + 13 42

15 + 15 + 12 37

50 – 10 - 30 33

Cálculo mental de adiciones y sustracciones

1. Registrar sumas ya conocidas en grupos pequeños y luego completar la lista en forma colectiva.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sumas que dan 10** | **Sumas que dan 100** | **Sumas que dan 1000** | **Dobles** | **Sumas de números “redondos”** | **Sumas sencillas o muy usadas** |
| 6 + 4 | 30 +70 | 200 + 800 | 2 +2 = 4 | 100 + 20 = 120 | 150 + 150 = 300 |
|  |  |  | 30 + 30 = 60 | 300 + 50 = 350 | 75 + 25 = 100 |
|  |  |  | 300 + 300 = 600 | 400 + 20 +3 = 423 | 125 + 125 = 250 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Registrar restas ya conocidas en grupos pequeños y luego completar la lista en forma colectiva.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Restas de números pequeños** | **Restas que dan números “redondos”** | **Restas fáciles** | **Restas que sabemos por los dobles** | **Restar 10 o 100** |
| 15 – 8 = 7 | 456 – 56 = 400 | 100 – 25 = 75 | 800 – 400 = 400 | 34 – 10 = 24 |
| 13 – 6 = 7 | 29 – 9 = 20 | 150 – 25 = 125 | 20 – 10 = 10 | 340 – 100 = 240 |
|  |  | 75 – 25 = 50 | 50 – 25 = 25 | 1456 – 100 = 1356 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Cálculo de complementos a unida des de mil o decenas de mil, a partir del análisis de las escrituras numéricas. (Relaciones entre suma y resta)

1. ¿Cuánto hay que sumarle a… para obtener…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Cuánto hay que sumarle a** | **Para obtener…?** | **Respuestas** | **Anotaciones en borrador que necesites hacer para averiguarlo** |
| 358 | 1.000 |  |  |
| 699 | 3.000 |  |  |
| 2.455 | 10.000 |  |  |
| 678 | 15.000 |  |  |
| 8.322 | 7.200 |  |  |
| 6.189 | 10.000 |  |  |
| 199 | 10.000 |  |  |
| 9.999 | 5.000 |  |  |

1. ¿Cuánto hay que restarle a… para obtener…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Cuánto hay que restarle a** | **Para obtener…?** | **Respuestas** | **Anotaciones en borrador que necesites hacer para averiguarlo** |
| 1.000 | 755 |  |  |
| 2.000 | 898 |  |  |
| 10.000 | 4.570 |  |  |
| 10.000 | 999 |  |  |

1. Lee con atención y luego responde.

“Tuti Fruti” de sumas y restas: Realiza una lista de números de dos, tres o cuatro cifras dependiendo del grupo. Se juega en grupos de a cuatro o cinco personas. Uno de cada grupo lee en silencio los números de esta lista. Un compañero dice “basta” y el alumno que leía los números anuncia cuál estaba leyendo. El resto de los participantes de ese grupo tienen que llenar la fila con dos cálculos de sumas y dos resta que tengan como resultado el número dicho, en un tiempo máximo acordado. Puntaje: si en los cálculos se utilizan números de dos o más cifras, cada cálculo tendrá 10 puntos, si en cambio se utilizan números de una cifra el puntaje para el cálculo será 5 puntos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **Sumas** | **Restas** | **Ganador** |
| 500 | 250 +250  300 + 200 | 600 – 100  550 – 50 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Actividades para aprender a usar resultados, dados o memorizados, para hacer otros cálculos.

Algunos cálculos ustedes ya los saben de memoria. Úsenlos para pensar en resultados de otros parecidos.

2 000 + 2 000 = 4 000

Usen ese resultado para averiguar:

* 2 002 + 2 002 =
* 2 001 + 2 001 =
* 2 300 + 2 300 =
* 2 250 + 2 250 =
* 2 000 + 2 000 + 2 000 =
* Escriban otros cálculos que también se pueden hacer usando el resultado de 2 000 + 2 000.
* 1 200 + 1 200 = 2 400. Inventen cinco cálculos que se puedan resolver con mayor facilidad usando este cálculo.