

Guía para el aprendizaje: N°7

Fecha desde: 29/06 Hasta: 10/07

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	4° medio
UNIDAD 2	Descripción y comparación de descubrimientos y creaciones recientes	OA N°	01
OBJETIVO DE LA GUIA.	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>> Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.</p> <p>> Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.</p> <p>> Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. > Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.</p> <p>> Escriben párrafos y textos breves sobre el tema de la unidad usando el vocabulario temático, como discovery, event, application, creative, test, investigate, data, knowledge, research, laboratory, machine.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>While Reading</p> <p>Leer y completar el texto 'Tips for online shopping' del ítem 12 de la página 81 del libro del estudiante 'Tune up' de 4° medio acerca de los tips (consejos) para comprar online.</p> <p>-Deben completar el texto (frases faltantes desde la letra a a la h) con las frases que están a continuación del texto (que están enumeradas desde el i al viii)</p>
---	---

GUIA N°7	FECHA: del 29 de junio al 10 de Julio	NOMBRE DE LA GUIA	
<p>Dato/sugencias. (Videos, pag de apoyo, instrucciones adicionales)</p> <p>Diccionario: https://www.wordreference.com/es/</p> <p>Si tienes dudas no dudes en comunicarte con tú profesor, y envía tus trabajos indicando nombre y curso del alumno al correo:</p> <p>jose.reyes.orellana@gmail.com cursos: 4°C y 4°H</p> <p>Jvalenciar82@yahoo.es cursos: 4°A, 4°D y 4°E</p> <p>daniela.zamudio.r@gmail.com cursos: 4°B, 4°F y 4°G</p>			