



GUIA PARA EL APRENDIZAJE N° 1 DE CLASSROOM

Nombre de alumno/a:	Curso: 1°
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivel:
Unidad II: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.	
Objetivo de Aprendizaje OA10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	

El propósito de la guía es continuar trabajando el desarrollo económico de Chile durante el siglo XIX en el ámbito del auge cerealero.

LOS MERCADOS DE CALIFORNIA Y AUSTRALIA.

Exportación de trigo

Desde fines del siglo XVII algunas regiones del valle central chileno comenzaron a abastecer el mercado peruano de cereales. Era una actividad llena de altibajos y que no alcanzó a masificarse hasta entrado el siglo XIX.

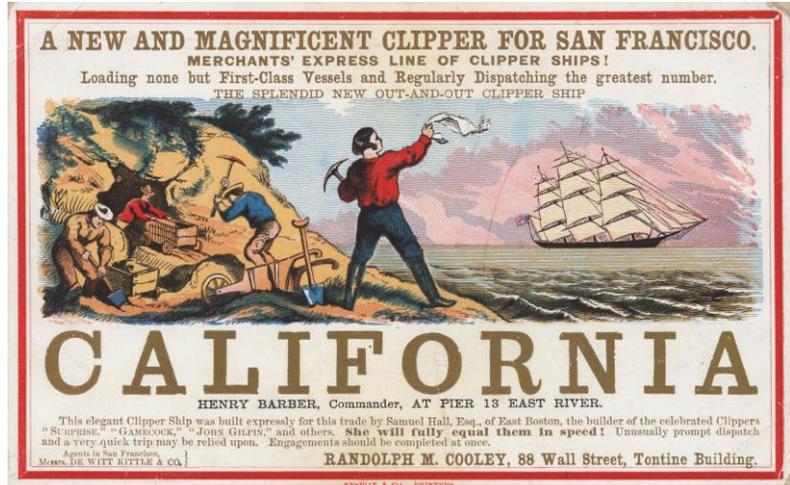


En esos años, la **apertura de los mercados de California y Australia** masificó la **producción cerealera** y convirtió a la agricultura en una actividad altamente rentable.

El descubrimiento de oro en California y Australia a mediados del siglo XIX.

Cambió completamente la estructura de los mercados disponibles para la agricultura chilena. El mercado peruano se había cerrado tras la independencia y su posterior reapertura estuvo gravada con onerosos aranceles para las exportaciones de trigo. Los agricultores vieron abrirse dos nuevos mercados para la exportación masiva de trigo y harina. De esta manera, los breves ciclos trigueros de California (1848-1853) y Australia (1850-1857) impactaron profundamente en la economía nacional, proporcionando recursos que permitieron cierta modernización de la vida rural. Sin embargo, los altos costos de producción derivados de tecnologías y sistemas laborales poco eficientes, hicieron imposible competir en el mediano y largo plazo por la mantención de estos mercados.

Fuente: Memoria chilena.



Mapa de exportación de trigo



Factores de la crisis del trigo en Chile

Factores externos

- Dependencia de los mercados externos.
- Desajuste en la balanza comercial entre Francia e Inglaterra que afectó a los precios de los productos chilenos en décadas posteriores (crisis tardía).
- Caída del "boom" de la "fiebre del oro" en Australia y California.

Factores internos

- Sequía prolongada entre 1856 y 1858.
- Despreocupación del mercado interno.
- Sobrevaloración de la propiedad agrícola y préstamos sin garantías para la inversión.

El cierre de ambos mercados Ageneró la reorientación de las exportaciones de trigo desde mediados de la década de 1860 hacia Inglaterra. Sin embargo, el ciclo triguero llegó a su término a fines de la década siguiente, cuando la **acelerada tecnificación** de la agricultura en Estados Unidos y Argentina bajó los precios mundiales del cereal a un nivel en el que la atrasada agricultura chilena no podía competir. Tras la Guerra del Pacífico, la agricultura **se reorientó hacia el abastecimiento de los centros urbanos y la región salitrera**. Las haciendas cercanas a Santiago alcanzaron altos niveles de especialización, y **la Incorporación de la Araucanía proporcionó excelentes tierras cerealeras** para el abastecimiento de los mercados internos.

ACTIVIDAD

En base al siguiente cuadro acerca de la exportación de trigo hacia los mercados de California y Australia.

Exportación a California y Australia en pesos chilenos 1849-1859		
Años	California	Australia
1848	250.195	
1849	1.835.460	
1850	2.445.868	
1851	2.067.603	
1852	2.203.729	23.930
1853	1.674.367	269.473
1854	705.470	878.429
1855	275.763	2.698.911
1856	210.895	1.153.200
1857	137.955	228.623
1858	178.488	21.214
1859	102.735	272.269

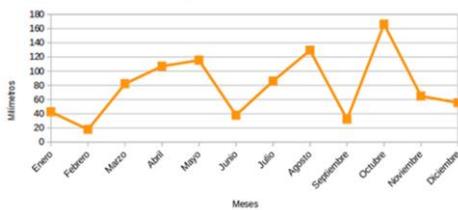


Fuente. Manuel Miguel, "La estadística. Comprobando las causas de la crisis comercial", En el Ferrocarril, Santiago, 21 de Junio de 1861.

REALIZA:

A) Un gráfico de líneas sobre la exportación de trigo a California.

Ejemplo de un gráfico de líneas:



B) Un gráfico de barras sobre la exportación de trigo a Australia.

Ejemplo de un gráfico de barras.



C) Una breve descripción, relacionando la información entregada en la guía con los datos representados en los gráficos.



Denominamos gráficos a aquella representación visual a partir de la cual pueden representarse e interpretarse valores generalmente numéricos.

¿Cómo hacer un gráfico?

- Dibuja los dos ejes, uno vertical y uno horizontal.
- Etiqueta cada eje con la variable que representa pesos y años.
- Identifica el rango de datos que vas a incluir para cada variable
- Marca tus datos en el gráfico con un punto y únelos con una línea. (Gráfico de líneas)
- Dibuja las barras de una altura proporcional a los datos, las barras tienen el mismo ancho y no deben superponerse unas a otras. (Gráfico de barras)
- Conecta el punto situado más a la izquierda con el de su derecha usando una línea recta.

Una vez finalizado el trabajo tome una foto y envíela al correo institucional de su profesor:

Pía Sánchez: pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl

Gloria Catalán: maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl

Davis González: davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl