

Guía Classroom N°1, Inglés Primero Medio

Nombre del alumno@: _____ Curso: _____
Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: desde el 13 Julio al día 24

Unidad: Education and long life learning

Contenido:

Léxico referido al estudio y la educación

Objetivo de Aprendizaje: Expresión escrita OA14. Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante “Teens in motion Primero Medio”

www.wordreference.com

www.linguee.es

Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC.
Chile.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.

Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.

Observaciones:

- Desarrolle las actividades en guía enviada en su classroom, el libro o en su cuaderno.
- Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura
- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

Contacto y cursos docentes de la asignatura

Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G

Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl

Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°H

Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl

Profesora Daniela Zamudio :1°I

Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl

Nombre de la actividad: **"Problems at school"**

Actividad 1: Responda estas dos preguntas **(6 PUNTOS)**

a. Is learning English helpful for your future? Why?	
b. Name two advantages and two disadvantages of learning English.	

Actividad 2: Página 71, actividad 1. (10 puntos)

Observe los problemas planteados en el esquema y luego desarrolle la actividad planteada a continuación

Identify and write about two problems that are present in the area where you live and then complete the following chart

<i>Problem</i>	<i>What I know about the problem</i>	<i>What I think the solution is</i>	<i>Puntaje de su respuesta</i>
1.			
2.			

Puntaje obtenido:

Observaciones:

Actividad 3: Página 71, actividad 3 (5 puntos)

Observe los adjetivos contenidos en el recuadro en la página indicada.

Clasifíquelos en las siguientes categorías

<i>Negative</i>	<i>Neutral</i>	<i>Positive</i>

Puntaje obtenido:

Observaciones:

Actividad 4: Observe las imágenes y luego complete el cuadro con la información requerida **(10 puntos)**

Picture 1



<i>What´s the problem?</i>	<i>What´s the solution?</i>	<i>Puntaje por respuestas</i>

Puntaje obtenido:
Observaciones:

Picture 2



<i>What´s the problem?</i>	<i>What´s the solution?</i>	<i>Puntaje por respuestas</i>

Puntaje obtenido:
Observaciones:

