

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 8: PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ **CURSO** _____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

NIVEL 3º medio

UNIDAD: ¿Cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos?

CONTENIDO: ¿Qué impacto tienen las diversas formas de participación?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y el comunitarismo.-

VOTAR EN CHILE.-

Lee la información de la página 59 del texto de Educación Ciudadana Editorial Santillana, Recurso 3 :

VECINO : PARTICIPA Y DECIDE



El voto universal en Chile algunos hitos.

1.- Identifica los hechos relevantes ocurridos en Chile y que están relacionados con el acceso al voto. 5 puntos

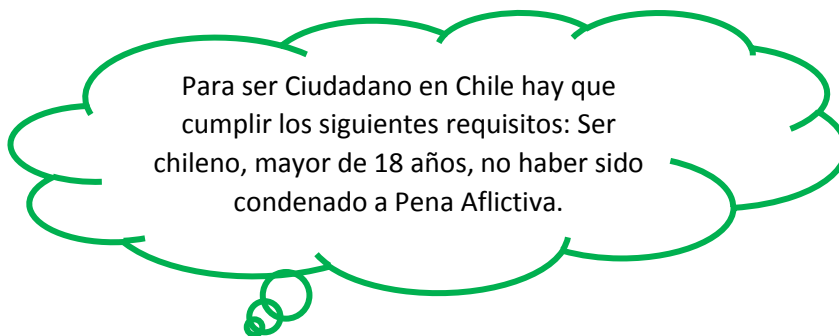
| | AÑO | Hecho /Reforma |
|---|------|----------------|
| 1 | 1833 | |
| 2 | 1949 | |
| 3 | 1970 | |
| 4 | 2012 | |
| 5 | 2014 | |

Lee la información de la página 58 y la información de guías anteriores, completa el siguiente Término Pareado, colocando en la Columna B el concepto que corresponde de la Columna A

| | COLUMNA A | | COLUMNA B1 |
|----|--------------------|--|---|
| 6 | Personal | | Característica del voto que implica que todos los sufragios tienen la misma validez |
| 7 | Voluntario | | Autoridad elegida por votación popular |
| 8 | Registro Electoral | | La opción por quien votar es una decisión solo mía |
| 9 | Nacionalidad | | Tengo la posibilidad de ir o no a votar |
| 10 | Igualitario | | Requisito establecido en la ley para elegir o ser elegido para un cargo |
| 11 | TRICEL | | Para ejercer mi derecho a voto debo estar inscrita (o) en.... |
| 12 | Alcalde | | Organismo que debe sancionar el resultado de las elecciones |

Lee la información de las página 61 y desarrolle las siguientes actividades:

RECORDEMOS



13.- Completa el recuadro colocando desde el nº 1 al 5, de acuerdo a las etapas para votar. 5 pts.

| Paso | Paso | Paso | Paso | Paso |
|---|--|--|---|--|
| Recibir mi cédula de identidad y salir del local de votación sin hacer desorden o propaganda por mi candidato | Depositar el voto doblado y sellado en la urna correspondiente | Ingresar a la cámara secreta y marcar mi preferencia | Presentarme en el local de votación ubicando la mesa en la que debo votar | En la mesa entregar mi cédula de identidad y recibir la papeleta , el sello y lápiz de grafito |

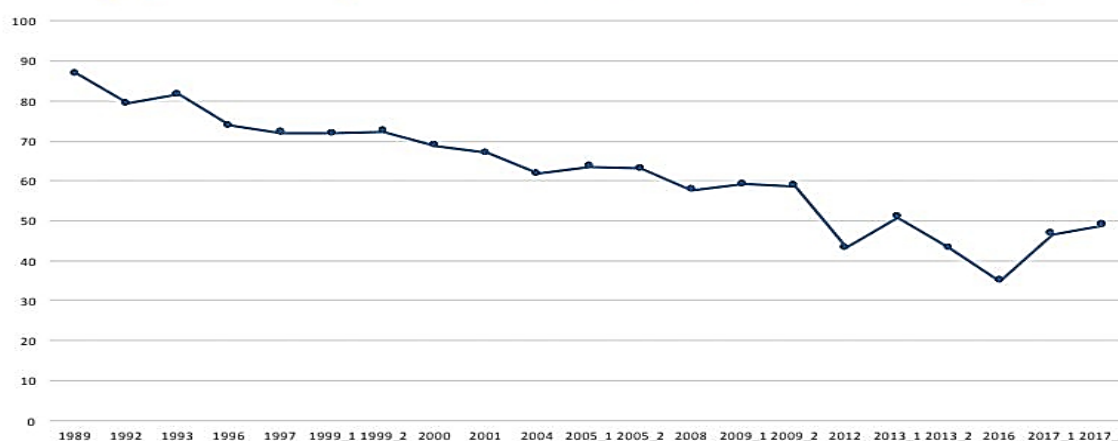
Contesta con la información de la página 60 del texto de Educación Ciudadana Edit. Santillana.

14.- ¿Qué significa el concepto “Pena Aflictiva”? 2 puntos

15.- ¿Por qué una persona con problemas mentales no puede votar? 2 puntos

Observa la información del gráfico sobre Participación Electoral en Chile.

Participación electoral 1989-2017
(% sobre población en edad de votar)




Fuente: PNUD (2016) y Servel

16.- Identifica los dos años con menos participación electoral. 1 punto

17.- ¿Qué año es el que tiene mayor participación en el proceso electoral? 1 punto

18.- ¿Qué hecho histórico se produjo en Chile el año 1989? 2 puntos

19.- Identifica que tipo de voto aparece representado a continuación: 3 puntos

| | | |
|---|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"><p>___ María</p><p>___ Andrés</p></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"><p>+ Jorge</p><p>___ Elías</p></div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"><p>— Luis</p><p>— onio</p></div> |
| | | |

Observa ambos afiches:



20.- Plantea una estrategia para fomentar (aumentar) la participación de los ciudadanos en los procesos de elección.- 3 puntos

En caso de preguntas consultar vía correo:

Gloria Catalán: profesoragloriahistoria@gmail.com

Davis González: davidsgm@gmail.com

Gabriela Torres: gabytorres67@gmail.com