

GUÍA Nº1 CLASSROOM
“ACTIVISMO”

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ CURSO _____

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA

NIVEL 3º medio

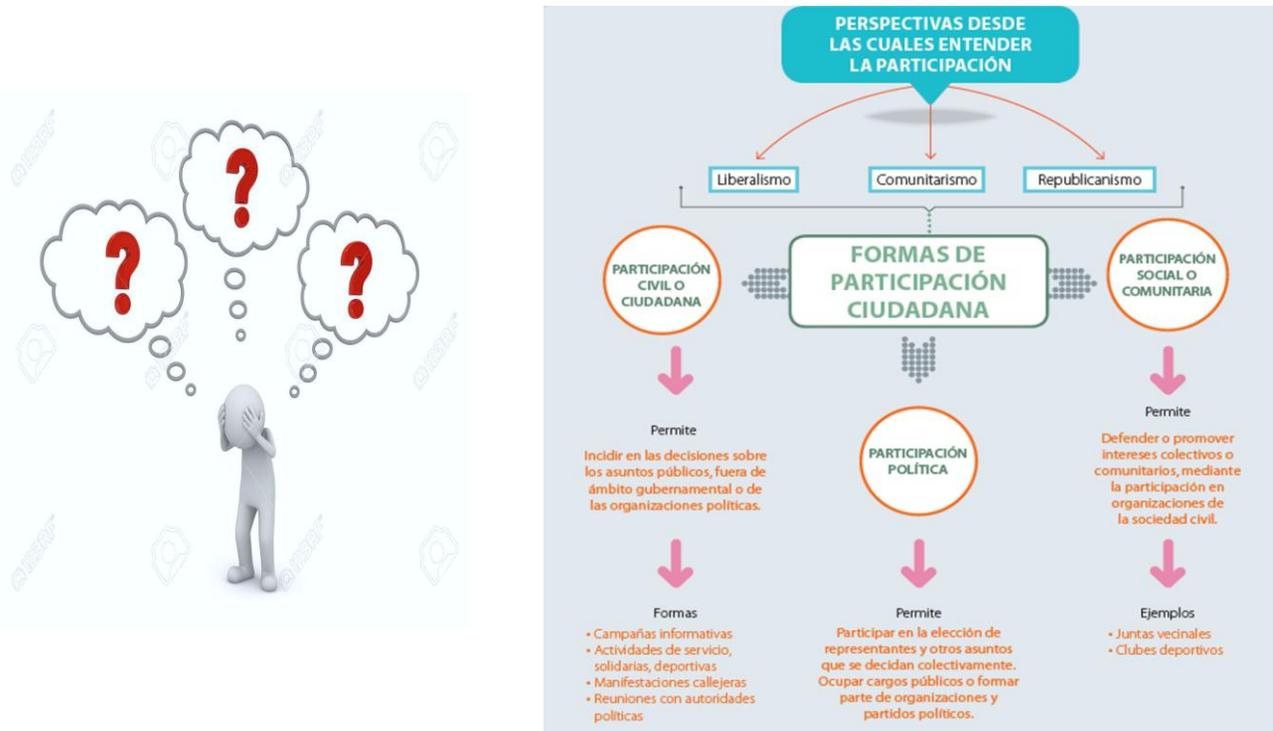
UNIDAD: ¿Cómo participar en la construcción de la sociedad que queremos?

CONTENIDO: Activismo y manifestación en el espacio público: Movilizando a la comunidad.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo y el comunitarismo.-

Lee el texto del estudiante en las páginas 62 a 80 y responde t guía.

I.- Recuerda que hasta ahora hemos visto lo siguiente:



Otras formas de participación:

Activismo y manifestación en el espacio público

En muchas oportunidades, los ciudadanos consideran que sus representantes electos y otros actores del Estado no están tomando en cuenta sus intereses o no están siendo eficientes al momento de enfrentar diversas problemáticas. El activismo político es una respuesta a esta situación. A través de este, las personas pueden participar activamente, junto con otros, en la resolución de los problemas que enfrentan o, por medio de la protesta, exigirle al Estado que se haga cargo de ellos.



1.- A partir de la información anterior define con tus palabras ¿Qué es el activismo? 2Ptos.

2.- ¿Cuáles crees tú que son las motivaciones de las personas para participar desde el activismo? 2Ptos.

3.- ¿En qué forma de participación ciudadana se podría clasificar al activismo? 2Ptos.

Distintas formas del activismo

Los activistas no solo enfrentan problemas diversos, sino que lo hacen también de formas distintas y originales. Estas varían desde la protesta abierta hasta la concientización de la población por medio de jornadas y campañas, pasando por una serie de actividades, como el reclutamiento de adherentes, la negociación con políticos y la difusión en los medios de comunicación, entre otras.

4.- A partir de la información del texto, clasifica las siguientes imágenes según su forma o actividad. 5Ptos.

Nº	Imagen	Nº	Formas y actividades
1		3	Protesta abierta
2			Campaña y difusión en los medios de comunicación
3			Negociación con políticos
4			concientización de la población por medio de jornadas y campañas
5			Reclutamiento de adherentes

Formas de resistencia pacífica

Uno de los temas más polémicos respecto a la protesta social tiene que ver con la violencia con que a veces se ejerce. Sin embargo, no es esta una relación necesaria. La Institución Albert Einstein ha recopilado un total de 198 métodos de protesta no violenta, entre ellos:

- Discursos públicos
- Oposición a través de panfletos
- Uso de símbolos en vestuario propio
- Rechazo a consumir algún tipo de producto
- Pintura de protestas
- Paros
- Literatura que llama a la resistencia

5.- ¿Estás de acuerdo con el uso de la violencia durante las jornadas de protestas vividas en Chile durante el estallido social? Fundamenta tu respuesta. 4Ptos.

6.- ¿Qué formas de resistencia pacífica aplicarías para el tema de retirar el 10% de los fondos de las AFP? Fundamenta tu respuesta. 4Ptos.

7.- ¿Cuál crees que es la forma de activismo o protesta que más podría ayudar a mejorar nuestra sociedad? Fundamenta. 4Ptos.

La importancia de la solidaridad como forma de participación ciudadana

Observa el siguiente gráfico y lee el recurso n°1 de la página 66 y responde:

8.- ¿Cuál es el año con mayor y menor índice de solidaridad global respectivamente? 2Ptos.

9.- ¿Cuáles son las tres dimensiones que muestra el gráfico? Mencione. 2Ptos.

