

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante 'Tune up' de 4° medio
- Diccionarios online : [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) [www.linguee.es](http://www.linguee.es)

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Inglés</b>	<b>NIVEL</b>	<b>4° medio</b>
<b>UNIDAD 2</b>	Descripción y comparación de descubrimientos y creaciones recientes	<b>OA N°</b>	<b>01</b>
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.	<b>INDICADORES DE EVALUACION.</b>	<p>&gt; Reconocen palabras, expresiones y frases hechas relacionadas con descubrimientos y creaciones recientes.</p> <p>&gt; Infieren el significado de palabras y expresiones sobre la base del contexto y sus aprendizajes previos, como léxico, conocimiento del tema, experiencias personales, etc.</p> <p>&gt; Identifican la idea principal e información clave que la apoya en textos variados. &gt; Generan preguntas y sus posibles respuestas basándose en la información contenida en los textos.</p> <p>&gt; Escriben párrafos y textos breves sobre el tema de la unidad usando el vocabulario temático, como discovery, event, application, creative, test, investigate, data, knowledge, research, laboratory, machine.</p>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p><b>While Reading</b> (22 points)</p> <p>Leer y completar el texto 'How to link your brain to devices' del ítem 08 de la página 84 del libro del estudiante 'Tune up' de 4° medio acerca de como conectar nuestros cerebros a equipos electrónico y responder las 2 preguntas iniciales.</p> <p>Luego deben responder las preguntas a,b y c del ítem 9, y en el ítem 10 deben escribir un ensayo acerca de los efectos que usted cree que traerá consigo la nueva tecnología. (escribir al menos 150 palabras)</p> <p>Las actividades están incluidas en la siguiente hoja.</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Activities from the book

Read the following text:

Mind reading is closer to reality than you may think. Scientists in the field of bioinformatics are researching how to link your brain to devices, such as a computer or a smart phone. They have designed headsets with advanced sensors to read electrical brain activity that can recognize facial expressions, excitement and concentration levels, and the simple thoughts of a person. You will only need to think about calling someone, in order to contact them. Or you can control the cursor on a computer screen just by thinking about where you want to move it. You won't need to take any physical actions to do these things.

According to experts, we will begin to see early signs of this technology in the gaming and entertainment industry within only a few years. Moreover, doctors could use the technology to test brain patterns, which could help in rehabilitation from strokes and maybe even understand brain disorders, such as autism.

Adapted from Douglas P K, Harris Sam, Yuille Alan, Cohen Mark S (2011). Performance comparison of machine learning algorithms and number of independent components used in fMRI decoding of belief vs. disbelief. NeuroImage. 56(2): 544-53.

**8.** Read and discuss the following questions.

- Do you think mind reading is a scientific issue or is it just intuition? **(2 points)**

- If the development of technology in the future allows people to read somebody else's mind, what are the potential risks or benefits? **(2 points)**

**9.** Read the text and answer the following questions.

**a.** Which are the advancements being made in the field of bioinformatics? **(2 points)**

**b.** In what way will you be able to communicate with somebody in the future? **(2 points)**

**c.** How can this technology be useful in the medical field? **(2 points)**

**10.** Write about what effects you believe new technology will have on the future. Write a short, 3-paragraph essay following this model. **(12 points)**

-Positive effects.

-Negative effect.

-Conclusion.

Total score: 22 points / Real score:

<b>GUIA N°1 Classroom</b>	<b>FECHA: del 13 al 24 de Julio</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>'How to link your brain to devices'</b>
<p><b><u>Observaciones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolle las actividades en guía enviada a su classroom, el libro o en su cuaderno.</li><li>• Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura</li><li>• Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.</li><li>• Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito</li></ul> <p><b><u>Contacto y cursos docentes de la asignatura</u></b></p> <p>Profesor Juan Valencia Ramírez: <b>4°A, 4°D y 4°E</b> <a href="mailto:juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl">juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p>Profesor José Luis Reyes : <b>4°C y 4°H</b> <a href="mailto:jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl">jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl</a></p> <p>Profesora Daniela Zamudio : <b>4°B, 4°F y 4°G</b> <a href="mailto:daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl">daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl</a></p>			

