



COLEGIO
FERNANDO DE ARAGÓN
PUENTE ALTO
CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN

GUÍA DE FILOSOFÍA No. 1 EN CLASSROOM

Fecha desde: 14 de Julio Hasta: 24 de Julio

NOMBRE DE ALUMNO/A:CURSO.....

Asignatura: Filosofía

Nivel: Tercero Medio

Puntaje: 20

Unidad 2: ¿Qué es la Existencia?

Contenido: ¿Todo lo que Percibimos es Real?

Objetivo De Aprendizaje OA 5 : Dialogar sobre grandes Problemas de la ontología y/o epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales

.1.- Propósito: El propósito de esta actividad, es que las/los estudiantes, sean capaces de reflexionar críticamente, en torno a grandes temáticas vinculadas a la existencia, tales como: tiempo, esencia, ser, entre otros.

Instrucciones

Lee atenta y reflexivamente, y luego responde

1.- ¿Hay realidad más allá de los sentidos?

En la guía anterior, analizamos los rasgos principales en torno al pensamiento cartesiano (de Descartes), donde el filósofo cuestionaba los sentidos y los sueños, incluso a Dios, a quien veía como un ser maligno, al engañarnos, por ejemplo, con aquello que percibimos de una manera, y muchas veces es de otra forma. En relación con lo anterior, Descartes propone la razón como elemento distintivo, es decir, la que nos permite distinguir la verdad, de lo falso, o ayuda a dilucidar el conocimiento real del irreal. Por otra parte, establecía que **la razón nos revela nuestra condición de existencia, y nos posiciona como seres pensantes, a diferencia de los demás seres vivos.**

Este breve repaso, es necesario, ya que a partir de él avanzaremos y lo conectaremos con los contenidos de la guía uno de CLASSROOM, los que corresponden a diversas temáticas en torno a la realidad y la existencia; y aquello que se han preguntado los filósofos respecto a ella. En primer lugar, hablaremos de Platón, ya que en *“el mito de la caverna”*, nos ofrece una interesante reflexión acerca del mundo inteligible o las ideas, así como del mundo sensible. *El mito de la caverna, es una alegoría (conjunto de metáforas)*, donde la luz que se puede vislumbrar más allá de la caverna, corresponde al mundo inteligible o de las ideas, donde el conocimiento es verdadero, e ilumina el alma. Mientras que la caverna, representa el **mundo sensible**, que se manifiesta a través de sombras y oscuridad, ya que es un mundo engañoso, de apariencias, un mundo que imita lo real y verdadero, que imita lo que se encuentra en el mundo de las ideas. Por lo demás, la invitación a salir de la caverna, tiene la intención de ir más allá del conocimiento que ofrecen los sentidos, esto es, explorar el camino hacia el conocimiento, y perseguir lo real; sumergirnos en el mundo de las ideas donde está Dios y la verdad.

Sin embargo, **Aristóteles**, discípulo de Platón, establece que los principios de la realidad no se encuentran en el mundo inteligible, sino en nuestro mundo, el de los sentidos. En otras palabras, **la realidad está sujeta al espacio y al tiempo**, lo que explica a través de “*La teoría de las 4 causas*”, las que son parte, además, de la **entidad**:

- 1.- **Materia**: elementos físicos, como huesos, músculos, etc. Un cuerpo que ocupa un lugar en el espacio
- 2.- **Forma**: esencia de cada realidad individual, y única (rasgos distintivos de cada objeto o persona)
- 3.- **Eficiencia**: existimos porque alguien nos ha engendrado y ha tenido resultados efectivos
- 4.- **Causa Final, la teleología**, que significa que todo en el universo tiene una finalidad, hacia la cual nos movemos.

Por lo demás, Aristóteles propone la categoría de **sustancia**, que corresponde a aquello que no cambia, o que se mantiene invariable, así como también existen los **accidentes** con los que les toca convivir a los seres, tales como la edad, la estatura, el peso, que cambian algo en nosotros, pero no nuestra **esencia**, (personalidad, carácter, o alma).

Por otro lado, **Heidegger**, un reconocido filósofo del siglo XX, plantea por primera vez la pregunta por el ser, o **DASEIN** (DA=AHÍ/ SEIN = SER). **El DASEIN, es un ser arrojado al mundo, un ente existencial sin conciencia de sí**, ya que somos seres que estamos en vías de convertirnos en un proyecto, de escoger ser entre muchas posibilidades (cantante, cocinera/o, paisajista, etc.). Podemos ser todo lo que nos propongamos, pero esto hasta que aparezca la **muerte**, ya que nuestras posibilidades con ella, se reducen a cero. Heidegger sugiere que, al entender nuestra condición finita y mortal, podemos ejercer una **existencia auténtica**, sin dejarnos guiar por otros, tales como los medios de comunicación, los políticos, etc. Para ser auténticos debemos evitar renunciar a nuestra posibilidad de elección, de ser, y de pensamiento, o de lo contrario viviremos una **existencia inauténtica o DASAN**.

Heidegger es el primer filósofo que propone ir más allá del Ente y elimina la división sujeto/objeto, porque el **DASEIN es el ser ahí que se sumerge en el mundo exterior**.

2.- ¿Existe algo más que el presente?

Muchos filósofos coincidirán con el hecho de que el presente es lo único que existe, porque el pasado ya fue, y el futuro es lo que está delante de nosotros, pero también hay otros que establecen que el presente está en constante cambio, que vuela muy rápido, ya que pudo pasar en unos minutos o segundos algo que estábamos haciendo, para ser parte del pasado, y aproximarse al futuro en un dos por tres como dice **De Hipona**, existiendo en ello el peligro de sólo haber dos tiempos, el pasado y futuro.

Por otro lado, **Heráclito** señala respecto al tiempo, que hay una **unidad esencial**, donde incluso los opuestos conviven en un **continuo**, por ejemplo, en la mañana el agua de la llave está helada y si la ponemos a calentar para beber un té, cambiará su temperatura, y al cabo de un rato, si no se bebe toda el agua, ésta volverá a enfriarse. Entonces, la lógica del continuo implica que, los opuestos frío y calor, van transitando de un estado a otro en un continuo de forma invariable. Frente a esta percepción de cambio continuo, Heráclito sugiere que, lo único que permanece es el **cambio constante, el proceso de llegar a ser**.

Por otra parte, la filosofía hindú establece que debemos centrarnos en el presente y en el aquí, ya que centrarnos en el pasado genera angustia, y hacerlo en el futuro produce ansiedad. Nos ofrecen vivir en el presente, lo que somos ahora, y en donde estamos. Una perspectiva similar es la de **Stein**, al expresar “**yo soy ahora, no antes ni más tarde**”, donde en el pasado reside el recuerdo de lo que viví y en función de eso soy, mientras que en el futuro se encuentra la expectativa de lo que seré a medida de lo que estoy construyendo en el presente, en mi actual yo.

3.- ¿Todo lo que existe tiene causa?

Sobre esta pregunta, tanto **Aristóteles** como **San Agustín** se refieren a un **primer motor inmóvil**, que corresponde a **Dios**, quien mueve el origen de todas las cosas, y que después de él, y en un efecto domino, va existiendo una causa que pone en movimiento otras causas de forma consecutiva, e inacabable.

En tanto, para **Shopenhauer**, la **causalidad** es la forma en que se ordena el mundo que conocemos mediante la razón, visión que comparte con **Kant**. Pero también, Schopenhauer plantea que la realidad no sólo existe para que la podamos comprender, y que independiente de ser pensada, ésta sigue existiendo. Para este filósofo, **es el cuerpo**, más que la razón, donde se encuentra el ser en sí, de todas las cosas, movida por **la voluntad**, que es a su vez, una pulsión, una fuerza inexplicable, e impulso, que mueve todo lo que ocurre.

4.- ¿Son reales nuestros sueños?

Como vimos en la guía anterior, Descartes se preguntaba cómo reconocer o diferenciar el sueño de la vigilia, dado que estos se parecen mucho, de hecho no sólo se lo cuestiono **Descartes**, sino también **Shopenhauer**, y las culturas orientales, **como la china y la hindú**, las cuáles hacen referencia a esa sensación tan real de algunos sueños, y que al momento de despertar nos hacen preguntarnos si realmente lo vivimos o de verdad se trata de un sueño, porque se veía y sentía muy real. Al final, el camino para reconocer entre sueño o realidad, será según Shopenhauer el **despertar empírico**, y **la razón** en Descartes. Sea cuál sea la mejor herramienta para reconocer o diferenciar el sueño de la vigilia, algo en lo que podemos coincidir muchos de nosotros como seres humanos, es que sentimos un desconcierto, donde dos mundos se entrelazan sin identificar límites entre la realidad y la ilusión.

Actividad

Luego de leer, responda las siguientes preguntas, cada pregunta vale 5 puntos.

1.- **En relación a la primera pregunta o tema ¿Hay realidad más allá de los sentidos? ¿Qué razonamiento filosófico coincide mejor con su explicación de la existencia y realidad? Fundamente su respuesta, y selección del razonamiento filosófico (Descartes, Platón, Aristóteles y Heidegger).** Para poder responder esta pregunta, piense en qué es para usted la existencia, y la realidad, como se la explica usted, y como estos razonamientos estudiados le ayudan a pensar cuestiones como la existencia.

2.- **¿Cree usted que existe algo más que el presente, y qué sea posible medir el tiempo presente? Fundamente su respuesta.** Esta respuesta puede resolverla a partir de su propia percepción del tiempo, pregúntese sí ha podido medir el tiempo presente, sí cree en la existencia del tiempo presente, aunque este pueda ser efímero.

3.- **¿Cuál es su opinión sobre el hecho de que todo lo que existe tenga una causa? ¿Con qué filósofo está más de acuerdo? Fundamente su por qué.** Para responder esta pregunta, puede pensar en aquellas situaciones que tal vez para usted no han tenido causas, o una explicación clara.



CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGÓN

4.- ¿Le ha pasado como a Descartes, que en alguna oportunidad han estado soñando y lo sintieron real? ¿Cómo ha reconocido la diferencia entre el estado de vigilia y el de sueño, a través de la razón como Descartes, o la experiencia de despertar como Shopenhauer?

Estimadas/os estudiantes, les adjunto el correo institucional: barbara.arevalo@colegiofernandodearagon.cl, para que a partir de ahora me envíen a ésta dirección sus guías terminadas.

Links de aprendizaje, para comprender mejor sobre la existencia:

El mito de la caverna: <https://www.youtube.com/watch?v=0v8y9cnh66M>

Martín Heidegger y su Filosofía: https://www.youtube.com/watch?v=xZ304_FYy8M

Existencialismo, EDUCATINA: <https://www.youtube.com/watch?v=r4iHjjbhFrk>