

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 Classroom.-

NOMBRE DE ALUMNO(A) _____ CURSO _____

ASIGNATURA: **HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** NIVEL **4º medio**

UNIDAD: El Estado de Derecho en Chile, elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático.

CONTENIDO: El Estado de Derecho

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y la justicia social.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA 4º MEDIO 2020

En el programa de estudios de Cuarto medio está considerado el Crear y Ejecutar un Proyecto que signifique intervenir en la comunidad en la cual se encuentra inserto.

Por lo tanto, a continuación se entrega la Pauta que los alumnos y alumnas deben seguir para ejecutar este trabajo.

PRIMERA PARTE. Creación del Proyecto.

1.- Formar un grupo de máximo 3 personas (todos los alumnos y alumnas deben pertenecer al mismo curso).

2.- Definir el tema o área en la que va desarrollar su trabajo de acuerdo a su especialidad:

Enfermería: Actividades para mantener la Salud Mental durante la Cuarentena, Programa de ejercicios para realizar con implementos del hogar, Cuidados de Salud frente al Covid-19, Fortalecer Protocolo de Higiene frente al Covid- 19 en el colegio.

Gastronomía: Elaborar un menú para fortalecer el sistema inmunológico, Menú con productos básicos disponibles en el hogar, Menú que puedan ser elaborado por los niños junto a sus padres, Menú para adultos mayores con problemas de Hipertensión o Diabetes.

Contabilidad y Administración: Dar a conocer el proceso para actualizar la Ficha de protección Social, Proceso para crear una Pyme, Informar sobre los Bonos creados por el gobierno a quién favorecen y como se cobran, Qué es el Seguro de Cesantía cómo se cobra.

Las actividades no deben ser sólo crear afiches, sino actividades en el patio en hora de recreo o en la hora de Orientación, etc.

3.- Crear un nombre para el Proyecto de acuerdo al tema elegido

4.- Establecer y redactar el objetivo que se pretende lograr con el proyecto. (Un objetivo es lo que usted quiere lograr con su proyecto.- Ejemplo de objetivo: Respetar el toque de queda y la cuarentena para evitar la propagación del Covid-19.

5.- Asignar tareas y/o funciones a las personas que integran el grupo. Ejemplo redactar el proyecto, conseguir salas o equipos, etc.

6.- Crear una Hoja de ruta o Cronograma para desarrollar su trabajo.

Ejemplo: Mes de Mayo

Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
Organizar el grupo	Definir el tema a trabajar		Proponer objetivos y tareas	Definir las tareas por cada integrante del grupo
Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
Redactar borrador del proyecto	Revisar y corregir el borrador			Entregar el proyecto 1ª parte

7.- El proyecto debe ser presentado escrito en computador, letra Arial 12, espaciado normal.

La primera parte del proyecto, es la parte teórica y tiene una evaluación similar al aplicado en las guías desarrolladas hasta el momento, de acuerdo a la siguiente rúbrica:

RÚBRICA PARA TRABAJO: ELABORACIÓN DE PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje Total: **24 puntos** Nivel de dificultad: 50% Puntaje Obtenido: _____

CRITERIOS	NIVEL 3 (3 puntos)	NIVEL 2 (2 punto)	NIVEL 1(0 puntos) Puntaje	Puntaje
1. Nombre del Proyecto	El proyecto tiene un nombre que se relaciona directamente con el tema seleccionado	El proyecto tiene un nombre pero este es general y no se relaciona con el tema seleccionado	El proyecto no presenta nombre.-	
2. Redacción del Objetivo del Proyecto	El objetivo está redactado en forma clara y precisa de acuerdo al tema	El objetivo está redactado de forma confusa y vaga, no queda claro lo que se quiere lograr	El objetivo no se relaciona con el tema seleccionado por el grupo	
3. Asignación de tareas o funciones	Las tareas están claramente especificadas y distribuidas si corresponde	Las tareas esta concentradas en una persona o faltan algunas por asignar	Las tareas a realizar no aparecen asignadas a ningún alumno o alumna	
4.- Cronograma	El cronograma es claro y ordenado en el desarrollo del trabajo	En el cronograma no hay un orden lógico en el desarrollo de las tareas	No aparece o está incompleta la organización de las tareas	
5.- Formato	El alumno o grupo respeta el tamaño de letra,	El alumno(a) o grupo respeta sólo presentación	El alumno(a) o grupo no respeta el	

	escritura en computador	en computador	tamaño de la letra ni la escritura en computador	
6.- Ortografía	El trabajo presenta menos de 5 errores ortográficos	El trabajo presenta más de 5 y menos de 10 errores ortográficos	El trabajo presenta más 10 errores ortográficos	
7.- Redacción	En el trabajo la información es claras y precisas de acuerdo al tema que aborda	En el trabajo se presenta una confusión en la información o estas están mal redactadas	En el trabajo la información está desordenada o faltan datos importantes	
8.- Puntualidad	El trabajo se presenta en la fecha estipulada	El trabajo se presenta con una semana de retraso	El trabajo no es presentado	

CORREO DE PROFESORES

4º A – C – F – H: Profesora GABRIELA TORRES:
gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl

4º B – E – G: Profesora PIA SÁNCHEZ:
pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl

4º D Profesor DAVIS GONZÁLEZ:
davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl