

¡¡Vamos a ver!!  
¿Dónde vive, cómo y cuál es su textura?

LUNES 3

NOMBRE: \_\_\_\_\_



<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	Nº 7 Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos...
Interacción y comprensión del entorno.	Exploración del entorno natural.	Nº 6 Establecer relaciones de semejanza y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características...

¿Dónde vive, cómo se mueve y cuál es su textura?

ACTIVIDAD DEL LIBRO

Página 41

**INDICACIONES:**

- Si no tienes el libro debes utilizar estas guías para realizar la actividad.
- Pregunta si conocen algunos de los animales, cómo se llaman, dónde los han visto y cómo se desplazan.
- Pregunta ¿todos estos animales viven en el mismo lugar? ¿Si los tocáramos, qué texturas creen que podríamos sentir? ¿porqué?.

**AUTOEVALUACIÓN**

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	<b>LOGRADO (Estrella)</b>	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR (Escalera)</b>	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA (Eslabón)</b>	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las



Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.

# ¡A conocer la consonante L!

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

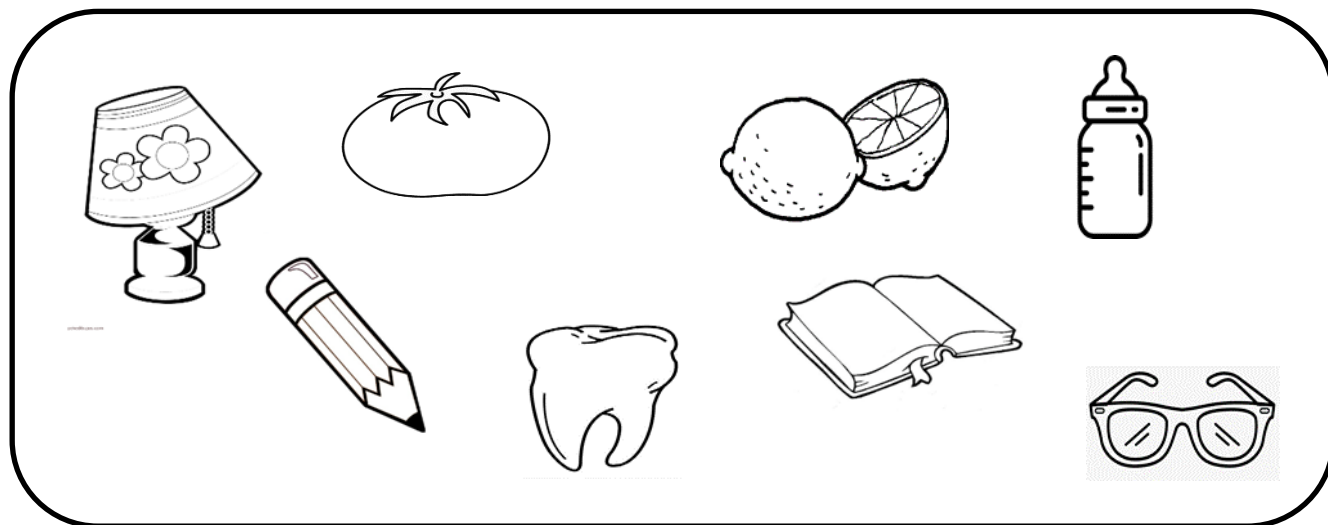
MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	Nº 6. Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Lenguaje integral.	Lenguaje verbal.	Nº7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Nº8. representar gráficamente algunas letras, palabras significativas y mensajes simples legibles.

- Conozcamos la consonante L y sus 4 formas.
- Unir los puntos y formar las consonantes manuscrita mayúscula y minúscula.

	<b>L</b>	<b>I</b>	
	<b>L</b>	<b>l</b>	

- Colorea a los objetos que comienzan con la consonante L.



## AUTOEVALUACIÓN

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	<b>LOGRADO</b> (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR</b> (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA</b> (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las



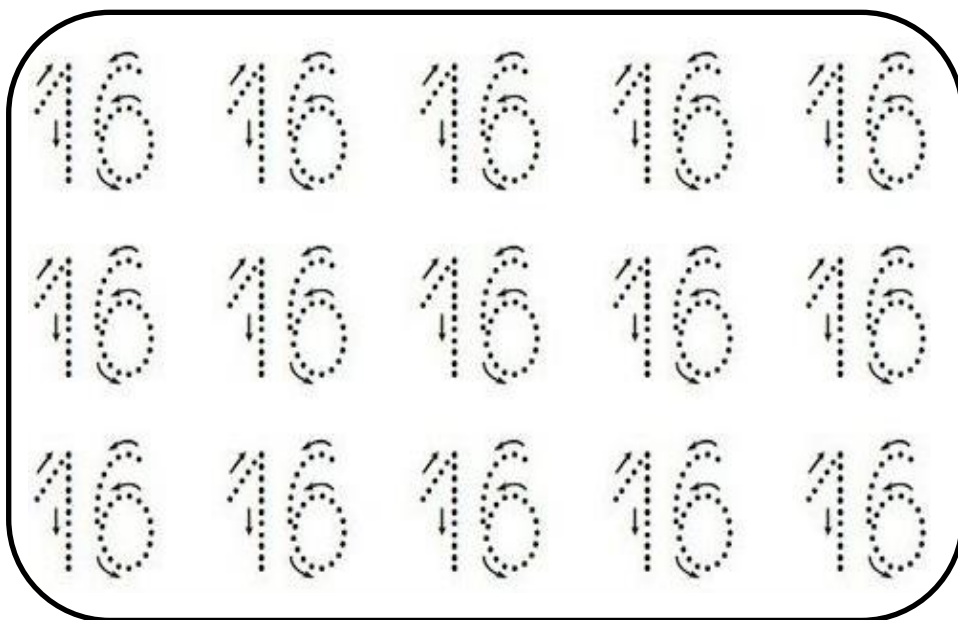
Un **Eslabón** significa que puedes comenzar la **Escalera** para llegar a la **Estrella** y lograr tu aprendizaje.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

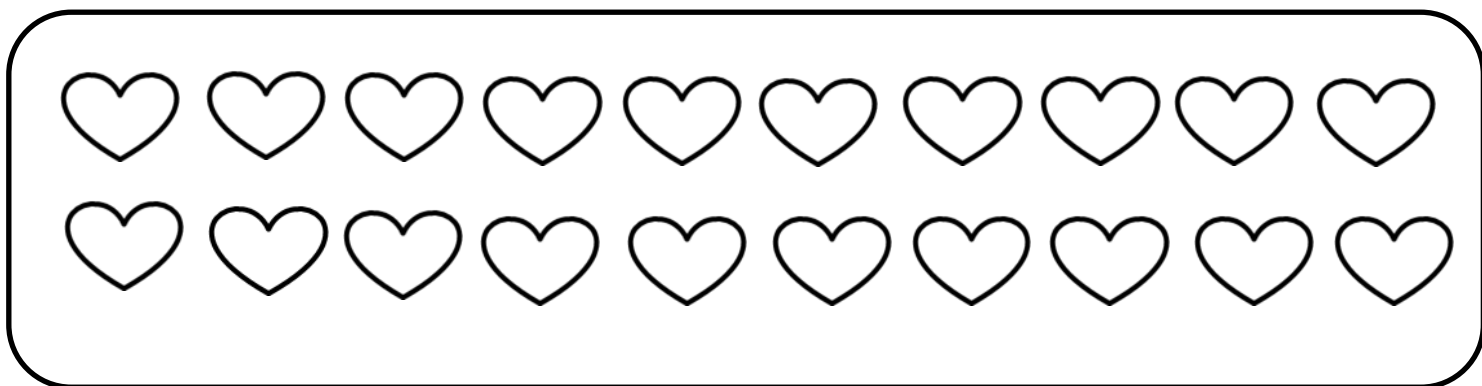
<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	Nº 6. Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Interacción y comprensión del entorno.	Pensamiento matemático.	Nº 6. Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta 20 e indicar el orden.

1. Pasa varias veces tu lápiz por el número 16 grande.  
Completa los números 16 uniendo los puntos.



2. Pinta sólo 16 corazones.



AUTOEVALUACIÓN	
(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)	
	<b>LOGRADO (Estrella)</b> Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR (Escalera)</b> Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA (Eslabón)</b> No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.



Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.

## Busquemos objetos con las consonantes

NOMBRE: \_\_\_\_\_



DÍA

MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	N° 6. Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Lenguaje integral.	Lenguaje verbal.	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Se buscarán los recortes previamente (recortes de objetos que comienzan con las siguientes consonantes: M, P y L).

Se pegarán según indica el rectángulo.




M

P

L

### AUTOEVALUACIÓN

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	<b>LOGRADO</b> (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR</b> (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA</b> (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las



Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.





¡Cuidemos nuestro planeta!



NOMBRE: \_\_\_\_\_

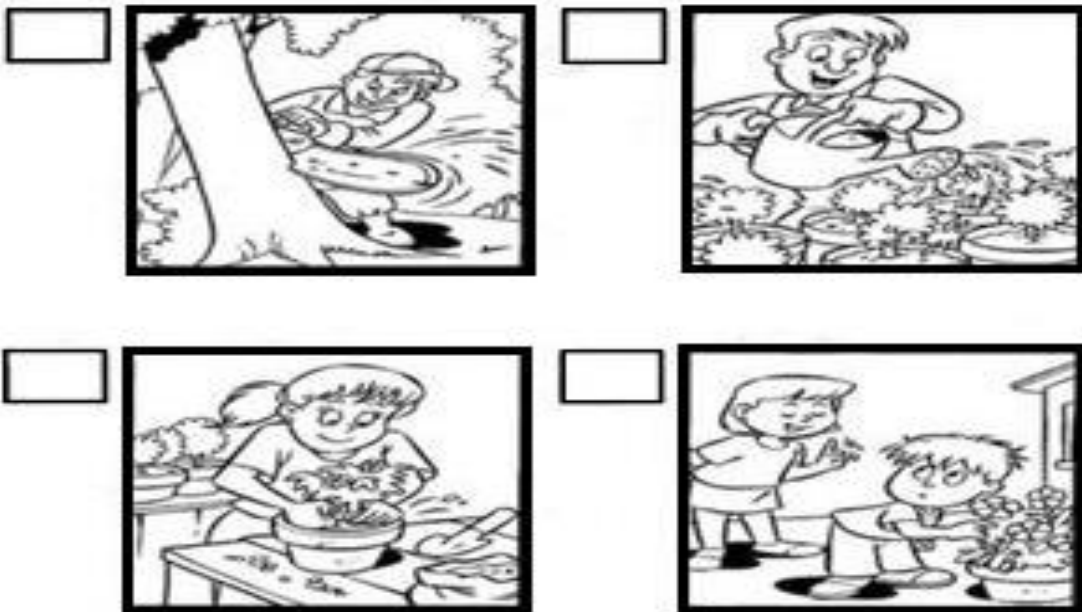


DÍA

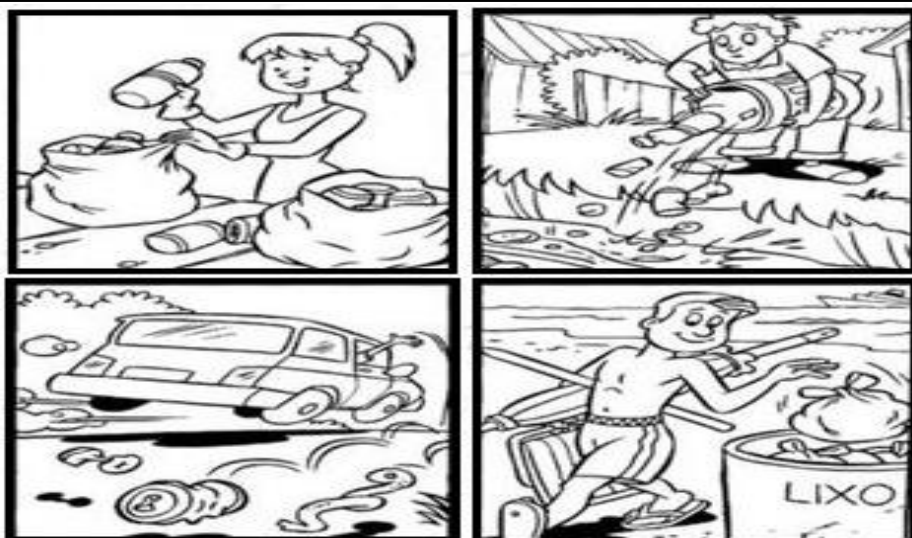
MES

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Desarrollo personal y social. (AOT)	Corporalidad y movimiento.	N° 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
Interacción y comprensión del entorno.	Comprensión del entorno sociocultural.	N° 10 Comprender normas de protección y seguridad referida a tránsito, incendios, y otras pertinente a su contexto geográfico.

1.- Observa con mucha dedicación las imágenes. Marcar con una X las acciones para cuidar nuestro medio ambiente.



2.- Observa las imágenes. Pinta sólo las acciones que ayudan a nuestro planeta.



**AUTOEVALUACIÓN**

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	<b>LOGRADO (Estrella)</b>	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	<b>POR LOGRAR (Escalera)</b>	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	<b>ME FALTA (Eslabón)</b>	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las



Un **Eslabón** significa que puedes comenzar la **Escalera** para llegar a la **Estrella** y lograr tu aprendizaje.