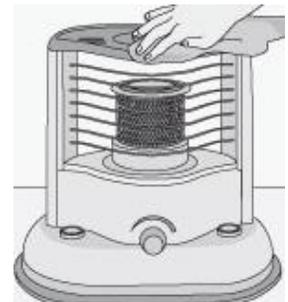
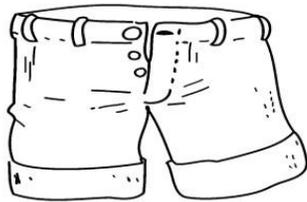


¡PASANDO EL FRÍO!

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

AMBITO	NUCLEO	OBJETIVO DE PARENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del Entorno Natural	2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas

Reconoce los objetos que nos protejen de sentir frío, luego píntalos..



 Dibuja como te protejes del frío.

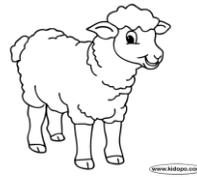
PRACTIQUEMOS PARA LA EVALUACIÓN

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

AMBITO	NUCLEO	OBJETIVO DE PARENDIZAJE
Comunicación Integral.	Lenguaje verbal.	<p>8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.</p> <p>3.- Descubrir en contexto lúdicos ,atributos fonológicos de palabras conocidas ,tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas , identificación de sonidos finales e iniciales,</p>

 UNE LA VOCAL CON EL SONIDO NICIAL DEL DIBUJO.

A



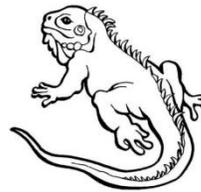
E



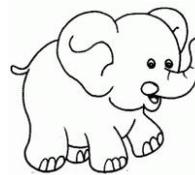
O



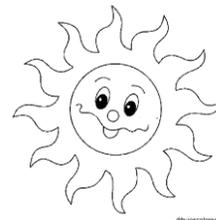
U



I

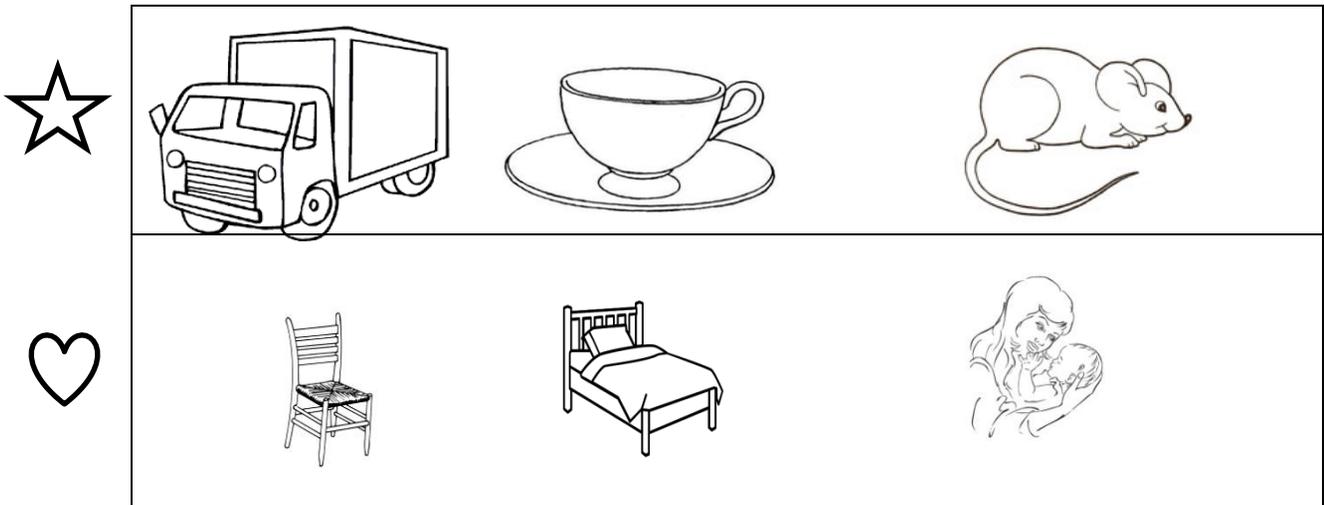


2.-Marca las sílabas de los nombres de los objetos.



--	--	--

3.-Busca y pinta los dibujos que terminan igual.



4.-Escribe la vocal que falta a los nombres de los dibujos.



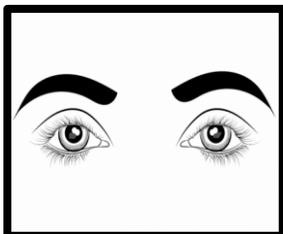
_____ BRIGO



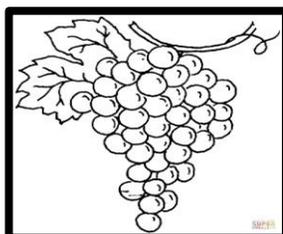
_____ NVIERNO



_____ STUFA



_____ JOS



_____ VA

¡RECONOZCAMOS LOS NÚMEROS!

NOMBRE: 		
	DÍA	MES

AMBITO 	NUCLEO	OBJETIVO DE PARENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	6.- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.

1.- Recorta y pega cuadrados según corresponda el número.

1	
2	
3	
4	
5	

2.- escribe los números que faltan a la secuencia de números. Y marca el número que esta después (sucesor) del 1, y del 4.

1		3		5
---	--	---	--	---

3.- Escribe el número que esta antes (antecesor).

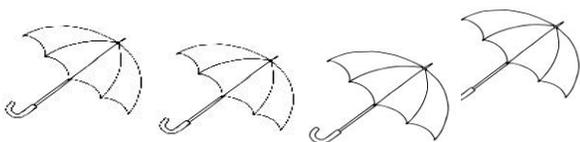


_____ 5

_____ 2

_____ 4

4.- pinta el grupo que tiene mayor cantidad de objetos y marca con una X el que tiene menor cantidad de objetos.

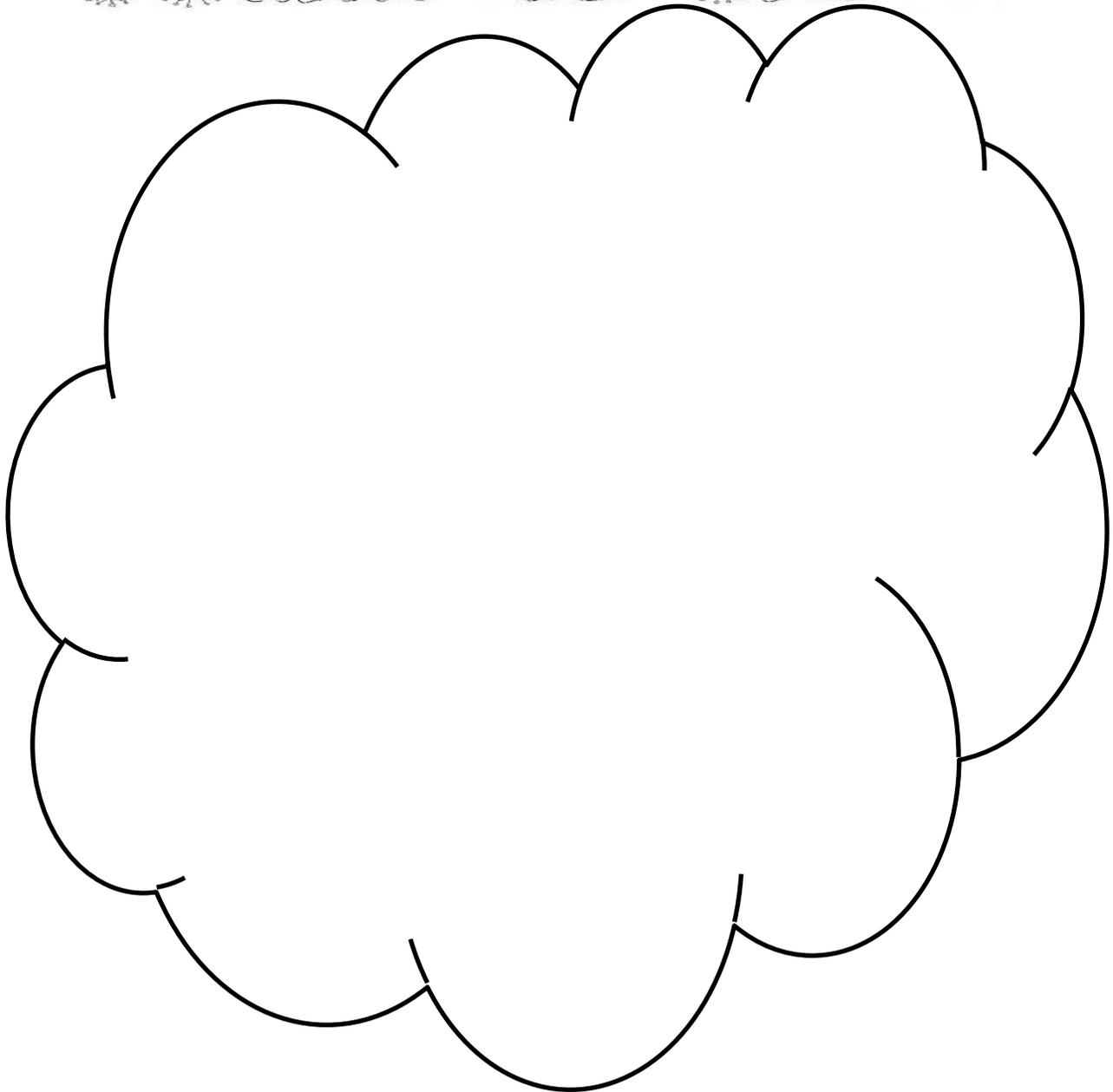
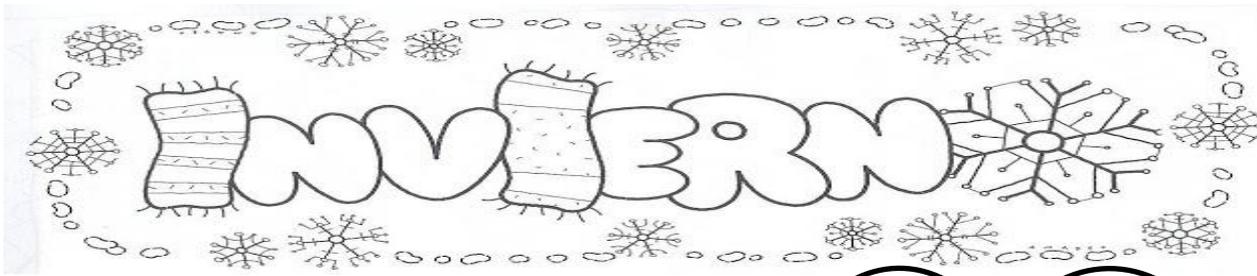


¿CÓMO PASAMOS EL FRÍO?

NOMBRE:  _____		
	DÍA	MES

AMBITO	NUCLEO	OBJETIVO DE PARENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje artístico	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.

 Luego de observar el PPT, dibuja una idea de cómo podrían, junto a tu familia, enfrentar el frío.



INVIERNO Y FRÍO EN NUESTRO PAÍS.

NOMBRE: _____



DÍA

MES

AMBITO	NUCLEO	OBJETIVO DE PARENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del Entorno Sociocultural	2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes



La Araucanía



Santiago



Antofagasta



Punta Arenas

 DIBUJA EL INVIERNO DONDE TU VIVES: