

Lunes 20 de julio **IMPORTANCIA DEL AGUA EN NUESTRAS VIDAS** (Libro Mineduc. Pág.17)

**ACTIVIDAD
DEL LIBRO**

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del Entorno natural.	9.- . Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

***Observa y comenta con tu familia la importancia del agua en nuestro hogar, como a nivel general.**

***Luego escoge dos lápices de colores diferentes y con un color pinta las imágenes en las que el agua se utiliza para hidratación y del otro color las imágenes que el agua se utiliza para higiene personal.**



Martes 21 de julio

MONITOREO VOCALES

Nombre: _____



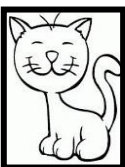
ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.

- * Por favor no realizar la lámina antes, sino que realizarla con la educadora en clases online
- *Se solicita a cada apoderado(a) no dar respuesta a los niños(as); debido a que con esta lámina podremos corroborar cómo va el aprendizaje.
- *Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.


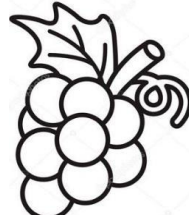
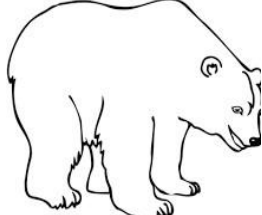
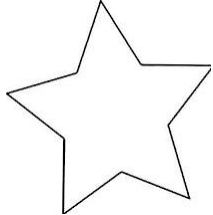


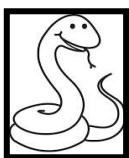
DICTADO. Pon tu dedito donde se señale para ir escribiendo la vocal que escuches.

★	♥	☀	😊	☾

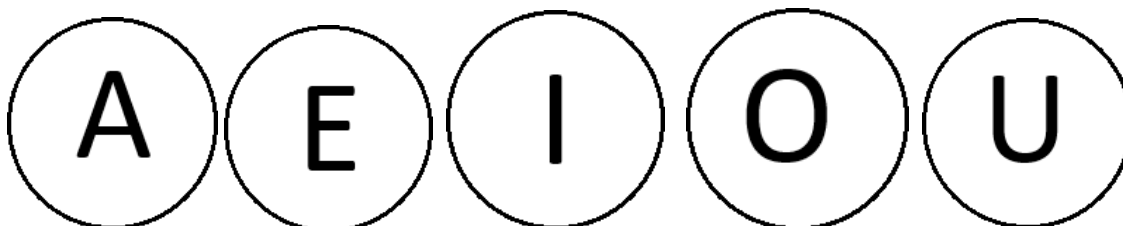
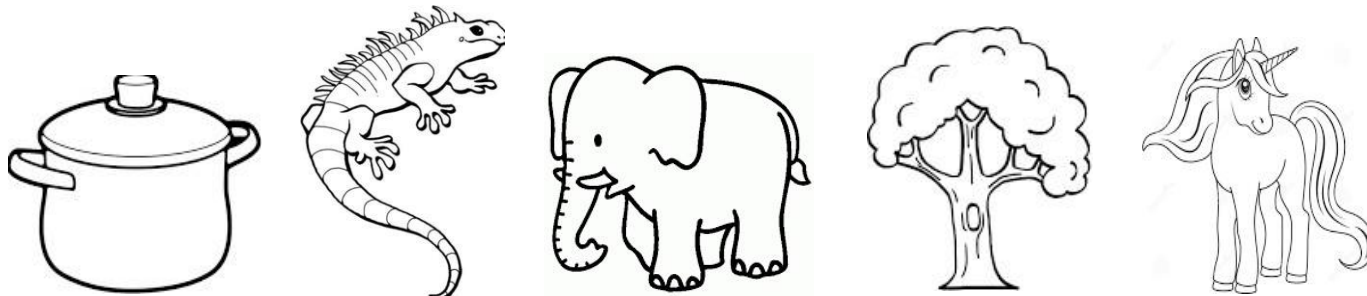


VOCAL INICIAL. Escribe la vocal con la que comienza cada palabra.

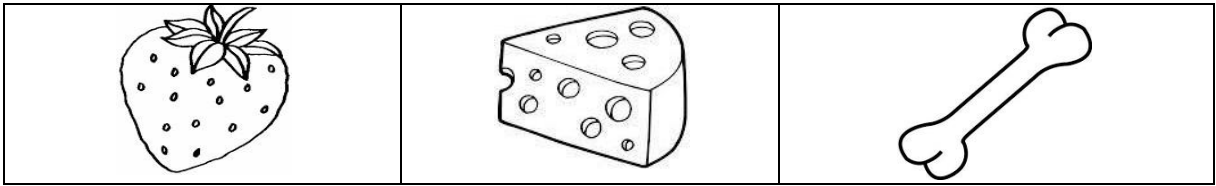


SONIDO INICIAL. Une cada dibujo con su vocal inicial

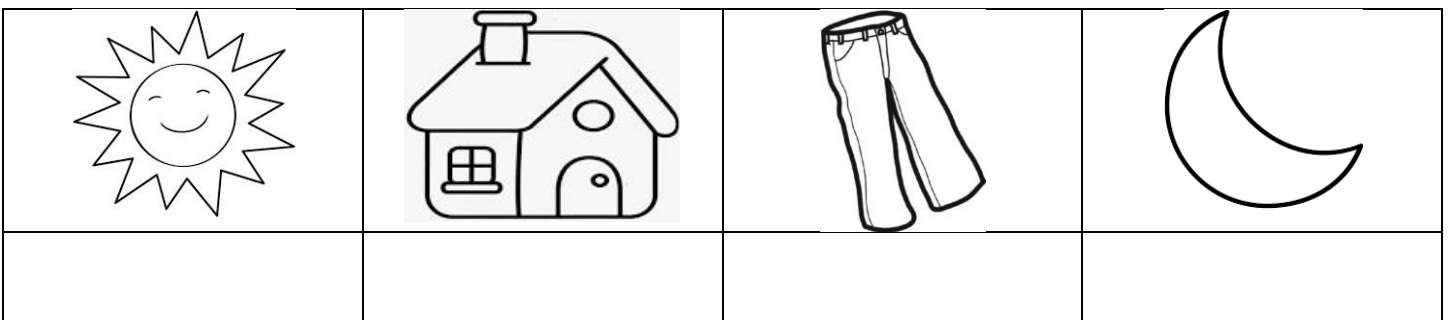




SONIDO FINAL. Encierra los dibujos que terminan igual en cada fila.



SEGMENTACIÓN SILÁBICA. Cuenta las sílabas y marca con rayitas la cantidad.

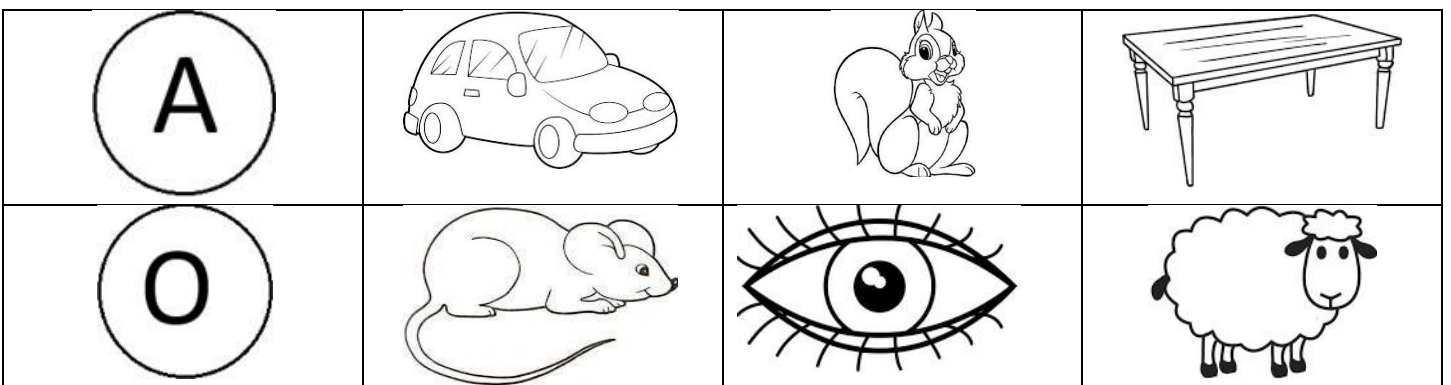


IDENTIFICACIÓN VISUAL. Marca la vocal señalada (u/o/e)

	A	U	I
	E	I	O
	U	E	A



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA. Descubre al intruso de cada fila.



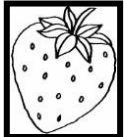
Miércoles 22 de julio

REPASO MONITOREO MATEMÁTICAS

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	6.- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.

- * Por favor no realizar la lámina antes, sino que realizarla con la educadora en clases online
- *Se solicita a cada apoderado(a) no dar respuesta a los niños(as); debido a que con esta lámina podremos corroborar cómo va el aprendizaje.
- *Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante.



DICTADO. Pon tu dedito donde se señale para ir escribiendo los números.

★	♥	☀	😊	☾
---	---	---	---	---



COMPLETAR SECUENCIAS. Completa las siguientes secuencias.

1		3		
----------	--	----------	--	--

1		3
----------	--	----------

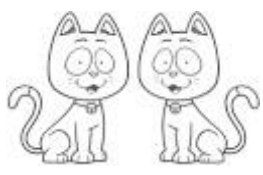
2		4
----------	--	----------

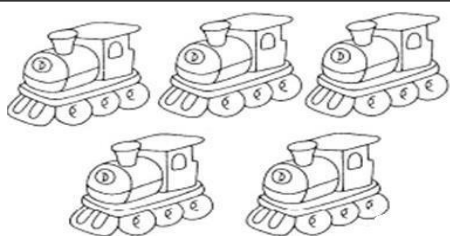
	3	
--	----------	--

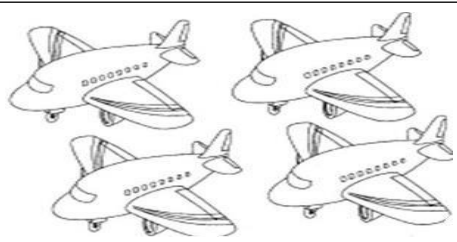
	4	
--	----------	--



CONTAR CONJUNTOS. Cuenta los conjuntos y escribe el número.

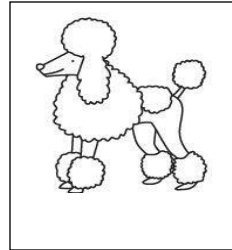
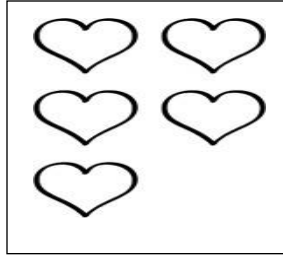
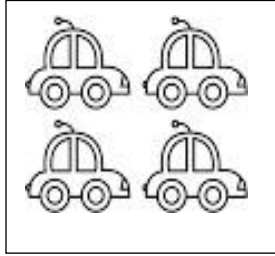
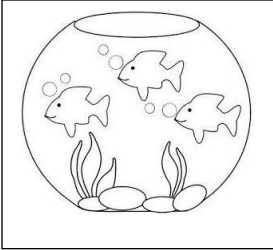








ASOCIAR NÚMERO Y CANTIDAD. Cuenta y une según corresponda.



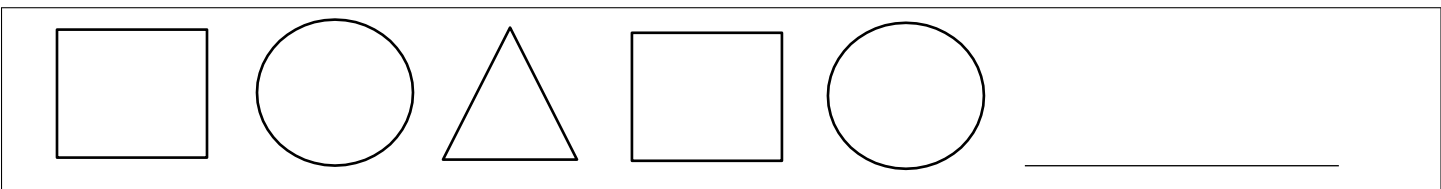
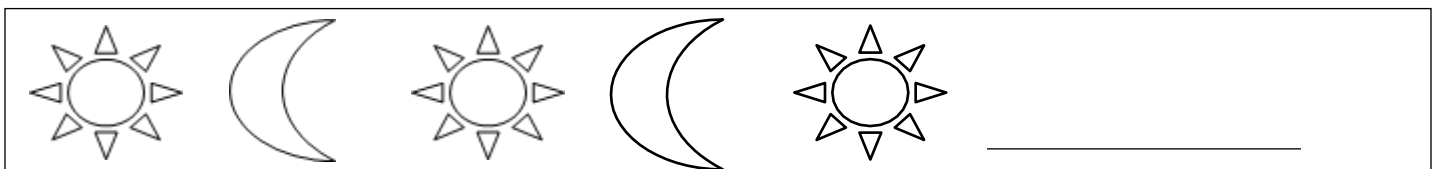
1 2 3 4 5



NOCIONES BÁSICAS. *Marca con una X pocas nubes *Con lápiz mina el hueso que esta entre dos perros *Encierra en azul a los niños(as) que están arriba de los juegos *Encierra con rojo los niños(as) que están dentro de la caja de arena *Encierra en verde al niño(a) que esta más cerca de la pelota *Encierra en amarillo la pelota pequeña



PATRONES. Completa los siguientes patrones.



Jueves 23 de julio

CUENTO "PERDÍ MI CALCETÍN" DE LESLIE LEPPE

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación integral	Lenguaje verbal	6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

***¿Qué otro final le hubieras dado al cuento? Dibuja y colorea**



Perdí mi calcetín
De Leslie Leppe

https://kupdf.net/download/perdi-mi-calcetin- 5ca80149e2b6f557251bb5ed_pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=6U7c-gMA7jk>

Perdí mi calcetín. Lo he buscado por toda la casa, le pregunto a mis hermanos, a mi mamá y nada. Se ríen de mi tristeza. No comprenden mi desesperación. Yo les digo que perder un calcetín es perder la mitad de algo valioso, es dejar guacha a esa otra mitad, quede dejará de ser valiosa, porque desaparece su valor cuando desaparece su par. Pero no entienden Mi calcetín guacho esta descompuesto. Yo le digo cosas, para calmarlo, pero no hay caso. Era mis calcetines favoritos. Me los regalaron cuando nació mi hermano chico. El día más largo de mi vida. Mi mamá llegó de la clínica con mi hermano, la casa era un desfile de tías, abuelas y señoras y señores en short. Todos traían un regalo para el enano llorón. Hasta que una bella señora, que nunca antes había visto, me hizo un regalo. Era un regalo para mí, por fin alguien se daba cuenta de que yo existía. Para mí fue muy especial, diría incluso que fue lo único bueno que me pasó ese día. Eran unos calcetines azules separados: mitad robot. Juntos: un robot. Los quería tanto que hasta un cuento les escribí.

Estamos fritos, mi calcetín y yo estamos fritos. Si efectivamente mi mamá no botó mi calcetín al basurero, si mi hermana no hizo un vestido para su muñeca con él, ni mi perro lo atesora en su casita estoy perdido. Porque la única opción sería: se me quedo en el colegio. El colegio nunca es un buen lugar para perder algo. Es el peor lugar para perder algo. Con lápiz y papel, hice unos panfletos que incluyen un dibujo de mi calcetín extraviado y otro de mi calcetín guacho. Los voy a pegar en el colegio, en la casa, en los árboles. Nada, nada, nada no ha pasado nada. Mi mamá llegó hoy con dos regalos. Uno: palabras de alientos. Dos: Cinco pares de calcetines negros todos iguales. Me quedo con el número uno y también los calcetines negros. Pero no es lo mismo. Es que yo no quiero reemplazarlo. Bueno, mi querido calcetín guacho, ya no será más un calcetín.

Ahora serás: mi nuevísimo guante dedos libres o quizás mi divertido títere cuentacuentos y prometo cuidarlo.

*Versión corta del relato original

Fin



Viernes 24 de julio

NORMAS DE PROTECCIÓN EN EL HOGAR





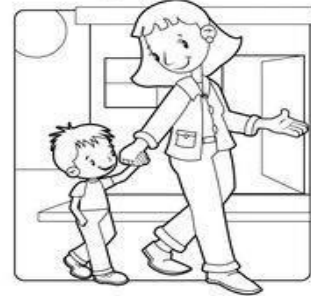

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural	10.- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto.

* Mira con atención estas situaciones, conversa con tu familia la importancia de ellas.

*Encierra las que tu cumplas.

*En los cuadros en blanco dibuja otras situaciones de riesgo.

<p>Para abrir la puerta o contestar el teléfono, llama a tus papás.</p> 	<p>Aprende tu nombre completo, dirección y teléfono.</p> 	<p>Cuando vas de paseo, mantente cerca de tus papás.</p> 
<p>Evito lo que me puede quemar</p> 	<p>Antes de recibir dulces o un regalo, cuéntaselo a tus papás.</p> 