

Lunes 6 de julio ¿Por qué se producen estos fenómenos naturales? ¡ A investigar!

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del Entorno natural.	2,- Formular conjeturas y predicciones acerca de las causa o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

***Observa y comenta los fenómenos naturales principales del invierno. Copia su nombre.**



***Elige un fenómeno natural y dibuja o pega recorte de la causa que lo produce.**

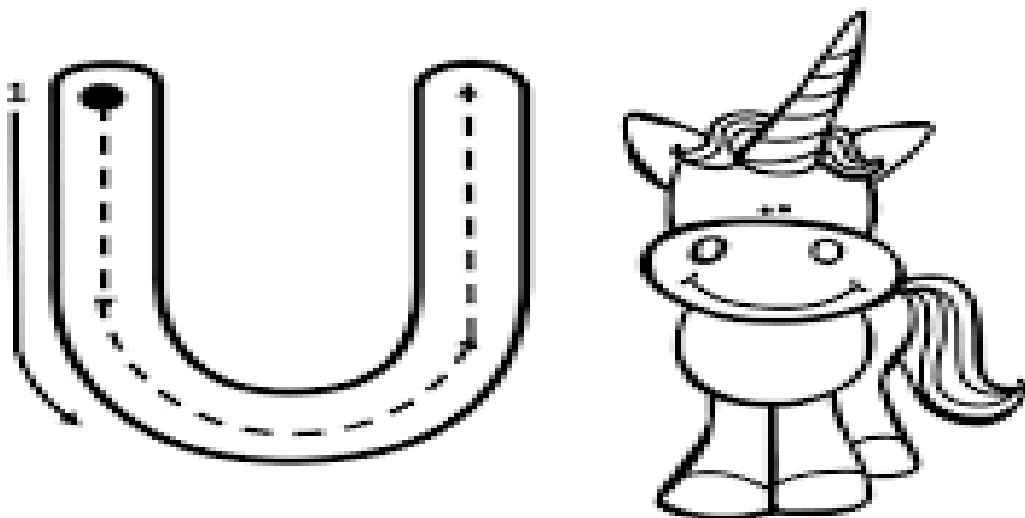
martes 7 de julio 2020

¡Llego la vocal "U"

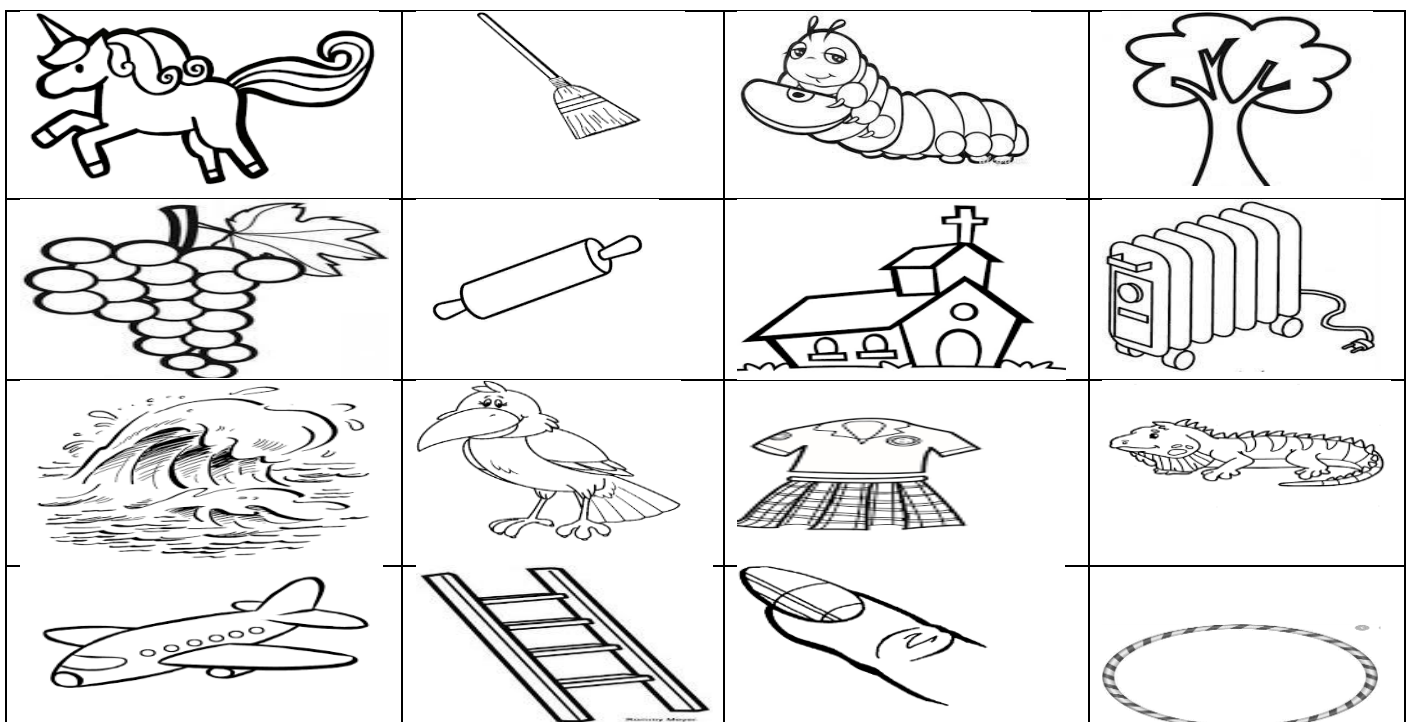
Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas.

*Con tu dedo realiza varias veces la trayectoria correcta para escribir la vocal "U". Rellena la vocal con tiritas de papel de color recortadas a dedo o con tijeras. Pinta el unicornio.



Ayuda a Úrsula a llegar hasta el Ula -ula .



Recorre el camino que debe recorrer Úrsula, pintando solo los dibujos que comienzan con "U" (unicornio,escoba,oruga,árbol,uva,uslero,iglesia.estufa,ola,urraca,uniforme,iguana,avión,escalera,uña,ula-ula.)

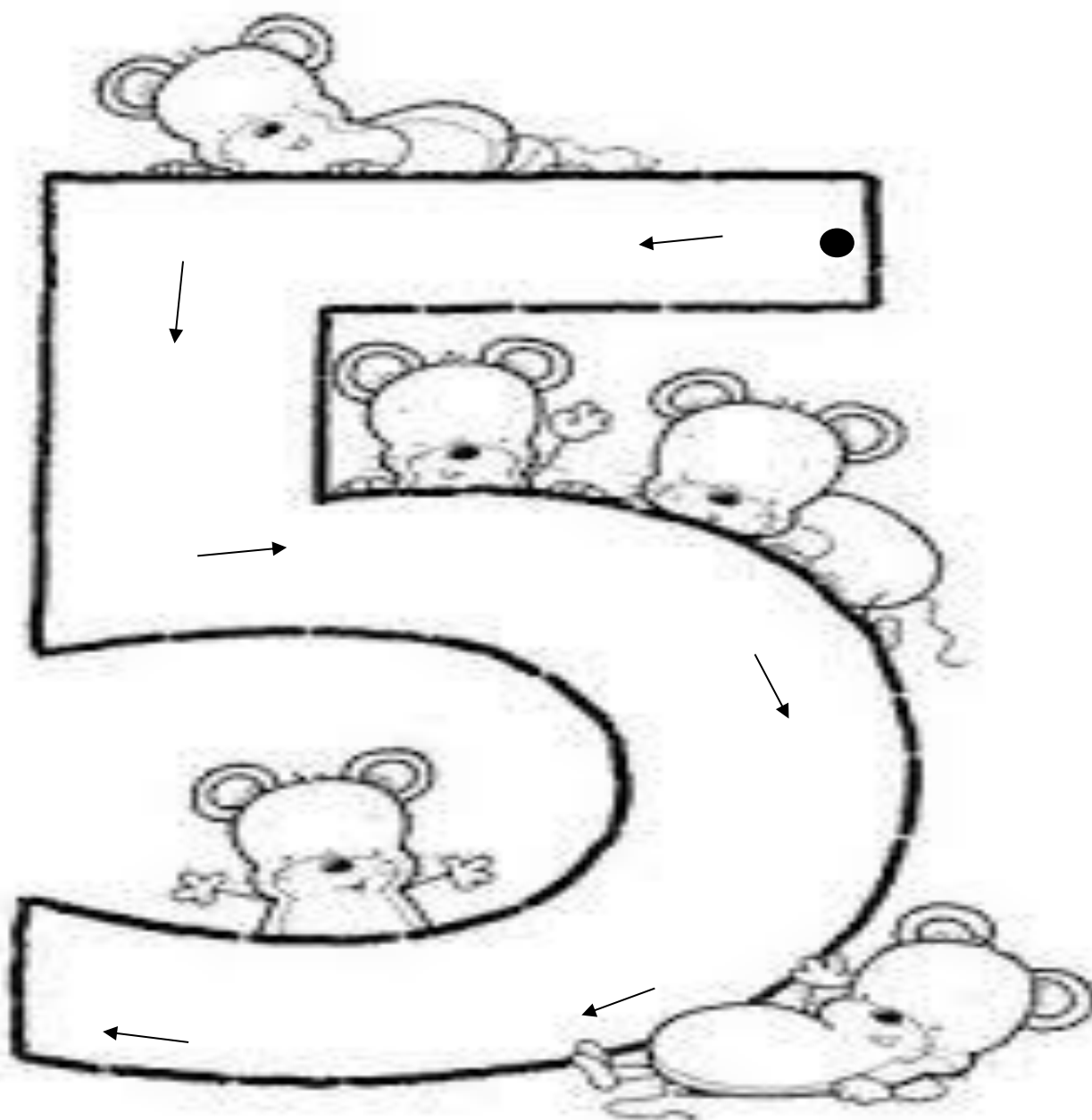
Miércoles 8 de julio 2020

¡Descubriendo un número nuevo... el 5.....!

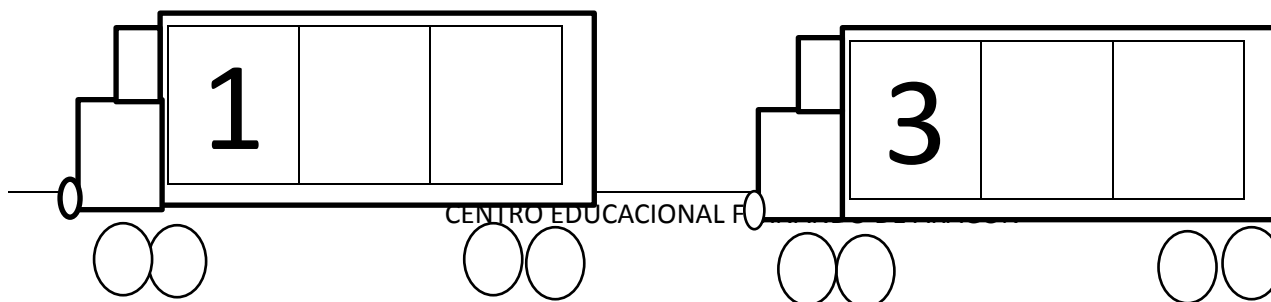
Nombre: _____

Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	Nº7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.
---------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

- *Repasa con tu dedo el número 5. Recorta muchos círculos de colores y rellena el número.
- *Cuenta los ratones y Pinta.



*Completa la secuencia numérica con los números que faltan.



Jueves 9 de julio 2020

¡¡¡Llegó el Invierno y con él la lluvia!!!

Nombre: _____

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	Nº7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo dentro/fuera)

Con la ayuda de tus padres, escucha la poesía "Gulita, La nubecita". Comenta ¿Cómo se siente la nubecita?

Gulita, la nubecita

Gulita, era una linda nubecilla que quería jugar con los niños.

Los saludaba, pero estaba tan alto que nadie la escuchaba.

Le dio tanta pena que comenzó a llorar y las gotas empezaron a caer.

"¡Entrémonos, vamos a mojarnos!", dijo la pequeña Magdalena.

Y la nubecita se fue muy triste.

Pasaron los días y sólo el señor Sol visitaba a los niños.

Ellos tenían calor y sed, y las plantitas comenzaban a secarse...

Ximena Andrea Díaz Carrasco
(Fragmento). Chile Crece Contigo.



Dibuja un día de lluvia, incluyendo detalles en la figura humana y su entorno.

Viernes 10 de julio 2020

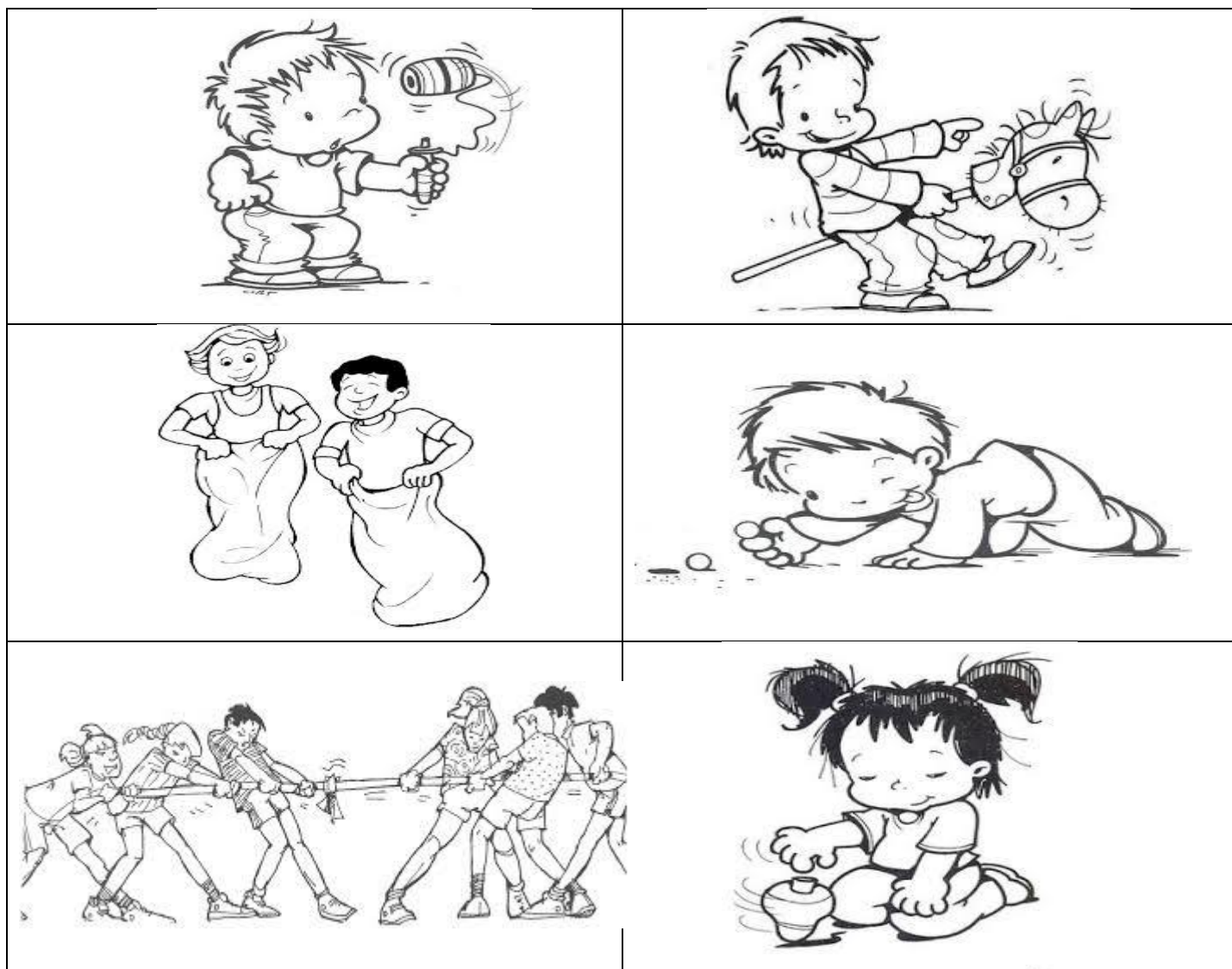
iii A que jugaban los niños de ayer!

Nombre: _____



ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural.	Nº 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

***Observa las imágenes de los juegos de los niños de ayer (tus abuelitos), comenta con tus padres o abuelitos. Pinta.**



Dibújate hoy realizando tu juego preferido.