

¡Cuidemos el planeta!

LUNES

ACTIVIDAD
DEL LIBRO

NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	Identidad y Autonomía	NÚCLEO	Exploración del Entorno Natural
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	

- De acuerdo al video apreciado, puedes dibujar o buscar recortes de desechos y ubicarlos en los diferentes basureros, ya sea basurero de lata, papel, vidrio y orgánico, y así reciclamos.

105

¿Cómo clasificarías los desechos?



21

Como TAREA para el viernes, se les solicita que creen un objeto con material reciclado, y que manden fotito a cada educadora del trabajo realizado por favor.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las tías.



¡Rescatemos las vocales!

MARTES

NOMBRE: _____

DÍA

MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Comunicación integral
NÚCLEO	Identidad y autonomía	NÚCLEO	Lenguaje verbal
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 4.- Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	

- Antes de que reciclemos esta basura debemos rescatar las vocales. De color azul encerrarás la vocal A, de color rojo vocal E, de color verde vocal I, de color amarillo vocal O, de color morado vocal U.
- Les dejamos invitados a realizar un afiche o cartel para cuidar el medio ambiente, para el jueves.



AUTOEVALUACIÓN

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	LOGRADO (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	POR LOGRAR (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	ME FALTA (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.



Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.

¡Monitoreo de matemáticas!

MIÉRCOLES

NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

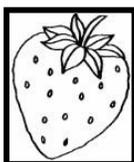
ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	Corporalidad y movimiento	NÚCLEO	Pensamiento matemático
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): (OAT):6.-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 6.- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juego.	

- * Por favor no realizar la lámina antes, sino que realizarla con la educadora en clases online
- *Se solicita a cada apoderado(a) no dar respuesta a los niños(as); debido a que con esta lámina podremos corroborar cómo va el aprendizaje.
- *Permanecer en todo momento del desarrollo junto al estudiante

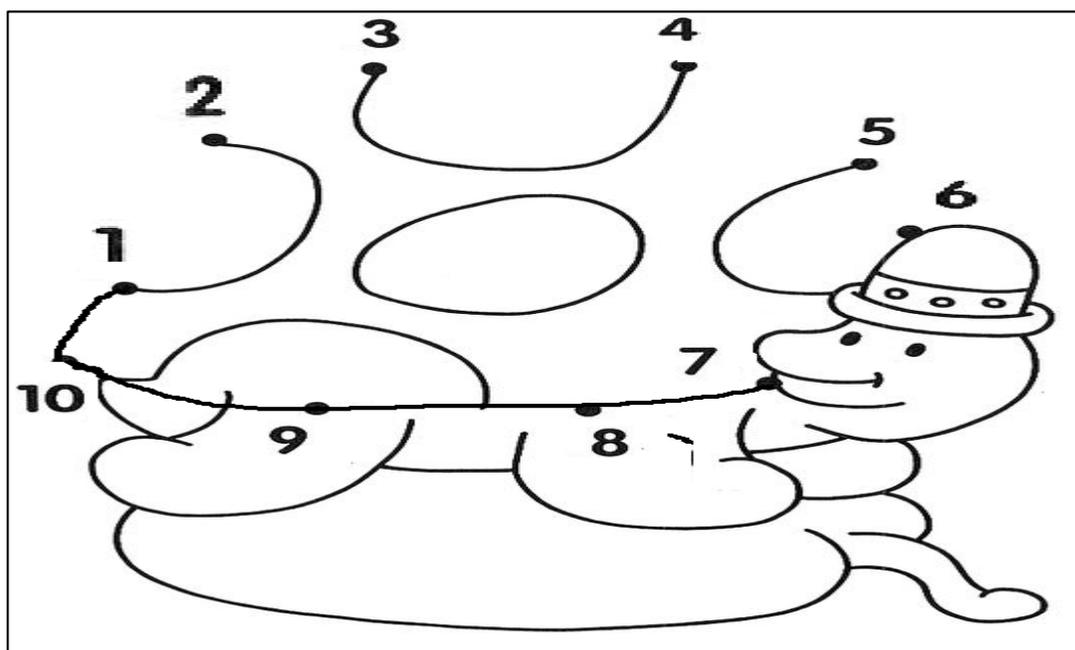


DICTADO: Escuchar atentamente el número a graficar.

☆	♥	☀	😊	☾
---	---	---	---	---

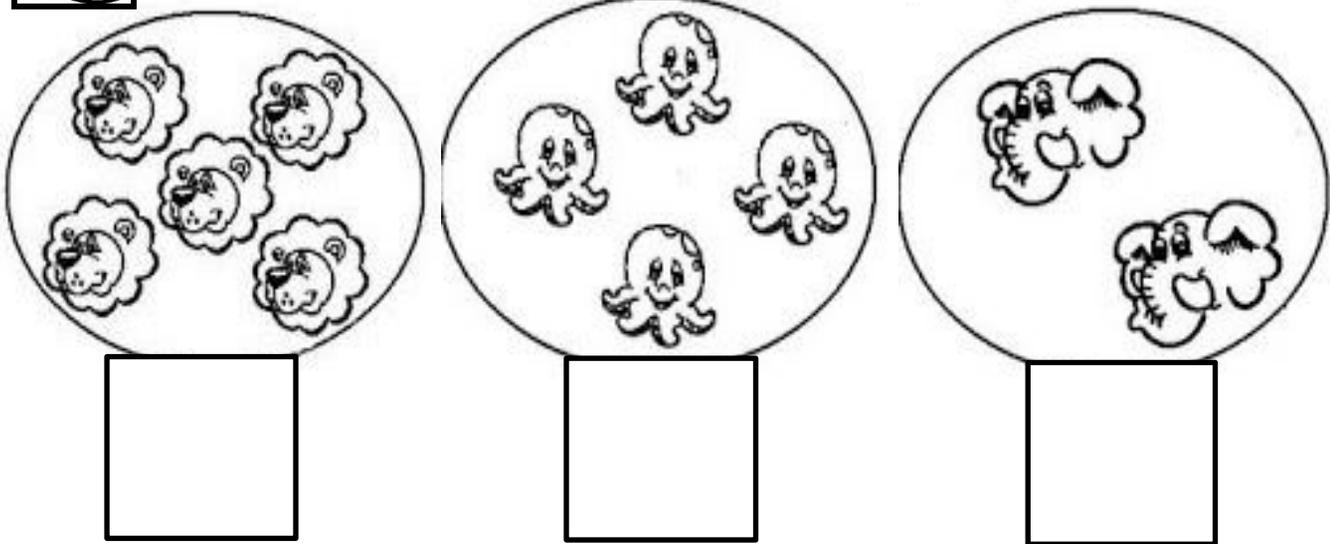


SECUENCIA: Completar la secuencia de números con la amiga tortuguita, uniendo con una línea. Recuerda partir por el N°1.

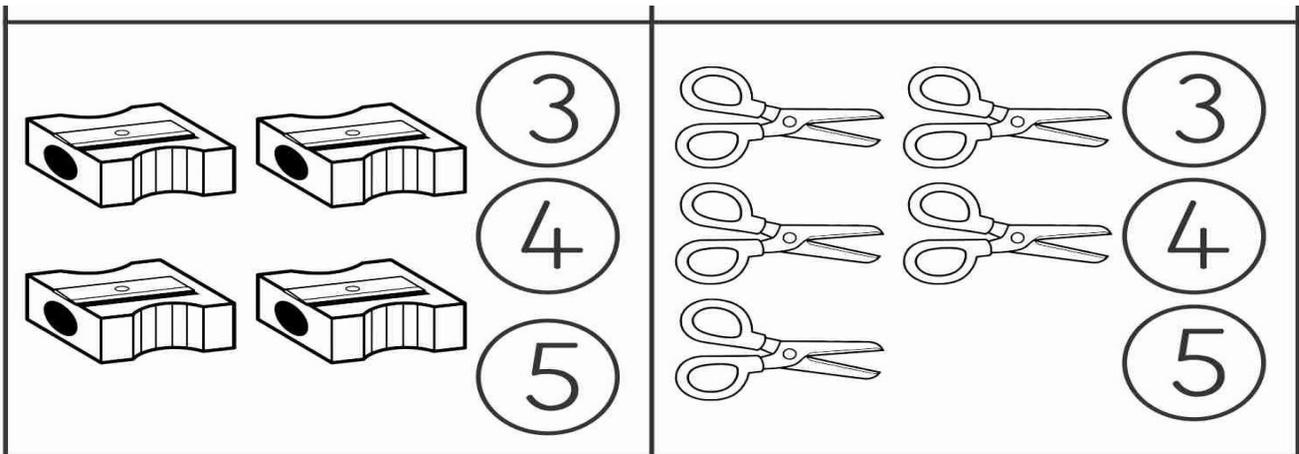




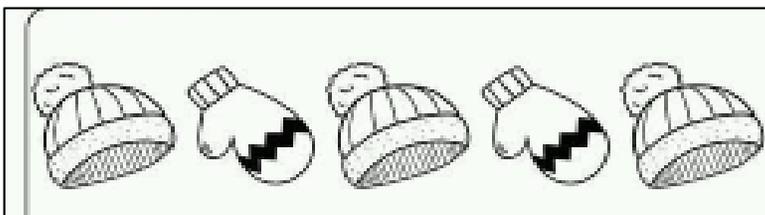
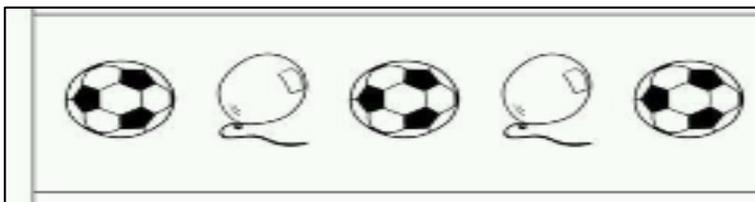
CONTEO: Cuenta los conjuntos y grafica el número correspondiente.



ASOCIACIÓN NUMERO-CANTIDAD: Cuenta y marca según corresponda el número.



PATRONES: Completar el siguiente patrón.



Comprensión Lectora “El ciclo del agua”

JUEVES

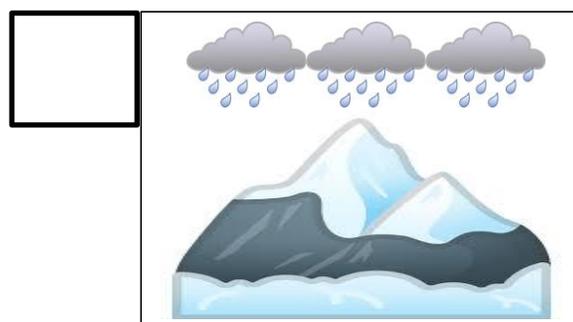
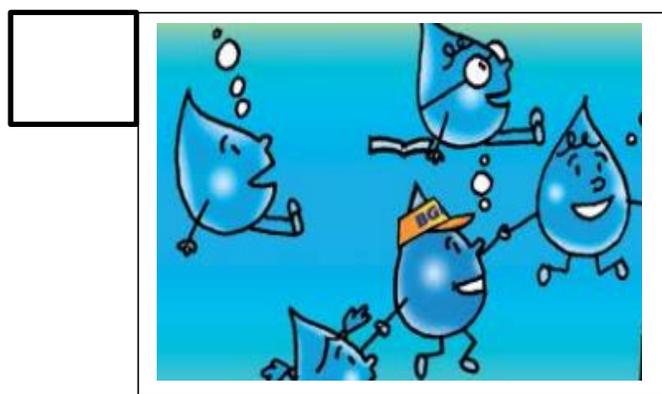
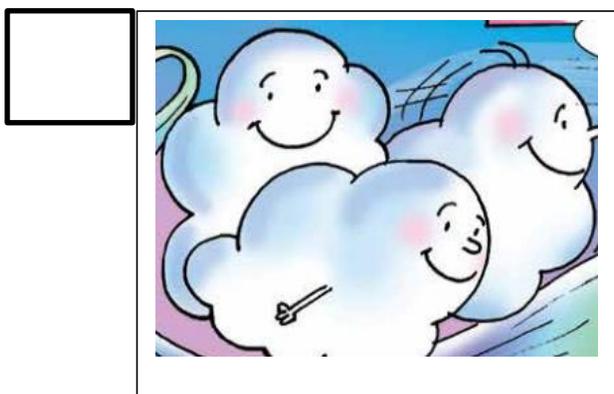
NOMBRE: _____		
	DÍA	MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Comunicación integral
NÚCLEO	Convivencia y ciudadanía	NÚCLEO	Lenguaje verbal
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	

*Escuchar atentamente la narración llamada “Gotita y su aventura en el mundo” (también pueden ver el video)

Había una vez un par de gotas que se aburrían en el mar...
 Y les dijo el sr. Sol ¿Están aburridos? ¡Vámonos de viaje!... *¡Esto será muy divertido! ¡Yuju, vamos!* Decían las gotitas. Vamos a evaporarnos y a volar muy alto al cielo.
 Así fue que con el calor del sr. Sol las gotitas se evaporaron, saliéndoles humito y transformándose en nubes...
Llegó el sr. Viento, y les dijo ¡Vamos, nubes! Soy el viento y las voy a llevar a pasear por la región.
 Luego pasaron por unas montañas desiertas ¡Miren eso!! *¡¿No tienen agua!?! Dijeron las gotitas... ¡¡Ayudémosles!!*
Así fue, que las gotitas decidieron bajar para ayudar en ese desierto, transformándose en lluvia y otras en nieve. Las plantas beben algunas de las gotas, de la lluvia o de la nieve que se derrite. Las otras gotas se filtran a través del suelo y se unen a las aguas subterráneas.
Finalmente, salieron al manantial de un río... Siguieron avanzando, pasaron por cataratas... hasta que llegaron al mar. *Lo pasamos ¡¡súper bien!!* Dijeron las gotitas.

De acuerdo al texto, enumerar por orden los estados de las gotitas que fue pasando.



¡Cuidemos el planeta!

VIERNES

NOMBRE: _____



DÍA

MES

ÁMBITO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ÁMBITO	Interacción y Comprensión del Entorno.
NÚCLEO	Identidad y autonomía	NÚCLEO	Comprensión del Entorno Sociocultural
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): 1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.		OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): 5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	

- Dibujar o buscar recortes como solución para ayudar al medio ambiente.



AUTOEVALUACIÓN

(Marca la alternativa que mejor te representa al finalizar tu tarea)

	LOGRADO (Estrella)	Logré realizar todas las tareas y corregí los errores oportunamente.
	POR LOGRAR (Escalera)	Me faltó, no logré terminar todo, pero si me esfuerzo, alcanzaré la Estrella.
	ME FALTA (Eslabón)	No realicé la tarea, necesito más ayuda, pero pondré más esfuerzo.

Un Eslabón significa que puedes comenzar la Escalera para llegar a la Estrella y lograr tu aprendizaje.

Saque una foto de la tarea y envíesela a las tías.

