

ASIGNATURA	Lengua y Literatura	NIVEL	7º básico
UNIDAD	Nº 12 TEXTOS NO LITERARIOS	OA Nº	OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.
OBJETIVO DE LA GUÍA.	PRODUCIR UN TEXTO PERIODÍSTICO DE OPINIÓN	INDICADORES EVALUACIÓN.	Desarrollan sus ideas respecto de un tema debatible. Redactan una columna, aplicando estructura y características de este tipo de texto y basándose en las etapas de la escritura.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.	Lee atentamente los conceptos abordados en esta guía. Desarrolla las actividades, siguiendo las instrucciones.
---	---

GUIA Nº 12	FECHA: 31 de agosto al 11 de septiembre	NOMBRE DE LA GUIA	Textos periodísticos
-------------------	--	--------------------------	----------------------

La columna de opinión

Recordemos que la **columna de opinión** es un texto periodístico argumentativo, donde un emisor defiende una opinión aportando razones o argumentos para convencer al receptor.

Una **columna** es un artículo de opinión que recibe ese nombre porque en sus orígenes ocupaba una columna de la página de un diario o periódico.

Estructura de una columna

Titular

Introducción

Desarrollo

Cierre

Características

Expresa la opinión de su autor.

Posee una gran libertad y variedad temática, estilística e ideológica.

Utiliza un lenguaje culto, literario, coloquial, claro y concreto.

Tipos de columna

Analítica

De opinión

Personal

De sociedad

De humor, etc.

Considerando estos contenidos y la explicación de la columna de Rosa Montero abordada en clases, deberás redactar tu propio texto de opinión. Para ello, es importante que sigas los pasos que se indicarán a continuación:

A. PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA

1.- Observa la siguiente imagen y lee el texto que la acompaña:



Las redes sociales constituyen una buena herramienta para mantener comunicación entre los amigos.

- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la información anterior ¿Por qué?

La respuesta que entregues será el tema de tu columna.

2.- Define quiénes serán tus lectores (jóvenes de tu edad o mayores que tú, adultos, adultos mayores) De esto depende características que tendrá tu forma de expresarte. También es importante que determines sobre qué los quieres convencer:

- ¿A quién va dirigida tu columna? _____
- ¿Sobre qué los quieres convencer? _____

3.-Amplía tus conocimientos sobre el tema revisando diferentes textos sobre la amistad y las redes sociales. Puedes revisar dos artículos publicados en diarios electrónicos con los que puedes comenzar a trabajar.

- “Mis amigos, ¿realmente lo son?” <http://nyti.ms/32WdoKH>
- “¿En qué consiste la amistad en la era de las redes sociales?” <http://bit.ly/2NibeI9>

4.- Si consultas otras fuentes en internet, usa como palabras claves el tema de la columna: “amistad y redes sociales”. Encontrarás información que te servirá para el desarrollo de ideas en tu texto.

5.- Para ordenar tu ideas, sintetiza en una frase tu opinión sobre el tema y agrega hacia abajo las razones que la sostienen, como en el análisis de la columna de Rosa Montero.

Tema de la columna	La importancia de los amigos
Opinión de la autora	La amistad es como el amor: son materias complejas que solo se empiezan a entender cuando se madura.
Argumentos empleados	<ul style="list-style-type: none"> • «...de jóvenes, amigos y amores llegan fácilmente. De joven, en realidad no se escoge» • «...luego vas viviendo y vas conociendo y encontrando a tu gente y tu territorio: la patria de los amigos» • «...al envejecer ganas ese pasado común con los amigos. Con el tiempo la amistades se profundizan y agigantan»

Ahora tú:

Tema de la columna	
Opinión	
Argumentos	

B. REDACCIÓN DEL TEXTO

6.- Escribe tu borrador, respetando la estructura y características de la columna de opinión. Puedes usar como modelo el texto de Rosa Montero.

Contextualiza el tema de tu columna en el primer párrafo (introducción) y, luego, desarrolla un argumento en cada uno de los párrafos siguientes para terminar con el párrafo de conclusión.

Durante la redacción es importante mantener la coherencia temática: todas las ideas presentes en el texto se deben relacionar con el tema que se trata. Por ejemplo, en la columna de Rosa Montero, cada párrafo presenta una idea que alude al tema de la amistad. Lee el siguiente esquema:

- Párrafo 1** → “Llevo meses intentando escribir un artículo sobre **la amistad...**”
Párrafo 2 → “Lo de **la amistad** es como el amor...”
Párrafo 3 → “La única patria que conozco son **mis amigos...**”
Párrafo 4 → “(con los años) ganas ese pasado común con **los amigos...**”
Párrafo 5 → “...con los años, **las amistades** se prueban de verdad.”
Párrafo 6 → “Eso también es **la verdadera amistad**: la sensación de estar felizmente en deuda con...”

C. REvisa y Corrige

7.- Después de redactar la primera versión de tu columna, revísala y méjoralas con la siguiente pauta:

Pregunta para la revisión	Acción
¿Queda clara la opinión que quieres expresar?	Destaca la opinión. Si no está del todo claro, agrega una expresión, tal como <i>yo creo, desde mi punto de vista, en mi opinión, yo pienso</i> , etc.
¿Se presentan argumentos que apoyan la opinión?	Anota al margen un resumen de cada argumento que has dado para defender tu opinión. Añade alguno más si es necesario.

8.- Prepara la versión final de tu columna de opinión. Recuerda que debes incluir un título.

RECUERDA QUE DEBES ENVIAR ESTA ACTIVIDAD DESARROLLADA A CLASSROOM PARA PODER RETROALIMENTAR TU TRABAJO.