



GUÍA N°16

Curso	Primero Básicos A-B-C-D-E
Asignatura	Educación Matemática
OA	OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos
Desempeño	1.-Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica en el ámbito hasta 20. 2.- Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares. 3.- identifican y describen patrones repetitivos de 1 a 4 formas.
Fecha	Semana del lunes 31 al viernes 11 de Septiembre


SUSTRACCIONES

Actividad N° 1 Observa el siguiente video y resuelve en las rectas numéricas:
<https://www.youtube.com/watch?v=PTOxvtmc9-c>

$11 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$12 - 2 =$	
$10 - 7 =$	
$14 - 5 =$	
$16 - 7 =$	

Actividad N°2 Desarrolla los siguientes problemas matemáticos.

En una panadería hay 25 barras de pan y se venden 12
¿Cuántas barras quedan en la panadería?




Hay barras.
Se venden barras.

	D	U	

► Quedan barras.

José llena 15 botellas de agua. Si da 5 a María, ¿cuántas botellas le quedan?



Llena botellas.
Da botellas.


	D	U	

► Le quedan botellas.



Patrones

Activo conocimientos Un **patrón** es el ordenamiento de elementos que se construye siguiendo una regla, esa regla o patrón puede ser de colores, formas, imágenes, números etc. En esta guía aprenderemos dos de ellos:

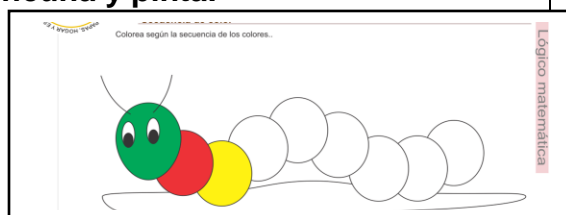
Patrón	Secuencia
Color (amarillo, rojo y azul)	
Número (sumar 5)	5 – 10 – 15 – 20 – 25 - _____

Actividad N° 3 Observa el siguiente video de patrones, escribe el patrón y dibuja.
<https://www.youtube.com/watch?v=zT5JgPAjSuY>

1) Observa la secuencia de colores en la cuncuna y pinta.

- ¿Qué color viene después del amarillo?

- ¿Cuál es el patrón de color en esta secuencia?



2) Observa la secuencia de colores en las figuras:

- ¿Qué color viene después del amarillo?

- ¿Cuál es el patrón de color en esta secuencia?



3) Observa la secuencia de números. Descubre el patrón y completa los que faltan.

11	21	31	41			
----	----	----	----	--	--	--

- ¿Qué números vienen después del 41?

- ¿Cuál es el patrón en esta secuencia?

4) En la siguiente secuencia numérica cada término se forma sumando los dos números anteriores:

1	2	3	5		
---	---	---	---	--	--

- ¿Qué números vienen después del 5?

- ¿Cuál es el patrón en esta secuencia?
Sumar los dos números anteriores



Tickets de salida

1.- Resuelve el siguiente problema

En un árbol hay 11 pájaros y llegan 13 más. ¿Cuántos pájaros hay en total?



Hay pájaros.
Llegan pájaros.



► Hay pájaros en total.

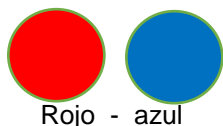
2.- Patrón de colores:

Completa la secuencia de colores según el patrón que se indica:

- Patrón: blanca-negra-azul



3.- Dibuja y pinta la secuencia según indica el patrón. Repite dos veces.



Rojo - azul



4.- Patrón de números: Observa la secuencia de números. Descubre el patrón y completa los que faltan.



6		8		10			
---	--	---	--	----	--	--	--

El patrón es: a) Sumar 1 b) Restar 2 c) Sumar 2

5.- En la siguiente secuencia numérica cada término se forma sumando los dos números anteriores: complétala

2	3	5		
---	---	---	--	--

Patrón: sumar los dos números anteriores

Enviar ticket de salida a tu profesora