|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **Séptimo (NB5)** |
| **UNIDAD** | **II: “ Healthy Habits”** | **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora**  **OA14: Expresión Escrita**  **OA8: Comunicación Oral** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan vocabulario relacionado a alimentación saludable y cómo preparar una receta, por medio de descripciones dadas en el escrito | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Distinguen información general en textos escritos auténticos en formato  Multimodal.  Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.  -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.  -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.  -Utiliza tu libro ministerial.  -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una.  - Envía tu puntaje a : **claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 10** | **FECHA: 10-14 de Agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **‘Reading task: An article’** |
| **Name:**  **Grade:**  **Date:**  **1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.**  **2.- Trabajaremos en la página 43.**  **3.- Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través de un texto en la página 43 de tu libro, relacionado a enfermedades causadas por hábitos alimenticios y estilos de vida. Utiliza el siguiente vocabulario para facilitar tu lectura.**   |  |  | | --- | --- | | **Increasing: creciente, en aumento**  **Teens: jóvenes**  **Become(ing): convertirse en**  **Overweight: obeso, con sobrepeso**  **There are : hay, existen**  **Many: muchas**  **These: estos, estas.**  **Living: vivir**  **Changes: cambios**  **Towards: hacia** | **Unhealthy: poco saludable, dañino**  **Snack: colaciones**  **Lifestyle: estilo de vida**  **Involves: involucrar**  **Decrease: reducción, disminuir**  **Junk food: comida chatarra**  **Sell: vender**  **Provide: aportar, proveer, facilitar**  **At least: por lo menos**  **Thirty: treinta** |   **4.- En la página 43, realiza la actividad N° 1. Selecciona o elige el título más adecuado al texto presentado, de acuerdo a su contenido (de las alternativas dadas). (3 ptos)**  **5.- Finalmente, resuelve la actividad número 2 de la página 43. Acá debes decidir si las oraciones dadas (a, b, c, d, e) son verdaderas (T) o Falsas (F). (3 c/u, 15 puntos en total)**  **6.- Puntaje total de la guía: 18 pts.**  **Si tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/>  **O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el contenido de la página** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  **Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**  **La profesora Claudia** | | | |