|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **Séptimo (NB5)** |
| **UNIDAD** |  **II: “ Healthy Habits”** | **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora****OA14: Expresión Escrita****OA8: Comunicación Oral** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan vocabulario relacionado a alimentación saludable y cómo preparar una receta, por medio de descripciones dadas en el escrito | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Distinguen información general en textos escritos auténticos en formatoMultimodal.Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.-Utiliza tu libro ministerial.-Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una.- Envía tu puntaje a : **claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 10** | **FECHA: 10-14 de Agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **‘Reading task: An article’** |
| **Name:****Grade:****Date:****1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.****2.- Trabajaremos en la página 43.****3.- Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través de un texto en la página 43 de tu libro, relacionado a enfermedades causadas por hábitos alimenticios y estilos de vida. Utiliza el siguiente vocabulario para facilitar tu lectura.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Increasing: creciente, en aumento****Teens: jóvenes****Become(ing): convertirse en****Overweight: obeso, con sobrepeso****There are : hay, existen****Many: muchas****These: estos, estas.****Living: vivir****Changes: cambios****Towards: hacia** | **Unhealthy: poco saludable, dañino****Snack: colaciones****Lifestyle: estilo de vida****Involves: involucrar****Decrease: reducción, disminuir****Junk food: comida chatarra****Sell: vender****Provide: aportar, proveer, facilitar****At least: por lo menos****Thirty: treinta** |

**4.- En la página 43, realiza la actividad N° 1. Selecciona o elige el título más adecuado al texto presentado, de acuerdo a su contenido (de las alternativas dadas). (3 ptos)****5.- Finalmente, resuelve la actividad número 2 de la página 43. Acá debes decidir si las oraciones dadas (a, b, c, d, e) son verdaderas (T) o Falsas (F). (3 c/u, 15 puntos en total)****6.- Puntaje total de la guía: 18 pts.****Si tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/> **O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el contenido de la página** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>**Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**  **La profesora Claudia** |