|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **Octavo (NB6)** |
| **UNIDAD** | **II: Countries, cultures and customs** | **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora**  **OA14: Expresión Escrita**  **OA8: Comunicación Oral** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan datos y características de Australia, por medio de descripciones dadas en el escrito. |  | Distinguen información general en textos escritos auténticos en formato  Multimodal.  Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.  -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.  -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.  --Utiliza tu libro ministerial.  -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una.  - Envía tu puntaje a : **claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 10** | **FECHA: 10 -14 de Agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **“Cross-Curricular Geography”** |
| **Name:**  **Grade:**  **Date:**  **1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.**  **2.- Trabajaremos en la página 45.**  **3. - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “www.travelblog.com”, relacionada con la experiencia de dos personas en sus viajes. Utiliza el vocabulario anexo para facilitar tu trabajo.**   |  |  | | --- | --- | | **Our: nuestros, nuestras**  **Were: fueron, estaban**  **Too: demasiado**  **Sweaty: sudado, transpirado.**  **Spent: pasar**  **Few: pocos, pocas**  **Bridge: Puente**  **All : todo, toda**  **Saw: vimos**  **Hundreds: cientos**  **Bats: murciélagos**  **Which: los cuales**  **Pretty: bastante**  **Amazing: increíble, asombroso**  **Locals: lugareños, lugareñas**  **Thought: pensaron**  **Caught: tomar**  **Was: fue, era**  **Roaming: deambular**  **Wildlife: vida salvaje, naturaleza**  **Should: debería**  **Have: haber**  **Known: sabido**  **Was going to be: iba a ser** | **Trip: viaje**  **Sat: sentarnos**  **Runway: pista**  **Philly: nombre del aeropuerto**  **Told Us: nos dijo**  **Arrived: llegamos**  **Late: tarde**  **Flight: vuelo**  **Lost: perdió, perdido**  **Bags: equipaje, maletas**  **Packed with: lleno con**  **Unclaimed: sin reclamar, no reclamado**  **Luggage: Equipaje, valijas**  **Counter: Mesón, ventanilla, mostrador**  **Have Been: haber sido**  **Nicer: más amable, más agradable**  **Embarrassed: avergonzado, apenado**  **How: como**  **Angry: enojada, molesta**  **Crowd: multitud, público**  **Luckily: afortunadamente, por suerte**  **Line: fila**  **Ended up: terminar en**  **Waiting: esperando**  **Claim: (de) reclamo, reclamos.** |   **4.- En la página 45, contesta las preguntas que están abajo del texto (a, b, c, d, e). Recuerda que todas las respuestas están en orden, dentro de la misma lectura, y que estas siempre deben ser en Inglés. (cada respuesta correcta vale 3 puntos, 18 puntos en total)**  **6.- Esta guía tiene un puntaje total de 15 pts.**  **Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/>  **O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>  **Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**  **La profesora Claudia** | | | |