|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ASIGNATURA** | **Inglés** | **NIVEL** | **Octavo (NB6)** |
| **UNIDAD** | **II: Countries, cultures and customs** | **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora****OA14: Expresión Escrita****OA8: Comunicación Oral** |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | En esta guía se espera que los estudiantes identifiquen información general y específica en textos escritos informativos. Además, se espera que los estudiantes reconozcan datos y características de Australia, por medio de descripciones dadas en el escrito. |  | Distinguen información general en textos escritos auténticos en formatoMultimodal.Expresan de manera oral y escrita extensiones de ideas o reacciones a textos leídos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.--Utiliza tu libro ministerial.-Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos aproximadamente, la que puedes dividir en dos sesiones de 20 minutos cada una. - Envía tu puntaje a : **claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 10** | **FECHA: 10 -14 de Agosto** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **“Cross-Curricular Geography”** |
| **Name:****Grade:****Date:****1.- Utiliza tu libro ministerial, desarrolla los ejercicios en tu cuaderno.****2.- Trabajaremos en la página 45.****3. - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “www.travelblog.com”, relacionada con la experiencia de dos personas en sus viajes. Utiliza el vocabulario anexo para facilitar tu trabajo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Our: nuestros, nuestras****Were: fueron, estaban****Too: demasiado****Sweaty: sudado, transpirado.****Spent: pasar****Few: pocos, pocas****Bridge: Puente****All : todo, toda****Saw: vimos****Hundreds: cientos****Bats: murciélagos****Which: los cuales****Pretty: bastante****Amazing: increíble, asombroso****Locals: lugareños, lugareñas****Thought: pensaron****Caught: tomar****Was: fue, era****Roaming: deambular****Wildlife: vida salvaje, naturaleza****Should: debería****Have: haber****Known: sabido****Was going to be: iba a ser** | **Trip: viaje****Sat: sentarnos****Runway: pista****Philly: nombre del aeropuerto****Told Us: nos dijo****Arrived: llegamos****Late: tarde****Flight: vuelo****Lost: perdió, perdido****Bags: equipaje, maletas****Packed with: lleno con****Unclaimed: sin reclamar, no reclamado****Luggage: Equipaje, valijas****Counter: Mesón, ventanilla, mostrador****Have Been: haber sido****Nicer: más amable, más agradable****Embarrassed: avergonzado, apenado****How: como****Angry: enojada, molesta****Crowd: multitud, público****Luckily: afortunadamente, por suerte****Line: fila****Ended up: terminar en** **Waiting: esperando****Claim: (de) reclamo, reclamos.** |

**4.- En la página 45, contesta las preguntas que están abajo del texto (a, b, c, d, e). Recuerda que todas las respuestas están en orden, dentro de la misma lectura, y que estas siempre deben ser en Inglés. (cada respuesta correcta vale 3 puntos, 18 puntos en total)****6.- Esta guía tiene un puntaje total de 15 pts.****Si aún tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/> **O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el texto** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> **Recuerda: ya no debes enviar el desarrollo (foto) de la guía a mi correo (claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl) Tú podrás corregirlas directamente con las clases en vivo. Sin embargo, envíame un mensaje con tu nombre, tu apellido, tu curso, el número de guía y puntaje logrado, para llevar un registro de lo que has avanzado. Les mando un abrazo grande y muy apretado esperando que se encuentren muy bien!**  **La profesora Claudia** |