

Guía N° 13

Cursos	Segundos Básicos A – B – C – D
Asignatura	Educación Matemática.
OA	OA 11. -Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos.
Desempeños	1. Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 4 elementos. 2. Continúan un patrón repetitivo, utilizando materiales concretos y representaciones pictóricas.
Fecha	Semana del lunes 10 al viernes 14 de agosto.

Escribe tu nombre: _____

PATRONES

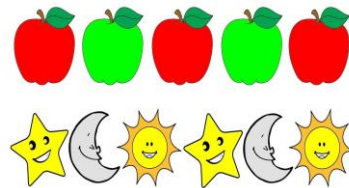
Un **patrón** es una **sucesión o repetición de elementos** (auditivos, gestuales, gráficos, numéricos, etc.) que se construyen siguiendo una regla.



Actividad N°1 te invito a ver el video educativo de los patrones haciendo clic en la imagen.

Una **regla** en un patrón puede ser de repetición o de recurrencia.

Haz clic en la imagen y conozcamos los tipos de patrón



Repetición: Se pueden repetir 2 o más elementos, observa los siguiente ejemplo.



- El patrón del ejemplo 1: es estrella naranja y una estrella azul.
- ¿Cuál es el patrón del N°2? _____

Completa el patrón:

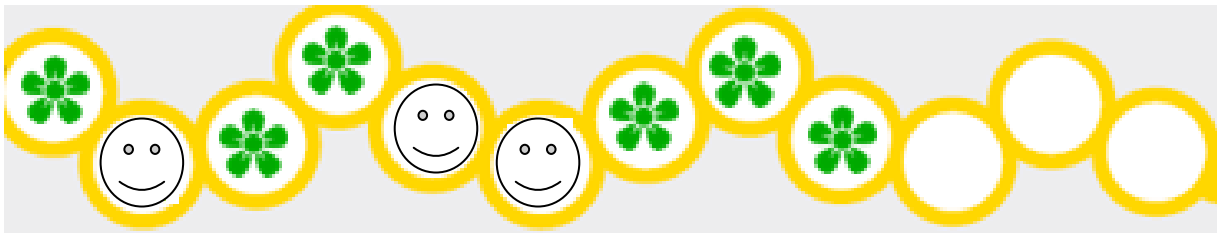


¿A qué tipo de de repetición corresponde el patrón?

- a) Color.
- b) Forma.
- c) Tamaño.

- **Recurrencia:** Son aquellos en los que **la secuencia con que se presentan los elementos cambia**, pero puedes descubrir cuál será el siguiente elemento observando el comportamiento de los anteriores.

Observa, descubre el patrón y complétalo.

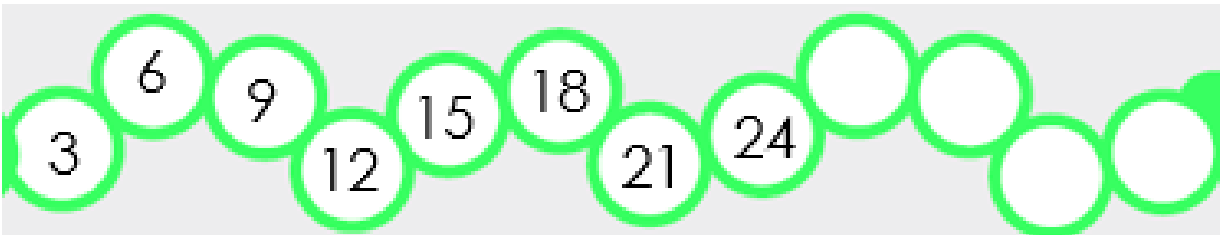


¿Qué sucede en este patrón? ¿Cuál es su comportamiento?

- **Patrón de cantidades:** Para completar el siguiente patrón debes sumar o agregar una cantidad a cada número.

¿Puedes descubrir la cantidad? ¿Debes agregar o quitar una cantidad?

El patrón es _____, ahora completa la secuencia.



- **Completa y reconoce el siguientes patrón:**



Este patrón corresponde:

- Un patrón de forma.
- Un patrón de números.
- Un patrón de tamaño.

- Sigue la instrucción y crea el patrón:

Patrón: Pinta 1 estrella roja y dos verdes

